

Ungas livsvillkor i Västervik

Lokal uppföljning av ungdomspolitiken 2021



Kommunförbundet
Kalmar län

BoU Barn- och
ungdomsnätverket
Kalmar län



VÄSTERVIKS
KOMMUN

Förord

Att göra rätt prioriteringar och satsningar för unga kräver aktuell kunskap om dem. Unga är experter på sina liv och sin livssituation. Vart tredje år tar länets kommuner därför tempen på lägesbilden för barn och unga i hela Kalmar län, genom LUPP-enkäten (Lokal uppföljning av ungdomspolitiken) i åk 8 och år 2 på gymnasiet.

Med LUPP som underlag kan tjänstepersoner och politiker arbeta vidare med att utveckla ungdomspolitiken.

Denna rapport är en analys av enkätresultatet och har tagits fram av undersökningsföretaget Indikator, inom ramen för det gemensamma arbetet som det regionala Barn- och ungdomsnätverket Kalmar län bedriver. Nätverket består av länets 12 kommuner samt Länsstyrelsen Kalmar län och samordnas av Kommunförbundet Kalmar län i syfte att stärka barn- och ungdomsarbetet i länet.

Nätverket organiserar arbetet med Lupp, samt samordnar, sprider och implementerar det arbete som görs med barn och unga i länets kommuner. Vi samordnar även utbildningsinsatser utifrån önskemål inom barn- och ungdomsfrågor med extra fokus på kunskapshöjande insatser och implementering kring barnrätt och barnkonventionen.

Med anledning av att barnkonventionen blev lag den 1 januari 2020 beslutade Barn- och ungdomsnätverket att utbilda 40 tjänstepersoner under åren 2020–2021 till barnrättskoordinatorer. I utbildningen ingick övergripande kunskap om Barnkonventionen samt implementering i kommunal verksamhet. Barnrättskoordinatorerna finns nu i respektive kommun som stöd i barnrättsarbetet. Sedan 2020 ingår två frågor om barnkonventionen i LUPP-enkäten, vilket ger kommunerna kunskap om hur väl unga känner till sina rättigheter.

Se nätverkets representanter här:

<https://kfk.se/vara-verksamheter/unga-och-utbildning/barn-och-ungdomsnatverket/>

Tillsammans skapar vi nya möjligheter för unga i Kalmar län!

Barn- och ungdomsnätverket Kalmar län

BoU Barn- och
ungdomsnätverket
Kalmar län



Innehållsförteckning

Bakgrund och syfte	5
Sammanfattning	9
A. Bakgrundsfrågor	13
B. Fritid	17
C. Skola	30
D. Delaktighet och inflytande	56
E. Trygghet	72
F. Hälsa	87
G. Arbete	105
H. Framtid	111
Referenser	128









Rapporten är
färgkoordinerad!




Hitta den del du
vill läsa genom
att följa färgen.



Färgval för grafer:

Killar		Tjejer	
			
Åk 8	Åk 2	Åk 8	Åk 2

Killar	Tjejer
	
Totalt	Totalt

Stämmer inte alls	
Stämmer delvis	
Stämmer helt	

Bakgrund och syfte

LUPP står för "lokal uppföljning av ungdomspolitiken" och är en ungdomsenkät som Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) tagit fram. Enkäten är ett verktyg som ger regioner och kommuner mer kunskap om hur ungas livssituation ser ut lokalt. Det är även ett redskap för att arbeta systematiskt med utveckling av ungdomspolitiken lokalt och regionalt. Undersökningen genomförs vart tredje år och enkäten är anpassad för de tre åldersgrupperna 13-16 år, 16-19 år samt 19-25 år.

Under hösten 2021 genomförde vi LUPP-undersökningen i Kalmar län tillsammans med länets kommuner. Det är kommunerna i samverkan med MUCF som genomförde undersökningen och samlade in enkäterna. Sedan har Institutet för kvalitetsindikatorer på uppdrag av Kommunförbundet Kalmar län sammanställt och analyserat enkäten.

Urval och antal svar

I Kalmar län genomförs undersökningen bland elever i årskurs 8 på högstadiet och årskurs 2 på gymnasiet. Alla ungdomar i årskurs 8 på högstadiet och årskurs 2 på gymnasiet ingår i urvalet för LUPP-undersökningen. Ungdomar som går i gymnasiet i en annan kommun än de bor i har sorterats till att tillhöra sin boendekommun i databasen. Till exempel: en ungdom som går på gymnasiet i Kalmar men bor i Nybro tillhör Nybro kommuns resultat.

Nedan redovisas en tabell över antal svar bland elever i årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet. Då det ej fanns någon information om urvalsstorlek för elever i årskurs 2 samtidigt som eleverna sorterats till att tillhöra sin boendekommun redovisas därmed inte någon svarsfrekvens för grupperna. Det totala antalet svar per kommun och årskurs redovisas i tabellen nedan.

	Antal svar		
	Årskurs 8	Årskurs 2	Totalt
Borgholm	117	82	199
Emmaboda	94	72	166
Hultsfred	133	115	248
Högsby	45	43	88
Kalmar	808	567	1375
Mönsterås	109	93	202
Mörbylånga	149	96	245
Nybro	202	140	342
Oskarshamn	249	221	470
Torsås	55	50	105
Vimmerby	146	160	306
Västervik	294	262	556
Regionen	2401	1901	4302

Analys

Institutet för kvalitetsindikatorer har ansvarat för analys och sammanställning av årets resultat i förhållande till föregående mätningar. Analysen har ett jämställdhetsperspektiv utifrån genus och könsnormer för att synliggöra eventuella likheter och skillnader mellan tjejer och killar i kommunerna.

Statistiken är uppdelad på kön, ålder (högstadiet årskurs 8 samt gymnasiet årskurs 2) och kommun för att belysa jämställdhetsperspektivet. Genom att kartlägga killar och tjejers möjligheter och villkor i samhället kan politiker och tjänstemän identifiera områden som har ett större behov av insatser som skapar jämställda livsvillkor.

Jämförelser över tid

För att kunna mäta utvecklingen över tid görs jämförelser med LUPP-resultaten i Kalmar län från tidigare år. Kalmar län har tidigare gjort LUPP-enkäten år 2018, 2015, 2012 och 2009. Däremot har inte alla kommuner gjort undersökningen alla dessa år, vilket är bra att vara medveten om då det kan påverka jämförelserna över tid. Alla länets kommuner deltog dock i undersökningen 2018 och 2021. Utvalda frågor analyseras över tid i rapporten. I år har inte Eksjö kommun genomfört enkätundersökningen och redovisas därmed inte i rapporten för år 2021.

MUCF gjorde omfattande förändringar av LUPP-enkäten under 2015 vilket inte gör det möjligt att jämföra vissa resultat från undersökningar gjorda innan 2015. Exempelvis är "Instämmer"-skalor i enkäten ändrad från en femgradig skala till en fyrgradig vilket gör att resultaten mellan dessa år inte kan jämföras. Ibland är även svarsalternativen omformulerade eller justerade.

Jämförelser med rikssnittet Lupp 2021

I rapporten finns det löpande jämförelser mot rikssnittet för LUPP-resultat. Rikssnittet är inget nationellt snitt för samtliga kommuner i Sverige utan innefattar endast de kommuner som deltog i LUPP året 2021. Jämförelsen är till för att kunna ställa det lokala perspektivet i förhållande till en större kontext. Regionsnittet innefattar resultatet för Kalmar läns region.

Läsanvisningar

För att göra materialet mer överskådligt visar rapporten de mest relevanta jämförelserna och nedbrytningarna. Fullständig redovisning av samtliga frågor och svarsalternativ går att finna på MUCF:s LUPP-portal. Vissa avvikelser kan förekomma gentemot föregående rapport för 2018. Framst är det enstaka procent som förklaras av maskinella avrundningar.

Kopplingarna

- mellan Luppen, Barnkonvention, Globala målen och de nationella målen om jämställdhet.

Vi är alla viktiga i arbetet för ett hållbart samhälle. Alla - från våra unga, till tjänstepersoner och beslutsfattare är viktiga länkar för att skapa förändring till en bättre framtid. För att nå lokala mål i den enskilda kommunen såväl som nationella visioner och mål behövs samverkan mellan offentliga aktörer. Genom att sammanställa en nulägesbeskrivning med kopplingar till både regionala strategier och nationella mål, där vi kan se vilka utmaningar vi står inför, får vi goda förutsättningar att lyckas med vårt samverkansarbete. För att underlätta implementeringen av arbetet med och kring Luppen i det lokala och regionala arbetet i Kalmar län så har vi i rapporten synliggjort artiklar från Barnkonvention, tillsammans med utvalda Globala mål och delmål i den regionala jämställdhetsstrategin under de rubriker i Luppen som de berör. Nedan sammanfattas dessa kort.

Barnkonventionen

Barnkonventionen är lag, vilket tydliggör att barn och unga har rättigheter, och att alla som fattar beslut som rör barn och unga ska tillgodose dessa rättigheter. Barnkonventionen har 54 artiklar som tillsammans skapar en helhet och är odelbara. Artikel 1 – 42 är sedan 1 januari 2020 lag. Artiklarna i sin helhet finns på Barnombudsmannens webbplats: <https://www.barnombudsmannen.se/barnkonventionen/>

Barnkonventionen bygger på fyra grundprinciper. Principerna ska alltid beaktas när det gäller frågor som rör barn. Dessa är:



Artikel 2: varje barn har rätt till alla rättigheter och lika värde. Inget barn får diskrimineras.



Artikel 6: Varje barn har rätt till liv och utveckling.



Artikel 3: Barnets bästa ska beaktas vid alla beslut som rör barn.



Artikel 12: Varje barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad.

Syftet med Barnkonventionen är att göra det bästa för barnet genom att göra en prövning av barnets bästa/barnkonsekvensanalys. **Artikel 3** är därför grundläggande i Barnkonventionen och övriga artiklar ska ses i ljuset av artikel 3. Förutom artikel 3 berörs även dessa artiklar i Luppen:



Globala målen

År 2015 antog FN:s medlemsländer Agenda 2030, en universell agenda för hållbar utveckling som innehåller sjutton globala mål. Dessa ska uppnås år 2030. Globala målen har i sin tur 169 delmål för hur arbetet ska genomföras och följas upp. Läs målen i sin helhet här: <https://www.globalamalen.se/>

Mål som berörs i Luppen:



Ett jämställt Kalmar län

Länets kommuner och Kommunförbundet Kalmar län har anslutit sig till den regionala jämställdhetsstrategin "Ett jämställt Kalmar län". Det innebär att verksamheter ställt sig bakom uppdraget att arbeta systematiskt med jämställdhet, externt och internt. Jämställdhet handlar om makt och villkor men det är också en fråga om kunskap. Barn och unga är en särskilt prioriterad grupp i strategin genom att attityder kring jämställdhet och ojämställdhet grundläggs tidigt i en ung människas liv. Nationella mål med jämställdhet kopplas tydligt till flertalet av mål i Agenda 2030 och genomsyrar hela barnkonventionen genom att den ska uppfyllas för alla barn oavsett kön och könsidentitet. Det övergripande nationella målet kring jämställdhet är: *Kvinnor och män ska ha samma makt att forma samhället och sina egna liv.*

För att uppnå detta så finns sex nationella delmål samt ett regionalt mål: Aktörer i Kalmar län bedriver ett systematiskt arbete med jämställdhetsintegrering. Det innebär att det ska finnas både organisation och resurser för förändringsarbetet. Läs mer om målen här: <https://www.ettjamstalltkalmarlan.nu/>

De sex nationella delmålen, varav mål 1, 2, 3, 5 och 6 berörs i Luppen:



Delmål 1: En jämn fördelning av makt och inflytande



Delmål 2: Ekonomisk jämställdhet



Delmål 3: Jämställd utbildning



Delmål 4: Jämn fördelning av det obetalda hem- och omsorgsarbetet



Delmål 5: Jämställd hälsa



Delmål 6: Mäns våld mot kvinnor ska upphöra

Prisma – för samordning av horisontella perspektiv

I arbetet med de olika perspektiven kan SKR:s verktyg Prisma vara ett hjälpmedel. Med verktyget hittar du snabbt beröringspunkter mellan olika horisontella sakområden. Prisma kopplar ihop artiklar i FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna och Barnkonventionen med de jämställdhetspolitiska målen, de folkhälsopolitiska målområdena och de globala hållbarhetsmålen i Agenda 2030. Länk till verktyget: <https://skr.se/skr/demokratiledningstyrning/manskligarattigheterjamlighet/stodforsamordning/prisma.52131.html>

Sammanfattning

För att kommuner och regioner ska kunna bedriva sitt arbete kring barn och unga är kunskap om deras livssituation en viktig förutsättning. Både barnkonventionen och Sveriges ungdomspolitik betonar vikten av att alla beslut som rör barn och unga alltid ska utgå från ett barn- och ungdomsperspektiv. LUPP-undersökningen kan användas som ett verktyg för att kommuner och regioner ska få en bättre bild av ungas livssituation lokalt men också om lokala satsningar gett någon inverkan på de ungas liv.

I detta avsnitt presenteras en sammanfattning av LUPP-resultatet för Västerviks kommun. Fokus riktas mot skillnader och likheter mellan tjejer och killar samt jämförelser gentemot tidigare års resultat.

Bakgrundsfrågor

- Svarsgruppen består till 47 % av tjejer och 49 % av killar samt 3 % av personer med annan könstillhörighet.
- Av dessa uppger 80 % att de är heterosexuella, 4 % att de är bisexuella samt 2 % att de är homosexuella. Övriga 15 % uppger att de antingen har en annan sexuell läggning än vad som specificerats i enkäten, är osäkra eller vill ej definiera deras sexuella läggning.
- 88 % av svarsgruppen uppger att de är födda i Sverige, 3 % att de är födda i Europa samt 9 % att de är födda utanför Europa. Det framgår att 0 % är födda i Norden.
- 11 % uppger att de har en nedsatt funktion eller en långvarig sjukdom.

Fritid

- I stort sett är både killar och tjejer relativt nöjda med sin fritid. Killar är överlag något mer nöjda med sin fritid jämfört med tjejer. Denna skillnad förekommer över tid. Västerviks resultat ligger något lägre än riksnittet.
- Killar spenderar betydligt mer tid vid datorn och spelar dataspel medan tjejer är överrepresenterade vad gäller kulturella aktiviteter så som teater, musik, fotografering, skrivande o.s.v. Det finns inga skillnader mellan killar och tjejer vad gäller idrottsutövandet.
- Föreningsmedlemskapet har minskat stadigt sedan 2015 bland både tjejer och killar. Däremot förekommer inga anmärkningsvärda skillnader mellan tjejers och killars föreningsmedlemskap.
- Det finns skillnader mellan killar och tjejer vad gäller platser att umgås på. Tjejer umgås i större utsträckning hemma hos varandra samt i centrum/på stan, gallerior/köpcentrum, på caféer. Killar umgås mer på sociala medier, utomhus samt i samband med idrottsaktiviteter och i sporthallar.

Skola

- Det finns tydliga könsskillnader vid val av inriktning på gymnasiet. Killar väljer i högre utsträckning yrkesprogram jämfört med tjejerna, medan fler tjejer än killar väljer högskoleförberedande program.
- Killarna är något mer nöjda med både skolan och utbildningen men de större skillnaderna går att se mellan årskurser snarare än könen när det kommer till nöjdheten med skolan.
- Det är stor skillnad mellan killar och tjejer gällande i vilken utsträckning man vill vara med och påverka olika aspekter inom skolväsendet. Tjejer vill överlag vara med och påverka skolan i större utsträckning än vad killar vill.
- Inom båda årskurserna uppger en större andel killar och tjejer att de vill vara med och påverka i olika frågor som rör skolan. Killar upplever i högre utsträckning att de får vara med och påverka än vad tjejer gör.
- Som nämnt tidigare i rapporten är nöjdhet och inflytande två faktorer som kan korrelera vilket skulle kunna förklara varför det uppstår skillnader i nöjdhet bland killar och tjejer. Killar kan möjligtvis ha lägre förväntningar vad gäller elevinflytande och upplever därför sitt inflytande som större än vad tjejer gör.

Delaktighet och inflytande

- Tjejer och killar har liknande uppfattningar vad gäller delaktighet och inflytande i Västerviks kommun.
- Killar och tjejer uppger i samma utsträckning (ungefär 2 av 10) att de har möjlighet att föra fram sina åsikter till dem som bestämmer i kommunen.
- Killar och tjejer uppger i lika hög utsträckning att de vill vara med och påverka frågor som rör deras kommun.
- Killar och tjejer uppger i samma utsträckning (6 av 10) att de inte vill vara med och påverka för att de inte är tillräckligt intresserade. Fler tjejer än killar uppger däremot att de kan för lite om hur de ska göra för att påverka.
- En större andel tjejer än killar vill vara med och påverka i frågor som rör kommunen vilket är ett mönster som återkommer över tid.
- Vad gäller intresset för olika frågor framgår det att killar tenderar vara mer intresserade av politik än vad tjejer är. Killar och tjejer verkar ungefär lika intresserade för samhällsfrågor och vad som händer i andra länder. Att killar har ett större intresse för politik förklarar möjligtvis varför de i lägre grad uppger att de inte vet hur de ska göra för att påverka.
- Fler killar än tjejer uppger att de har förtroende för vuxna i allmänhet. Det verkar däremot inte finnas några större skillnader mellan könen vad gäller förtroendet för politiker.

Trygghet

- Fler tjejer än killar upplever otrygghet i kollektivtrafiken, i centrum och på stan samt på internet. På övriga platser som nämns i enkäten framgår upplevelsen av trygghet vara jämlik mellan tjejer och killar.
- Det framgår att mobbning/utfrysning tenderar vara högre bland tjejer jämfört med killar. Detta är ett mönster som återkommer över tid sedan mätningen 2012.
- Tjejer uppger i större utsträckning än killar att mobbning/utfrysning sker på internet/i mobilen.
- Vad gäller utsatthet för orättvis eller kränkande behandling uppger närmare hälften av tjejerna att de har blivit utsatta under de senaste 6 månaderna. På samma fråga uppger 3 av 10 killar att de har blivit utsatta. Detta är ett mönster som återkommer över tid sedan mätningen 2012.
- De flesta tjejer och killar uppger att de har blivit utsatta för orättvis behandling av andra elever/ungdomar. Betydligt fler tjejer uppger däremot att det är andra elever/ungdomar som utsatt dem för orättvis behandling. Fler killar uppger att det är familj/släkt, personal inom skolan eller "annan person".

Hälsa

- Betydligt fler killar än tjejer uppger att de är nöjda med familjerelationer och livet som helhet. Killar är också mer nöjda med sina kompisrelationer än vad tjejer är, även om den skillnaden är något mindre.
- Det finns även stora skillnader mellan könen vad gäller självskattad hälsa. Nästan 8 av 10 killar upplever deras hälsa som "ganska" eller "mycket god" medan endast hälften av tjejerna upplever det. Över tid har det aldrig varit så stora skillnader mellan tjejer och killar vad gäller självupplevd hälsa som nu.
- Skillnaderna i självupplevd hälsa återspeglas i svaren gällande psykiska och somatiska besvär. Tjejer uppger att de är mer stressade och nedstämda i högre utsträckning än vad killar uppger. Tjejer uppger även i högre grad att de har svårt att somna och att de sover dåligt på nätterna. Upplevelsen av psykiska och somatiska besvär har ökat över tid. Tjejer hoppar över måltider i större utsträckning än killar och detta är särskilt tydligt när det gäller frukost.
- Överlag är det inte stora skillnader mellan killar och tjejer gällande träning/idrott. Den största könsskillnaden finns mellan tjejer och killar i årskurs 2 på gymnasiet.
- Killar och tjejer uppger att de får dricka alkohol i ungefär samma utsträckning. Över tid har könsskillnaderna minskat drastiskt. Tjejer uppger i högre grad än killar från den senaste mätningen att de får dricka alkohol. Ytterst få använder sig av steroider eller andra prestationshöjande preparat, men det tenderar att vara något vanligare bland killar.

Ekonomi och Arbete

- Vad gäller arbete finns det relativt tydliga skillnader mellan killar och tjejer.
- På gymnasiet är det fler tjejer än killar som har ett extrajobb bredvid studierna. Killar uppger i lägre utsträckning än tjejer att de vill ha ett extrajobb. Över tid tenderar även tjejer i högre utsträckning att skaffa sig ett extrajobb jämfört med killar.
- Mönstret återspeglas i svaren gällande sommarjobb. Fler tjejer än killar har ett sommarjobb i årskurs 2 på gymnasiet vilket är ett mönster som förekommer över tid.
- Även om tjejer jobbar i högre utsträckning under studierna så uppger fler killar än tjejer att de är intresserade av att starta företag. Det är även fler killar som uppger att de har startat ett företag.

Framtid

- Det finns tydliga skillnader mellan killar och tjejer när det kommer till tankar om framtiden. Killar och tjejer tenderar att vilja olika saker efter skolan.
- Fler killar än tjejer i årskurs 8 uppger att de kommer att söka sig till ett yrkesprogram medan det är ungefär lika mellan tjejer och killar i bland de som vill söka sig till ett högskoleförberedande program.
- Det finns skillnader mellan killar och tjejer gällande tiden efter gymnasiet. Fler tjejer än killar uppger att de kommer att läsa vidare vid universitet/högskola direkt eller senare efter gymnasiet. Det är även något fler tjejer än killar som uppger att de kommer att flytta från Västervik.
- Anledningarna till att flytta från kommunen skiljer sig något mellan killar och tjejer. I årskurs 8 uppger fler tjejer än killar att de skulle flytta för fortsatta studier. I årskurs 2 på gymnasiet är skillnaderna små.
- Killar är något mer villiga att flytta för arbete än vad tjejer är.
- Det finns ingen större skillnad mellan könen vad gäller framtidsoptimism men överlag har det skett en nedgång i framtidsoptimismen för både tjejer och killar i jämförelse med tidigare mätningar.
- Sedan coronapandemin börjat uppger tjejer att deras psykiska hälsa har försämrats i betydligt högre grad än vad killar uppger. Dessutom uppger tjejer att deras liv som helhet har försämrats som en följd av coronapandemin i högre grad än vad killar uppger.



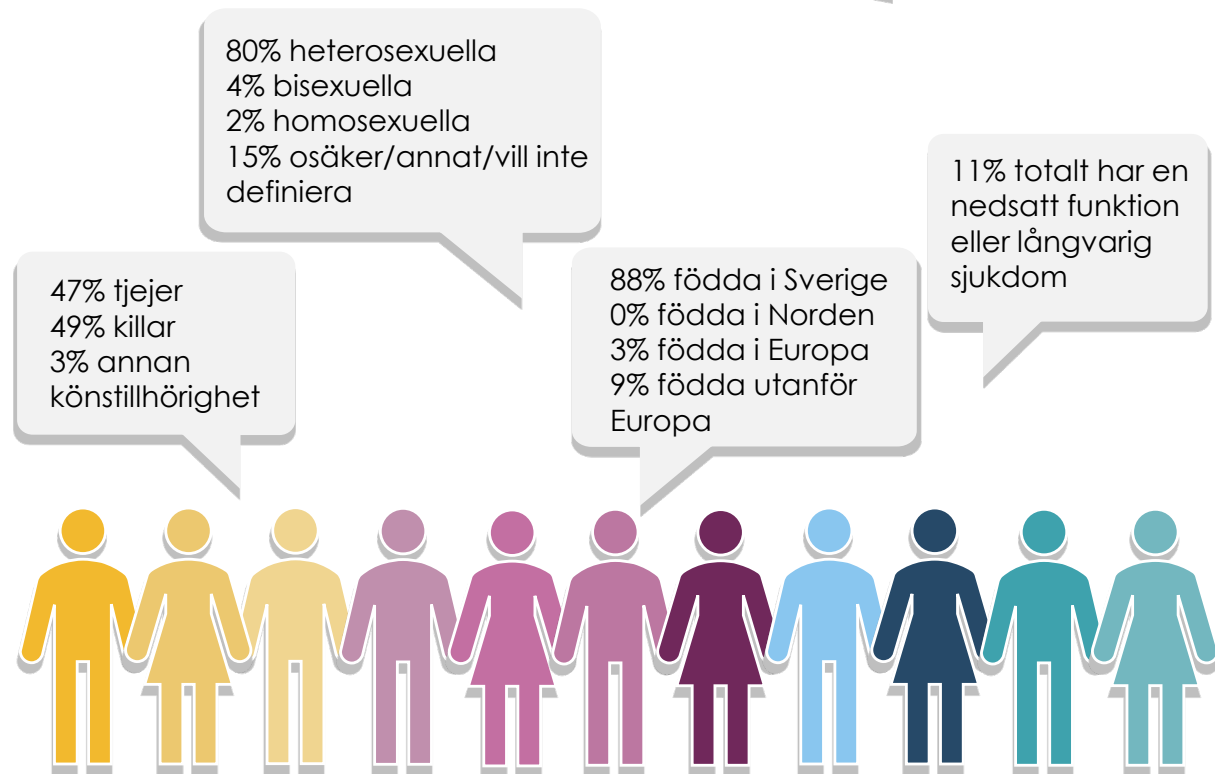
Bakgrundsfrågor

Detta avsnitt innehåller bakgrundsfrågor om ungdomarna och deras familjsituation. Enkäten har besvarats av 47% tjejer och 49% killar samt 3% av personer med annan könstillhörighet. Av dessa respondenter har 80% uppgett att de är heterosexuella, 4% bisexuella samt 2% homosexuella. Övriga 15% uppger att de antingen har en annan sexuell läggning än vad som specificerats i enkäten, är osäkra eller vill ej definiera deras sexuella läggning.

Av samtliga respondenter i Västerviks kommun är det 88% som uppger att de är födda i Sverige, 3% är födda i Europa samt 9% är födda utanför Europa. Det framgår att 0% är födda i Norden.

Totalt sett uppger 11% av respondenterna att de har en nedsatt funktion eller en långvarig sjukdom.

Vi har svarat på LUPP-enkäten!





Bakgrundsfrågor

A1. Var är du och dina föräldrar födda?

	Andel (%)	Antal
Du själv		
Sverige	88%	483
Norden	0%	2
Europa	3%	16
Utanför Europa	9%	51
Bas		552
Förälder a		
Sverige	82%	452
Norden	1%	7
Europa	5%	27
Utanför Europa	12%	65
Bas		551
Förälder b		
Sverige	77%	416
Norden	1%	8
Europa	7%	38
Utanför Europa	15%	80
Bas		542

A2. Du angav att du inte är född i Sverige. Hur länge har du bott i Sverige?

	Andel (%)	Antal
10 år eller längre	23%	16
4-9 år	61%	42
0-3 år	16%	11
Bas		69

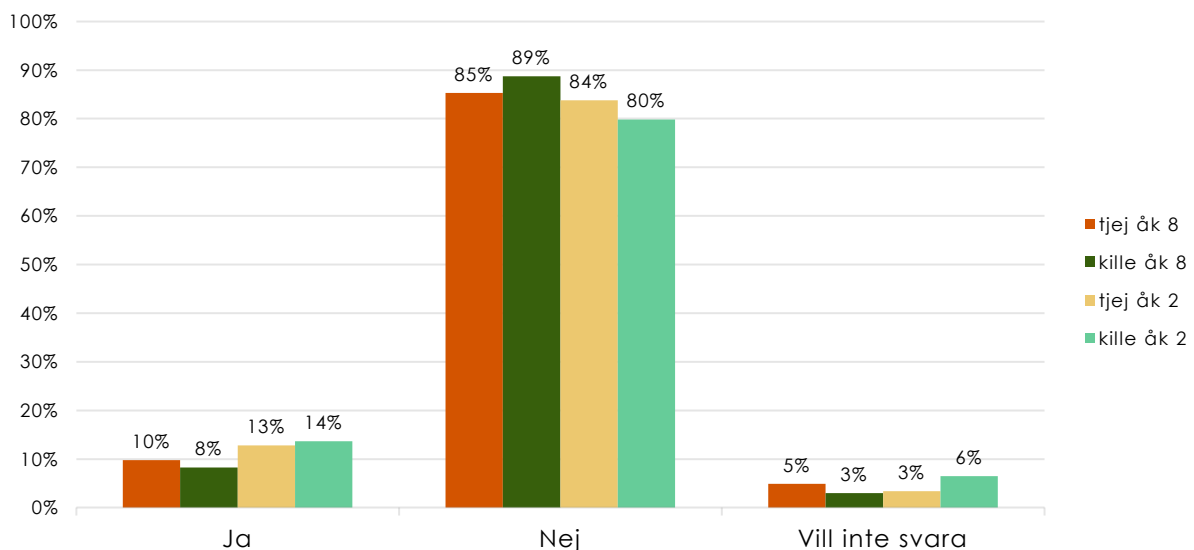


Bakgrundsfrågor

A3. Vad gör din/dina föräldrar huvudsakligen?

	Andel (%)	Antal
Förälder a		
Arbetar	90%	497
Studerar	4%	20
Föräldraledig	0%	2
Arbetslös	2%	13
Långtidssjukskriven/sjukpensionär	1%	7
Ålderspensionär	1%	3
Annat	1%	3
Vet inte	1%	6
Bas		551
Förälder b		
Arbetar	82%	443
Studerar	5%	25
Föräldraledig	0%	1
Arbetslös	3%	17
Långtidssjukskriven/sjukpensionär	4%	19
Ålderspensionär	1%	3
Annat	2%	11
Vet inte	3%	18
Bas		537

A4. Har du någon sjukdom eller någon nedsatt funktion, som inte är tillfällig, och som innebär att du har svårigheter att delta i olika aktiviteter, t.ex. i skolan, med vänner eller på din fritid?



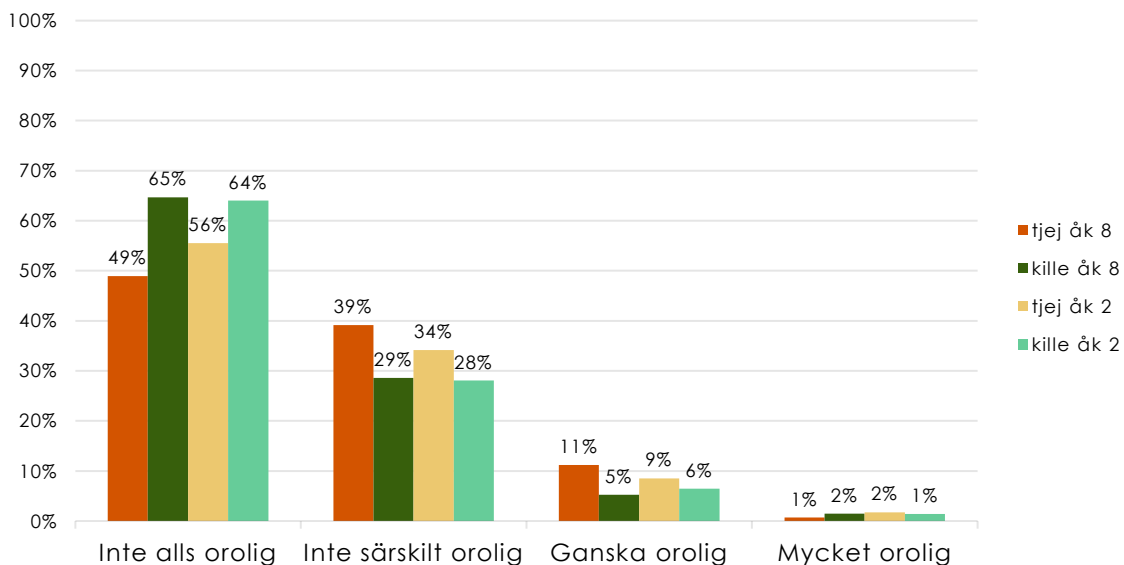


Bakgrundsfrågor

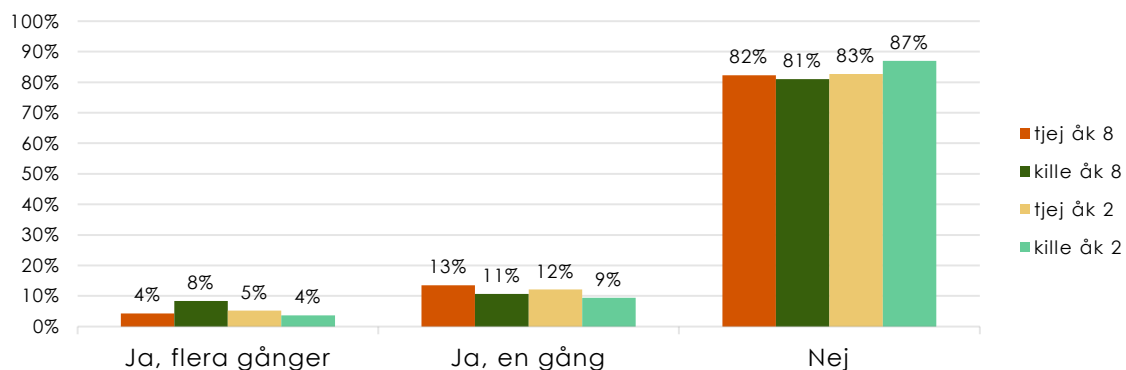
Frågor om ekonomi

En klar majoritet av killar och tjejer i Västerviks kommun svarar att de inte är oroliga för sina föräldrars ekonomi, se diagram A7. Killar svarar i högre grad än tjejer att de inte alls oroar sig för föräldrarnas ekonomi.

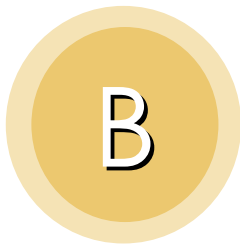
A7. I vilken grad är du orolig för dina föräldrars ekonomi?



A8. Under de senaste sex månaderna, har det hänt att du inte kunnat göra något eller inte kunnat köpa något som många andra i din ålder gör eller köper för att din familj inte har haft råd?



Nästan 2 av 10 av ungdomarna svarar att det en eller flera gånger hänt att de inte kunnat göra eller köpa något som många andra gör eller köper, på grund av att familjen inte haft råd. Det framgår inga större könsskillnader mellan killar och tjejer i båda årskurserna.



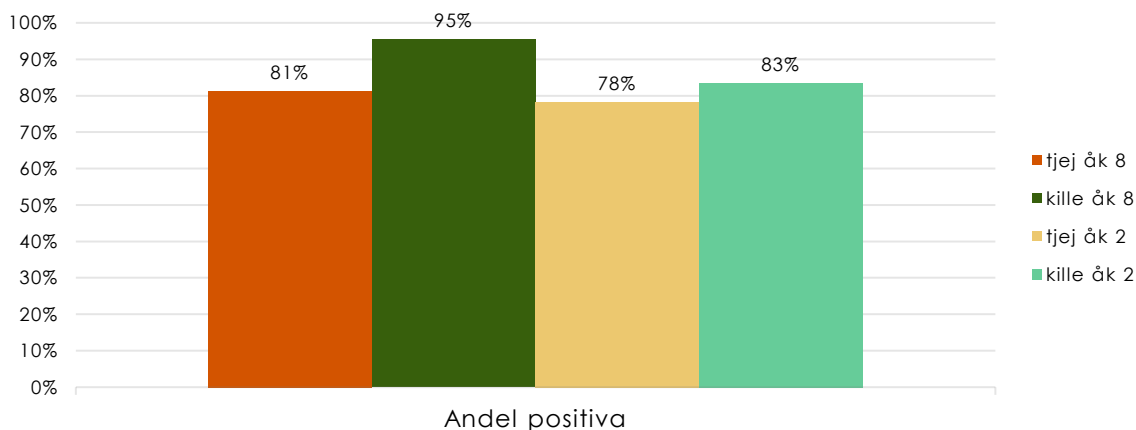
I enkäten har ungdomarna fått svara på frågor om hur de uppfattar sin fritid, hur ofta de deltar i olika typer av kultur- och fritidssysselsättningar samt hur mycket det finns att göra på fritiden i kommunen.

I rapporten "Ungas rätt till en meningsfull fritid" redogörs i vilken utsträckning unga uppger att de tar del av bland annat kultur, föreningsmedlemskap på fritiden samt idrottsaktiviteter. Rapporten visar även på vilka hinder som kan förekomma för att delta i fritidsaktiviteter samt hur fritiden kan kopplas till ungas psykiska hälsa.¹

Några av slutsatserna från "Ungas rätt till en meningsfull fritid" är att färre utför idrottande inom föreningar samt att skolan och arbete framgår vara det vanligaste hindret för fritid. Sett till skillnader mellan könen visar det sig att det är vanligare att tjejer upplever att de har för lite fritid samtidigt som det är vanligare att killar upplever att de har för mycket fritid. I rapporten dras även slutsatsen att unga som upplever att de har lagom med fritid har lägre risk att ha symptom på psykisk ohälsa än andra unga.

B0. Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det kommer till din fritid?

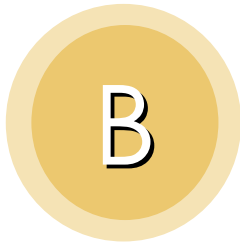
Andel som svarat "mycket nöjd" eller "ganska nöjd"



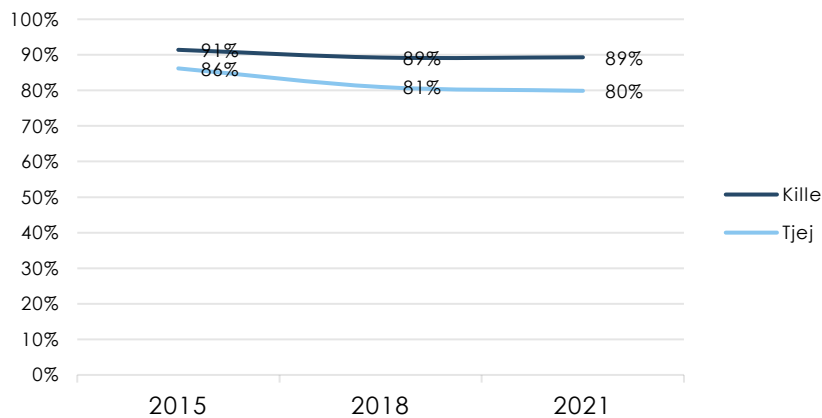
Inom området fritid ställs frågor om hur ungdomarna uppfattar sin fritid, hur mycket det finns att göra på fritiden i kommunen samt hur ofta de deltar i olika typer av kultur- och fritidssysselsättningar.

En stor andel av ungdomarna, fler än 8 av 10 i Västerviks kommun svarar att de är nöjda med sin fritid. Nöjdst är högstadietkillarna och minst nöjda är gymnasietjejerna. I diagram B0a nedan framgår att utvecklingen över tid är stabil.

1. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. Ungas rätt till en meningsfull fritid – tillgång, trygghet och hinder. Ung idag, 2020.



B0a. Andel nöjda med sin fritid: Utveckling över tid



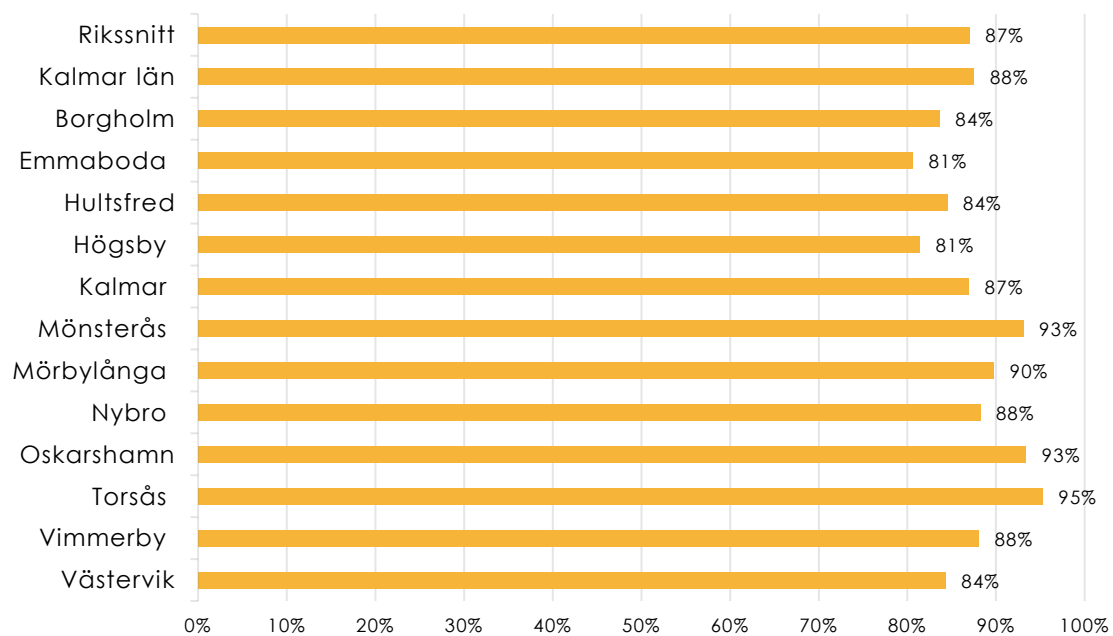
Kille = samtliga killar i årskurs 8 samt årskurs 2

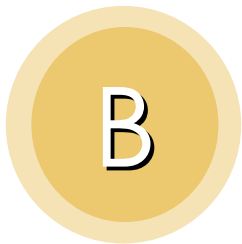
Tjej = samtliga tjejer i årskurs 8 samt årskurs 2

Över tid tenderar killar vara nöjdare med sin fritid jämfört med tjejerna.

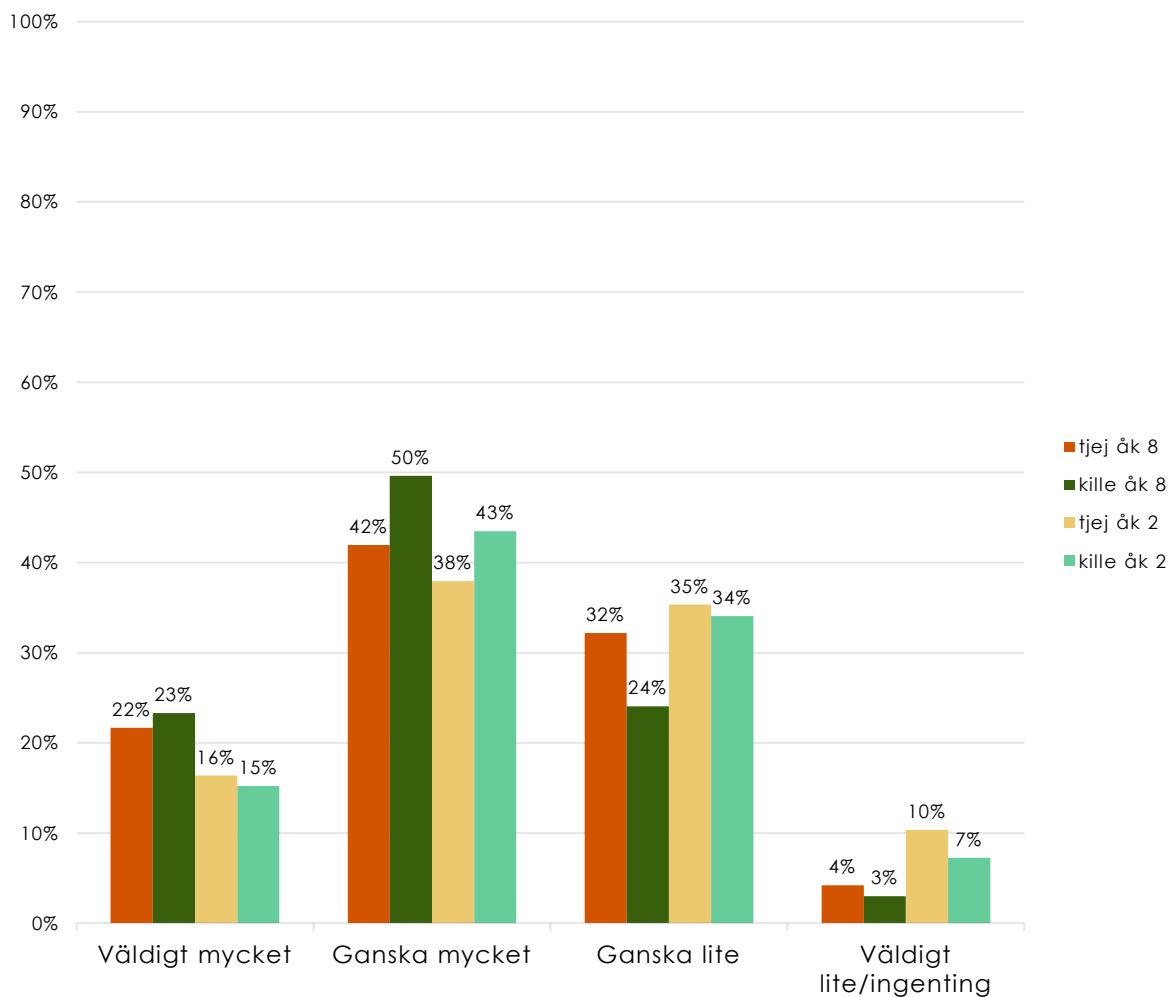
Nästan 9 av 10 killar uppger att de är nöjda jämfört med 8 av 10 tjejer.

B0b. Andel nöjda med sin fritid: Per kommun



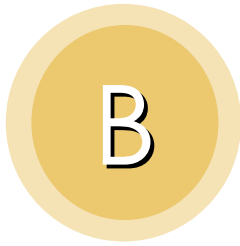


B1. Hur mycket eller lite tycker du att det finns att göra på fritiden?

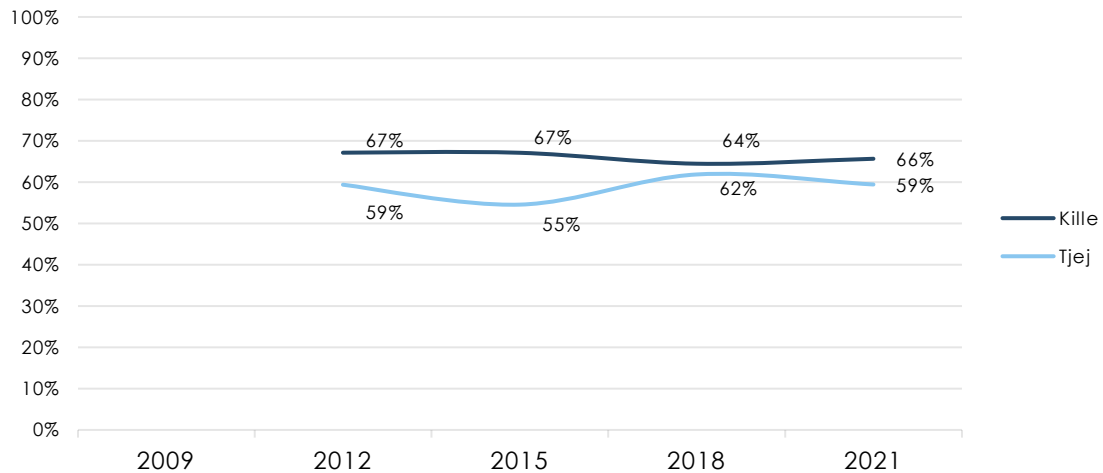


I diagram B1 redovisas andelen som svarar att det finns ganska eller väldigt mycket saker att göra på fritiden.

Fler tjejer svarar att det finns ganska lite att göra på fritiden jämfört med deras jämnåriga killar. Fler killar svarar att det finns ganska mycket att göra jämfört med deras jämnåriga tjejer.

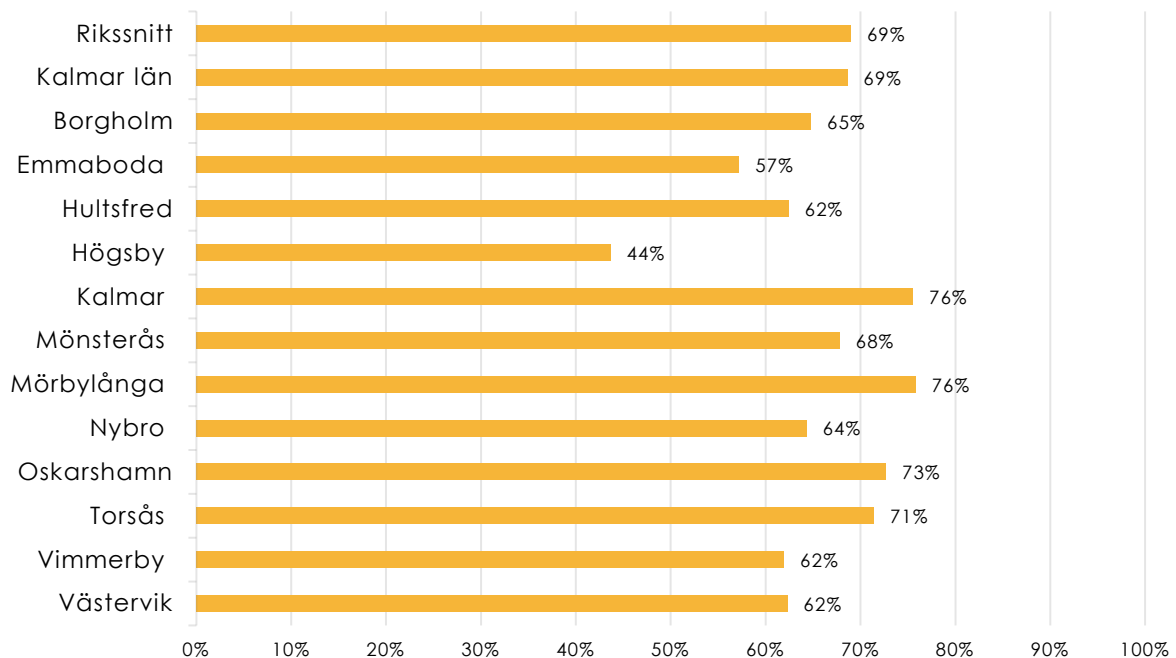


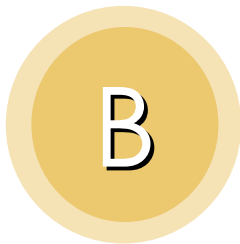
B1a. Andel som svarat att det finns "våldigt mycket" eller "ganska mycket" att göra på fritiden: Utveckling över tid



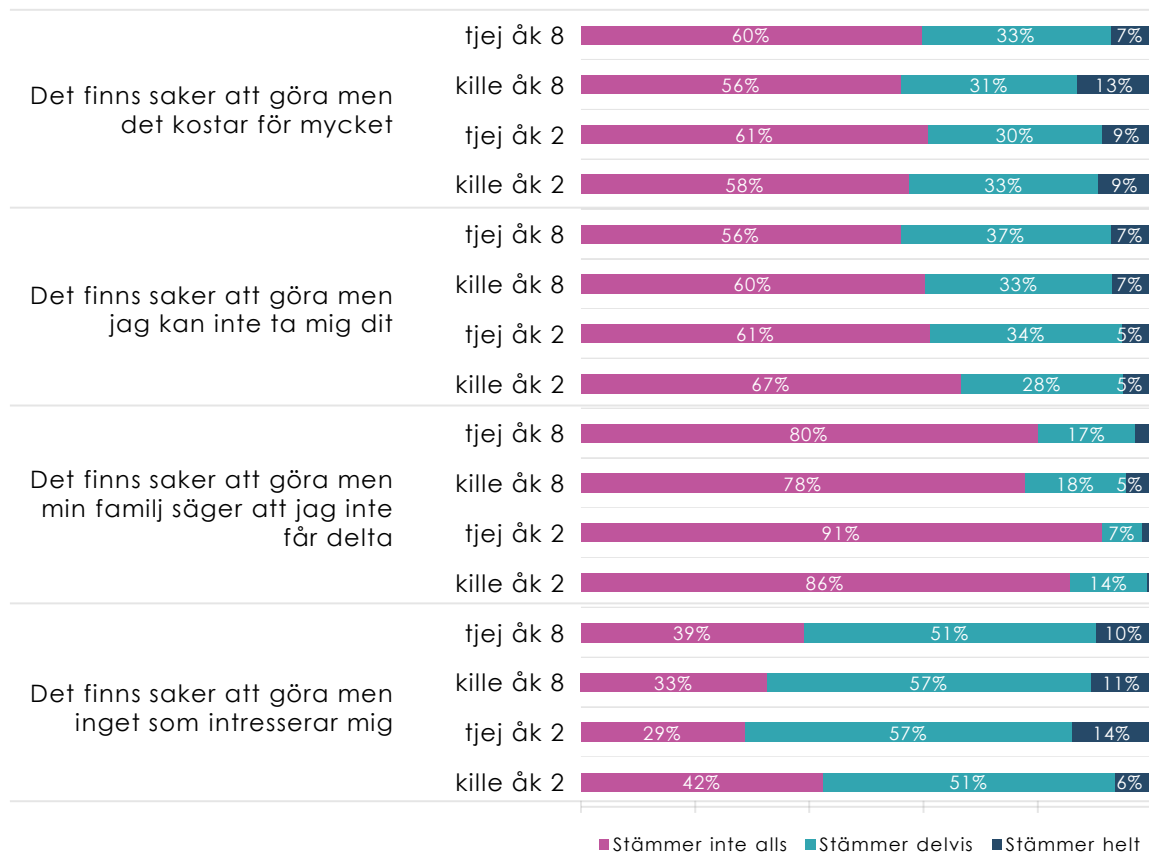
Över tid tenderar fler killar än tjejer uppleva att det finns mer att göra på fritiden.

B1b. Andel som svarat att det finns "våldigt mycket" eller "ganska mycket" att göra på fritiden:
Per kommun





B2. Hur stämmer dessa påståenden in på dig?

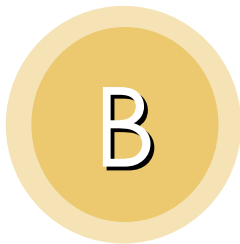


Orsaker att avstå från fritidsaktiviteter

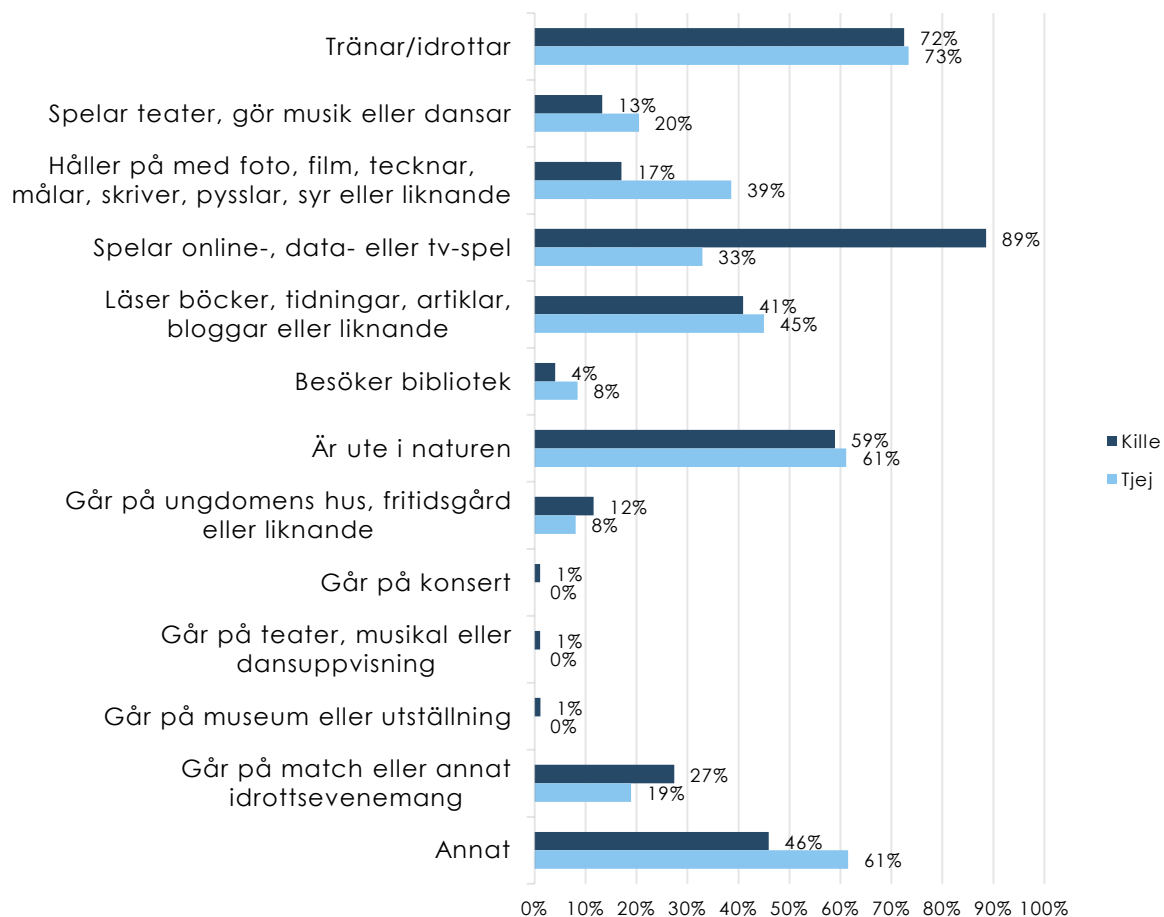
Ungdomar fick ta ställning till några påståenden om fritidsutbudet. Resultaten av dessa frågor kan visa om det finns hinder som begränsar killars och tjejers fritid.

Det finns generellt få skillnader mellan könen och årskurserna.

Tjejer i åk 2 på gymnasiet uppger i högre grad att det finns saker att göra men inget som intresserar dem.



B3. Hur ofta gör du följande saker på din fritid? Andel som svarat "en gång i veckan" eller oftare



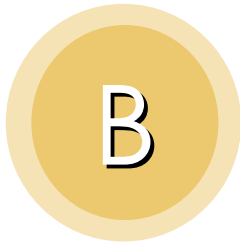
Vad ungdomar gör och hur ofta

I diagram B3 ovan redovisas vilka aktiviteter ungdomarna regelbundet, minst en gång i veckan, sysselsätter sig med.

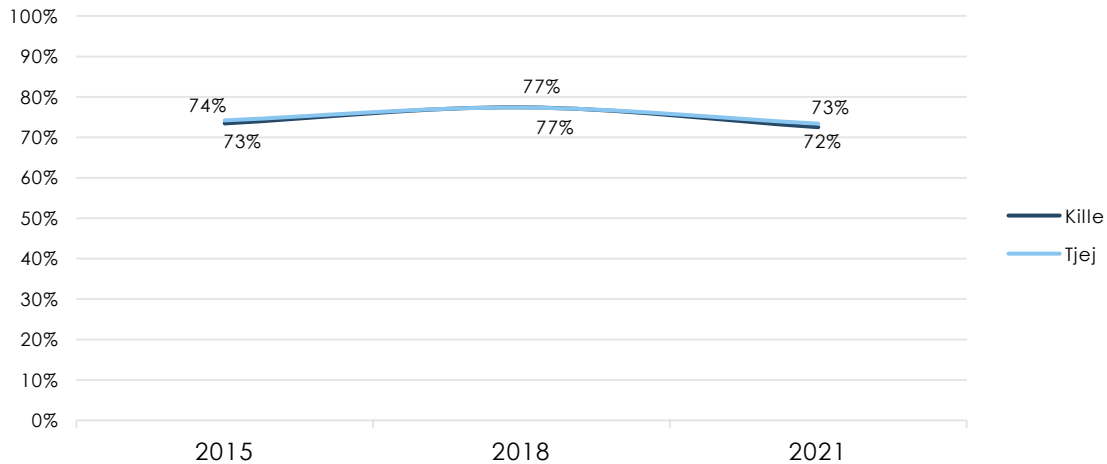
Det framgår att en hög andel, 7 av 10 tränar eller idrottar minst en gång i veckan. Omkring 6 av 10 totalt svarar också att de är ute i naturen minst en gång i veckan.

Tjejer svarar i högre grad än killar att de minst en gång i veckan gör någon kulturaktivitet som spelar teater, gör musik eller dansar samt håller på med foto/film/tecknar/skriver/pysslar m.m.

Klart fler killar än tjejer svarar däremot att de spelar online-, data- eller tv-spel minst en gång i veckan. 9 av 10 killar och 1 av 3 tjejer spelar online/data/tv-spel minst en gång i veckan.

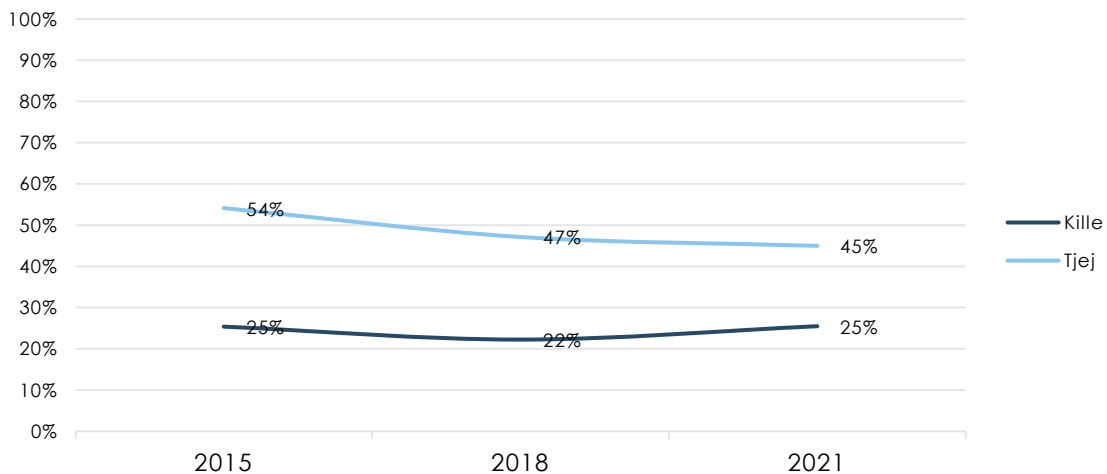


B3. Hur ofta gör du följande saker på din fritid? Andel som svarat "en gång i veckan" eller oftare: Tränar/idrottar



Andelen som uppger att de minst en gång i veckan tränar/idrottar har minskat för både tjejer och killar sedan 2018.

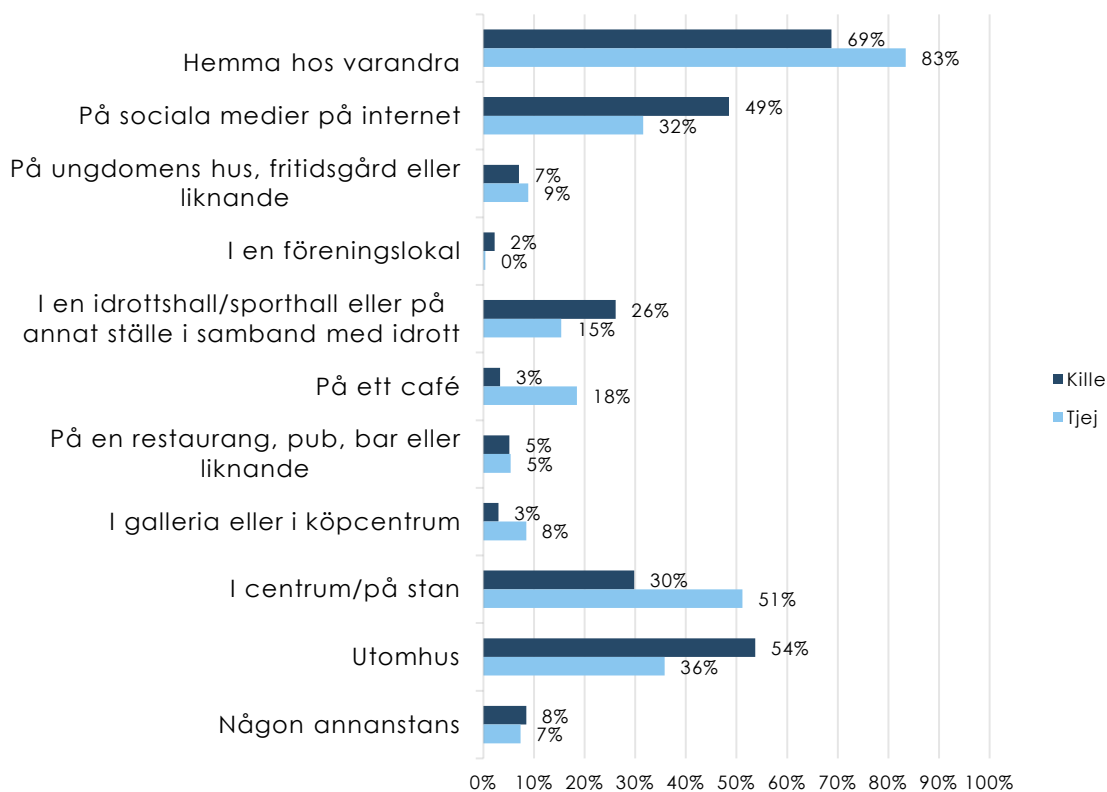
B3. Hur ofta gör du följande saker på din fritid? Andel som svarat "en gång i veckan" eller oftare: spelar teater/gör musik/dansar eller håller på med foto/film/tecknar/målar /skriver/pysslar/syr



Andelen tjejer som uppger att de minst en gång i veckan sysslar med en kulturaktivitet minst en gång i veckan har minskat något sedan mätningen 2018. Andelen killar har ökat något.



B4. När du träffar dina kompisar på fritiden, var brukar ni då vara?



Var ungdomarna träffas

Majoriteten av ungdomarna i Västerviks kommun svarar att de träffar sina kompisar hemma hos varandra.

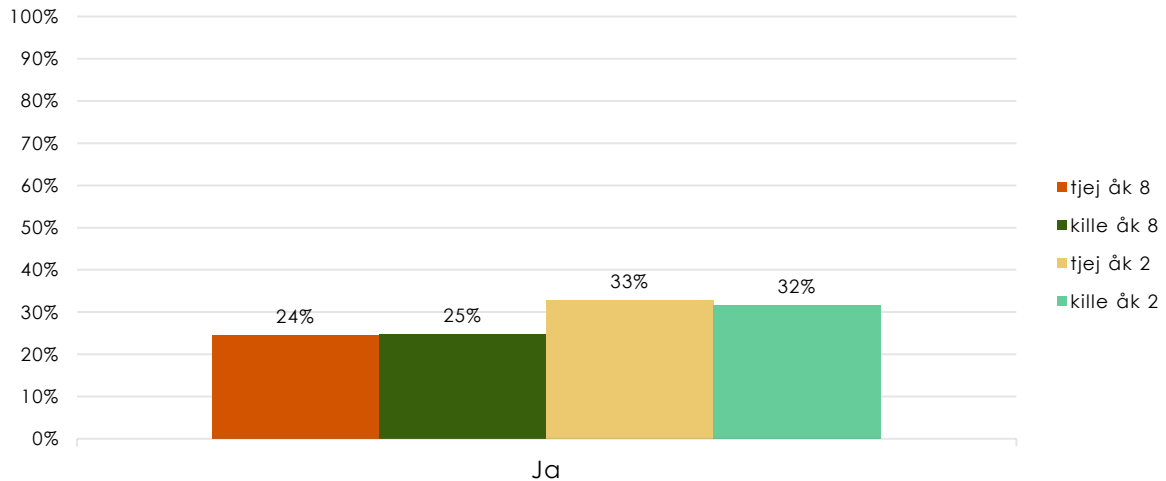
Bland killarna uppger 7 av 10 att de träffar sina kompisar hemma medan 8 av 10 tjejer uppger detsamma.

Det näst vanligaste sättet att träffa sina kompisar är utomhus för killar medan tjejer i högre utsträckning uppger att de träffar sina kompisar i centrum/på stan.

Även sociala medier tenderar att vara en vanlig mötesplats, något mer så för killar än tjejer.



B5. Tycker du att det saknas fritidsaktiviteter där du bor?

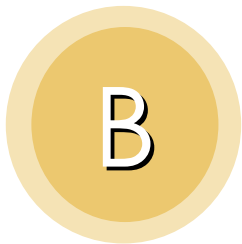


I Västerviks kommun är det inga större könsskillnader vad gäller andelen som anser att det saknas fritidsaktiviteter där man bor.

Aktiviteter som saknas baserat på fritextsvar

På nästkommande sida redovisas de fritextsvar killar och tjejer i Västerviks kommun lämnat på frågan gällande vilka fritidsaktiviteter de saknar. Institutet för kvalitetsindikatorer (Indikator) har granskat samtliga svar och valt ut några som representerar de teman som varit mest förekommande.

Det handlar främst om tillgång till idrottsliga aktiviteter och ungdomsgårdar samt utbudet av aktiviteter där kreativitet och samtal främjas.



B5b. Vad är det för fritidsaktiviteter du saknar?



"En skatepark, flera roliga mtb spår eller banor."

"Jag skulle vilja att det fanns typ gymnastik då det ligger ganska långt bort från mig. Och har svårt att ta mig dit."

"Jag skulle vilja ha någonstans där man liksom bara kan hänga, spela sällskapsspel och spela biljard eller pingis. Saknar ett sånt där ungdomsställe."

"Det finns mycket sport och liknande men desto sämre tillgång till kreativa och samtalande aktiviteter."

"Idrottsaktiviteter"



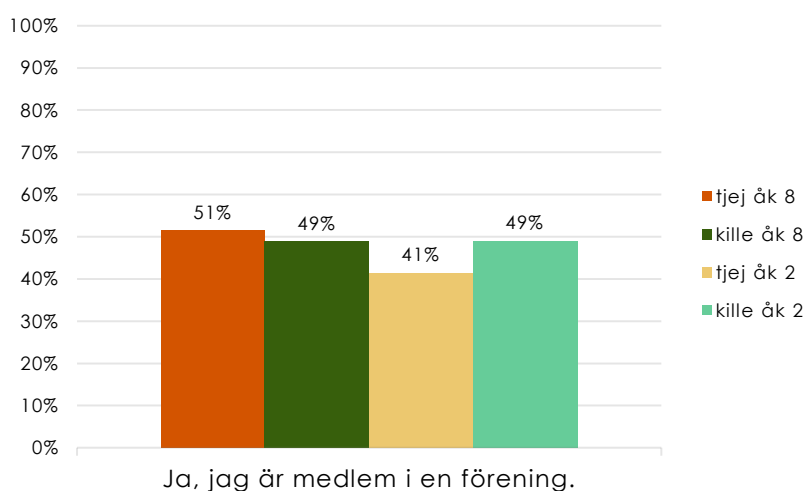


Föreningsmedlemskap

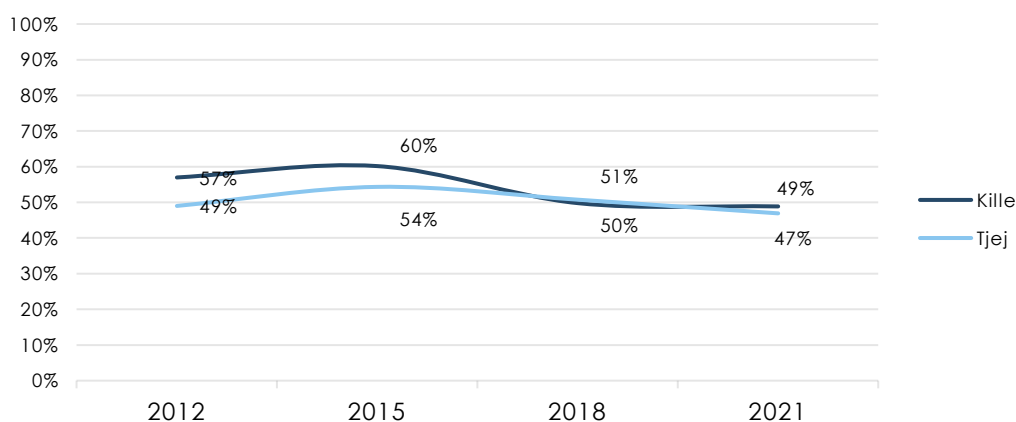
I Västerviks kommun är det framförallt tjejer och killar i årskurs 8 samt killar i åk 2 som är medlemmar i någon förening.

Däremot tenderar föreningsmedlemskap att vara lägre bland gymnasietjejer.

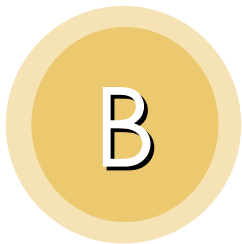
B6. Är du medlem i någon förening?



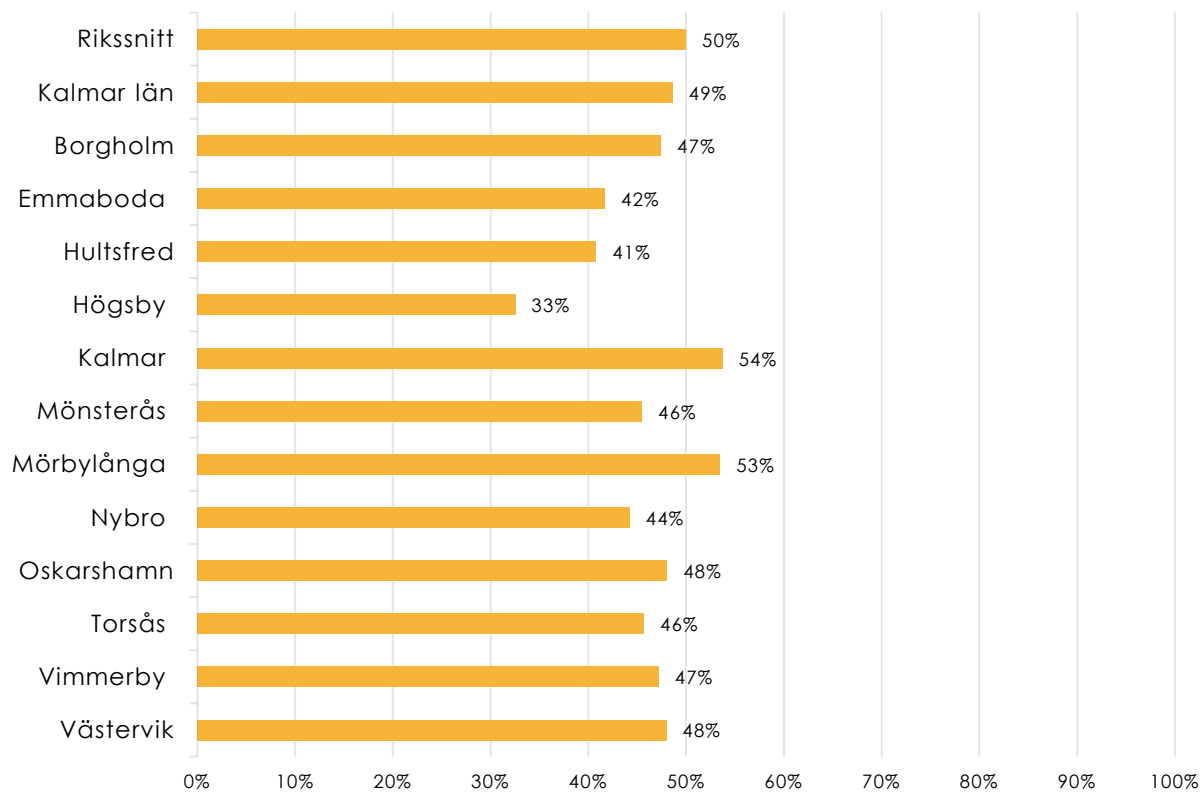
B6a. Andel som svarat att de är föreningsmedlemmar
Utveckling över tid

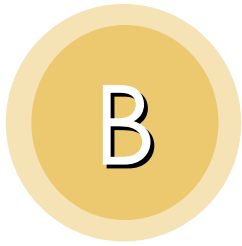


Över tid syns det en nedåtgående trend vad gäller medlemskap i föreningar både bland tjejer och killar. Sedan senaste mätningen har andelen tjejer i föreningar minskat med 3 procentenheter.



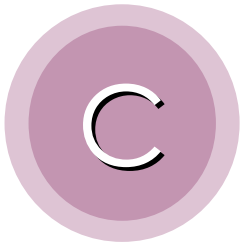
B6b. Andel som svarat att de är föreningsmedlemmar
Per kommun





Sammanfattande analys

- Killar tenderar att vara något nöjdare med sin fritid jämfört med tjejer, men i stort sett är både killar och tjejer nöjda med fritiden. Över tid har det inte skett några större förändringar, utan andelen nöjda killar med fritiden har varit större än andelen nöjda tjejer. Västerviks resultat ligger något lägre än rikssnittet.
- Killar spenderar betydligt mer tid vid datorn och spelar dataspel medan tjejer är överrepresenterade vad gäller kulturella aktiviteter så som teater, musik, fotografering, skrivande o.s.v. Det finns inga skillnader mellan killar och tjejer vad gäller idrottsutövande.
- Det är värt att notera att föreningsmedlemskapet bland både tjejer och killar har haft en stadig negativ utveckling sedan 2015. Det förekommer inga anmärkningsvärda skillnader mellan tjejer och killars föreningsmedlemskap på totalnivå.
- Resultat som redovisas tidigare i rapporten pekar på könsskillnader gällande vart killar och tjejer väljer att umgås. Tjejer umgås i större utsträckning hemma hos varandra samt i centrum/på stan, gallerior/köpcentrum och på caféer. Killar umgås istället mer på sociala medier, utomhus samt i samband med idrottsaktiviteter och i sporthallar.
- Skillnaderna mellan hur killar och tjejer spenderar sin fritid kan återspeglas i skillnaderna mellan deras intressen men även i mönster gällande hur de uttrycker sig.
- I vilken utsträckning coronapandemin haft en inverkan på ovanstående resultat kan diskuteras. I avsnitt H redovisas i vilken utsträckning killar och tjejer upplever att deras liv har förändrats efter coronapandemin. 28 % av killarna och 34 % av tjejerna uppger att deras fritid antingen har blivit mycket eller lite sämre som en konsekvens av pandemin. Detta bör man ta hänsyn till när man granskar resultaten i detta avsnitt. Möjligen kan det haft en inverkan på kultur- och idrottsutövandet samt killars och tjejers möjligheter till att kunna umgås.



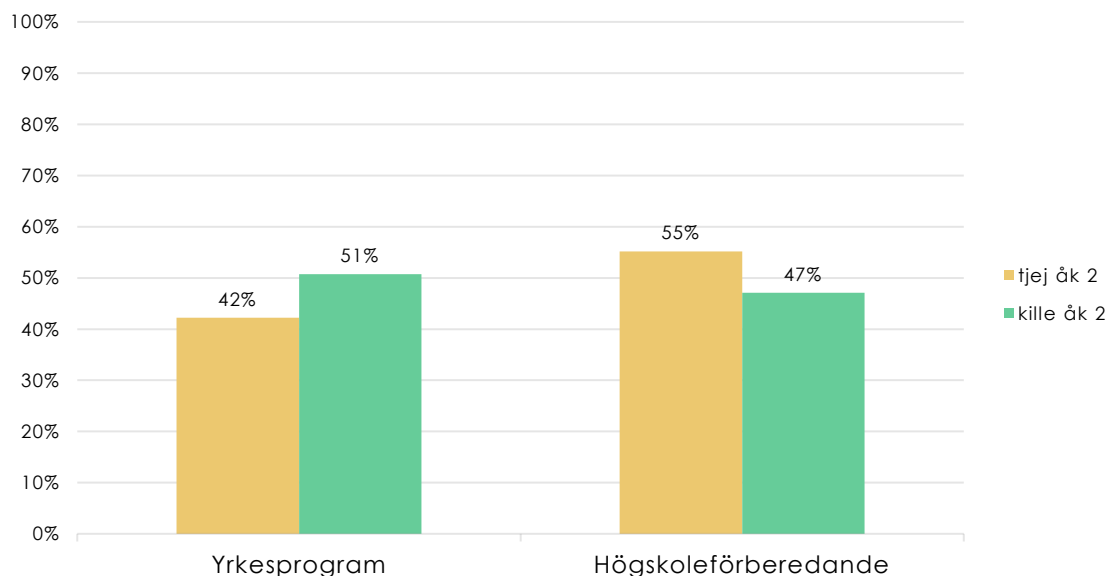
Olika frågor ställs i LUPP-enkäten relaterat till ungdomarnas syn på skolan. Frågor som behandlar bland annat hur de trivs, hur skolmiljön upplevs samt hur de ser på sin undervisning. I enlighet med delmål 3 i strategin "Ett jämställt Kalmar län" handlar en jämställd utbildning både om det formella utbildningssystemet men också en strävan mot att bland annat motverka könsbundna studieval, minska betygsskillnader och skapa trygghet och studiero. Delmålet ligger även väl i linje med både skollagen såväl som läroplanerna vad gäller att arbeta för jämställdhet och därmed att säkerställa lika möjligheter vad gäller utbildning, studieval och personlig utveckling.²

Enligt en forskningssammanställning av Skolinspektionen bygger framgångar i skolan och undervisningen bland annat på ett tydligt pedagogiskt ledarskap från lärarens sida, goda relationer mellan lärare och elever, samt att själva lärandemiljön i skolan är trygg och stödjande för eleverna. Det tas också upp att det behöver finnas tilltro till varje elevs förmåga samt att skolan måste anpassa undervisningen efter varje elev. Det behöver även finnas tilltro till varje elevs förmåga samt att skolan måste anpassa undervisningen efter varje elev.

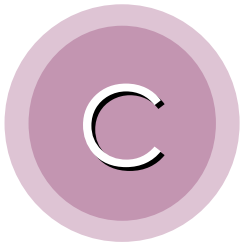
Programinriktning gymnasiet

I diagrammet nedan redovisas gymnasieelevernas programinriktning. En majoritet av tjejer går på ett högskoleförberedande program, och majoriteten av killar går yrkesprogram. Det är fler tjejer än killar som läser ett högskoleförberedande program.

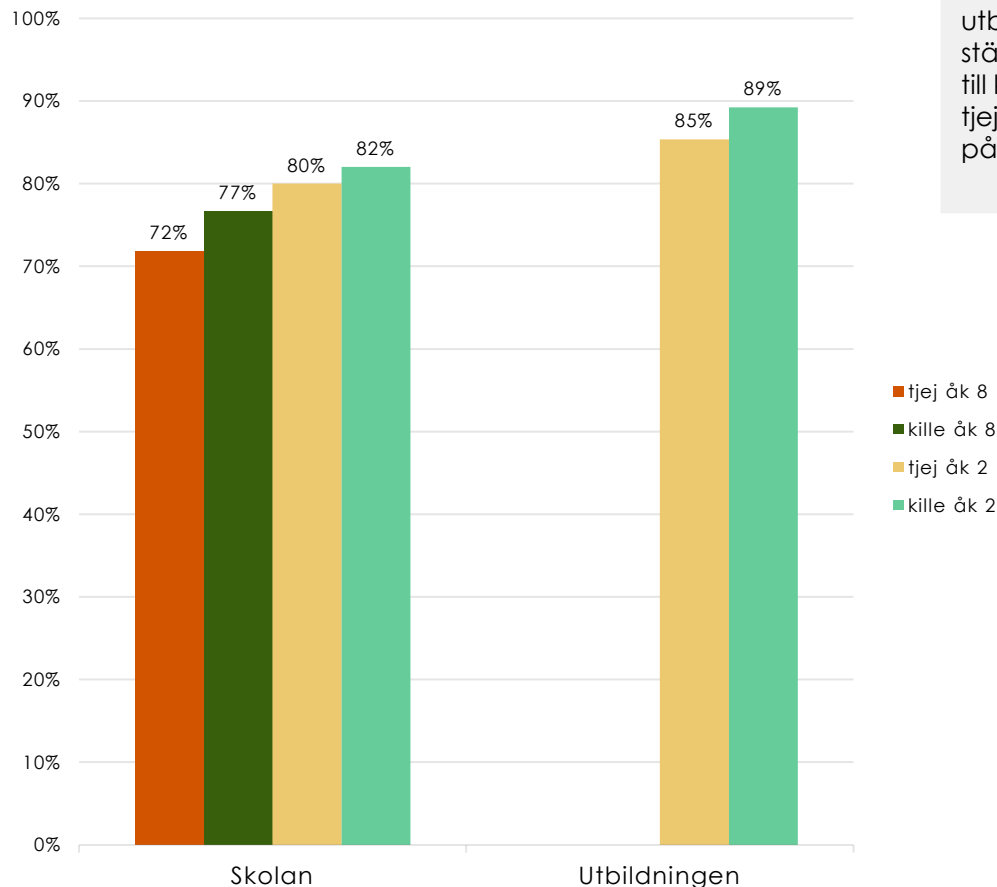
C1. Vilken inriktning har ditt gymnasieprogram?



2. Sveriges Kommuner och Regioner. Maskulinitet och jämställd skola - arbete för ökad trygghet och bättre studieresultat. 2018.



C2. Hur nöjd är du med ditt liv när det handlar om följande? Andel "mycket nöjd" eller "ganska nöjd".

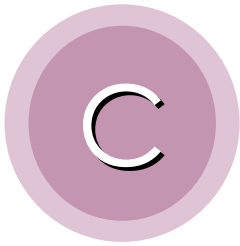


Frågan om utbildningen ställdes endast till killar och tjejer i årskurs 2 på gymnasiet.

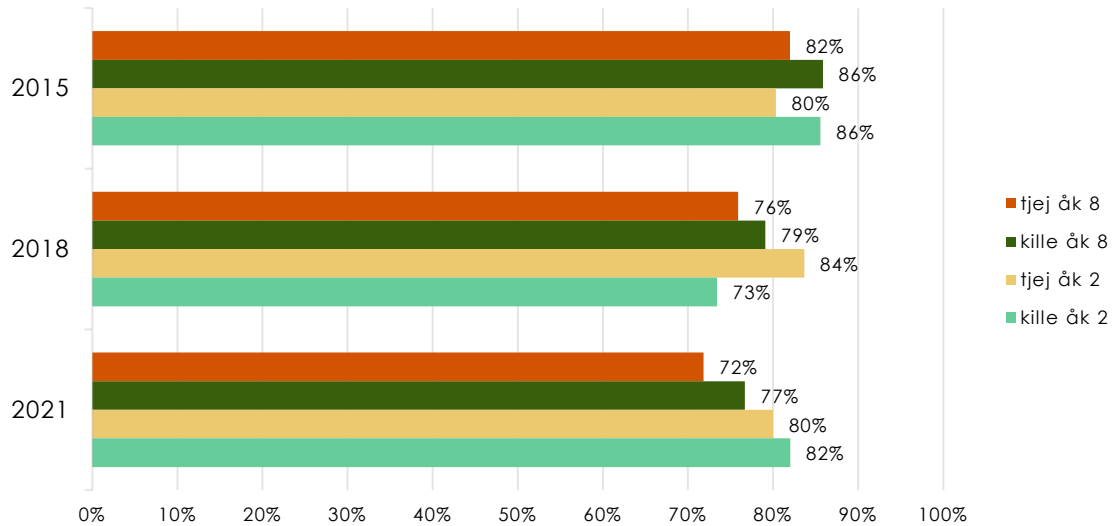
I LUPP-enkäten ställdes en fråga kopplad till nöjdhet med skolan i båda årskurserna. En hög andel, ungefär 7 till 8 av 10 svarar att de är mycket eller ganska nöjda med skolan.

Frågan om nöjdhet avseende utbildningen ställdes endast till gymnasieeleverna. Det framgår tydligt att tjejerna i årskurs 8 är minst nöjda med skolan medan killar på gymnasiet är mest nöjda med skolan jämfört med övriga tjejer och killar.

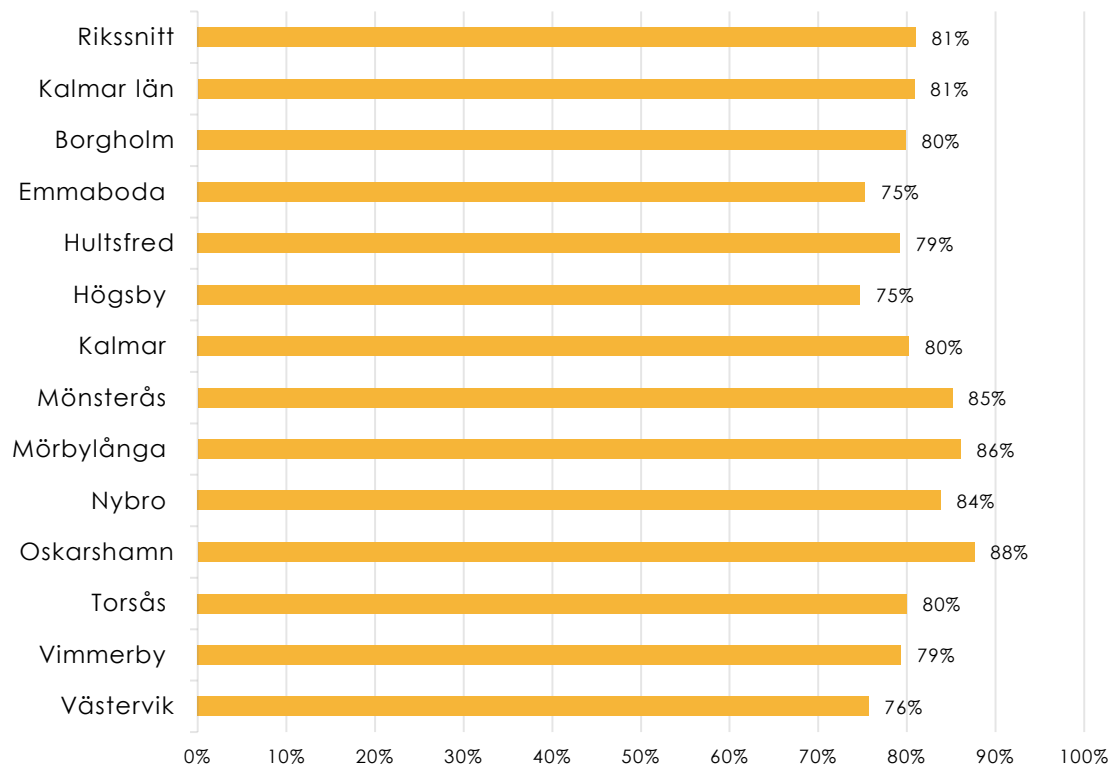
Över tid visar det sig att killarna i årskurs 2 i gymnasiet har gått från att vara minst nöjda 2018 till att vara mest nöjda. Alla andra har minskat sedan 2018. Se diagram C2a på nästkommande sida.

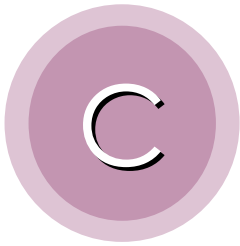


C2a. Andel nöjda med skolan: Utveckling över tid



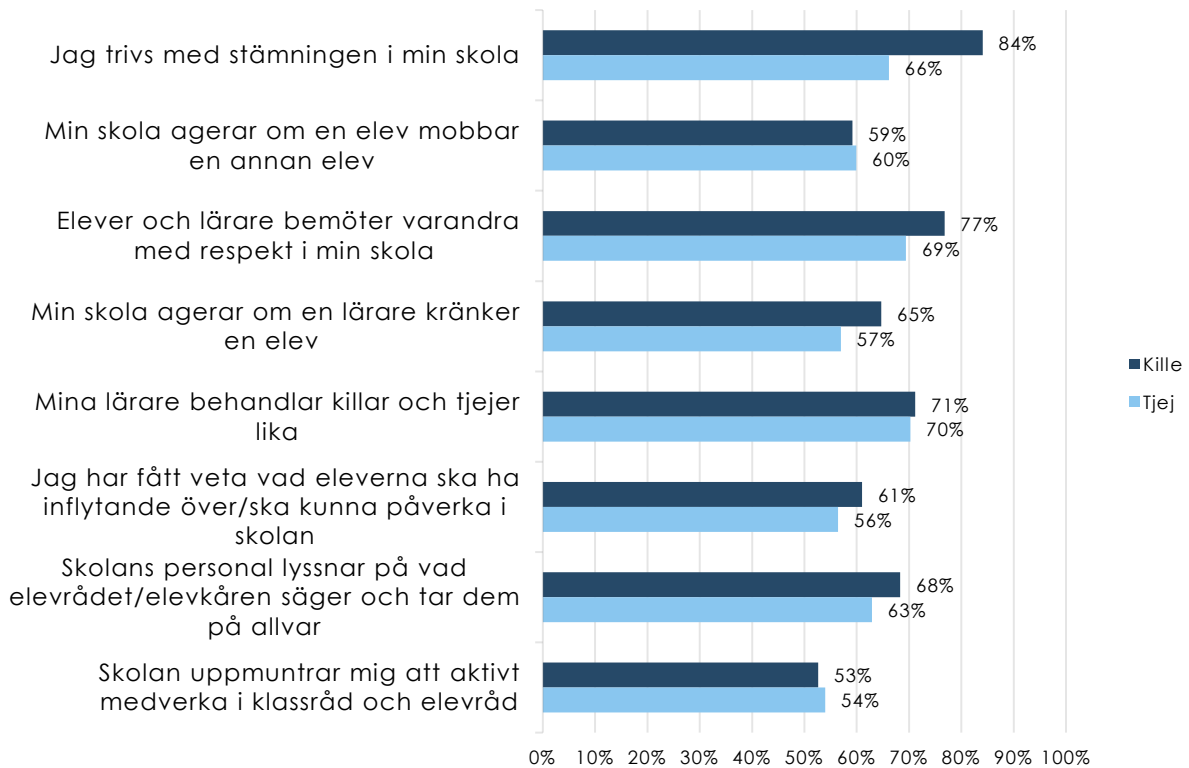
C2b. Andel nöjda med skolan: Per kommun





C3. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola? *

Andel som svarat "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"



Trivsel och stämning

Hur elever trivs i skolan har ett nära samband med hur de upplever skolmiljön, men det har också ett samband med deras allmänna välbefinnande samt psykosomatiska hälsa.

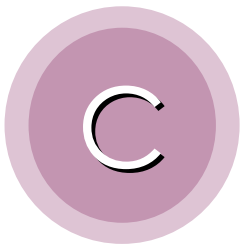
I LUPP-enkäten ställs en rad frågor som rör trivsel, likabehandling och stämningen på skolan, se diagram C3 ovan.

Överlag tenderar killar att vara mer nöjda med trivseln och stämningen i skolan. Exempelvis uppger drygt 8 av 10 killar att de trivs med stämningen.

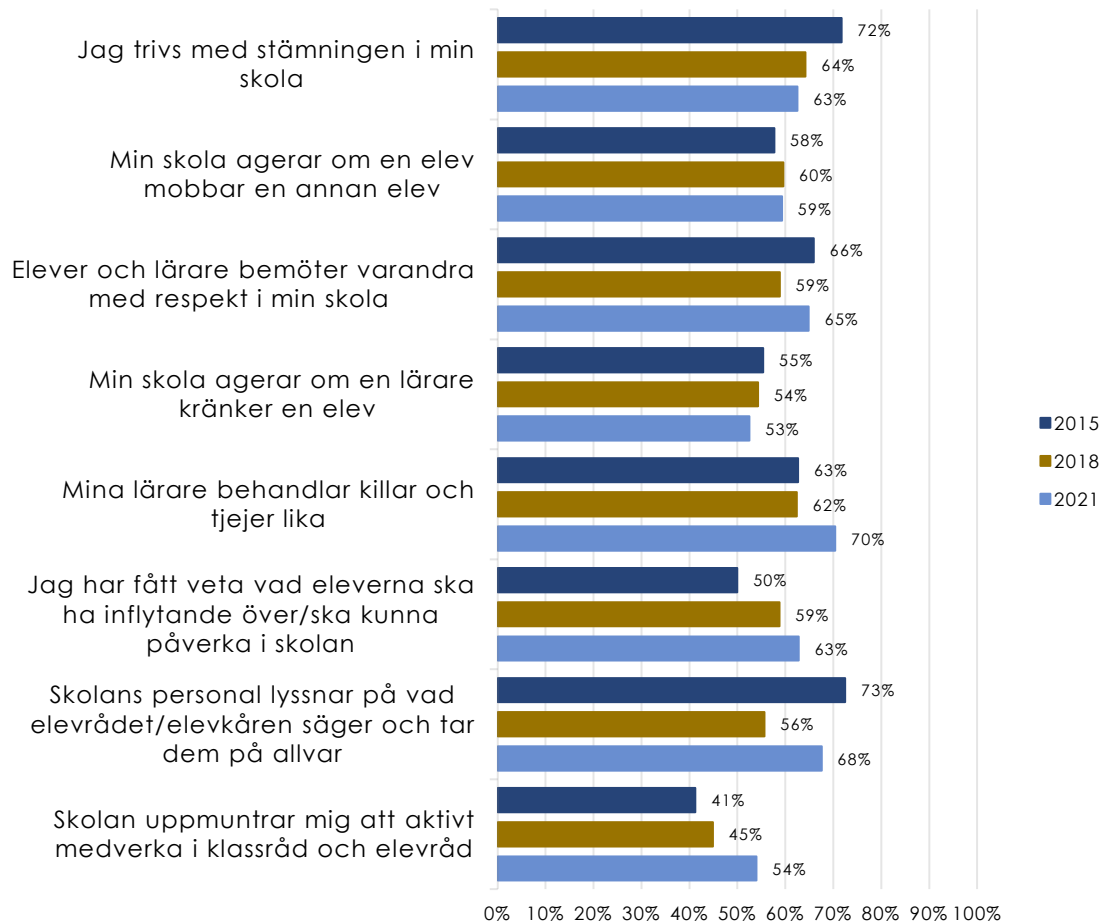
Andelen tjejer är klart lägre, nästan 7 av 10 och det är även här den största skillnaden mellan killar och tjejer.

Vad gäller relationen mellan elever och lärare uppger nästan 8 av 10 killar samt 7 av 10 tjejer att elever och lärare bemöter varandra med respekt.

Drygt hälften av killarna och tjejerna uppger att skolan uppmuntrar till ett aktivt medverkande i klass- och elevråd.



C3. tjej åk 8: Andel som svarat att de instämmer: Utveckling över tid



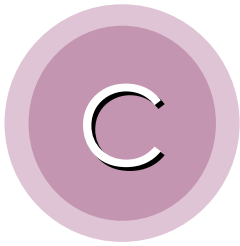
Trivsel och stämning

Diagram C3 ovan redovisar andelen tjejer i årskurs 8 som instämmer på de olika redovisade påståendena.

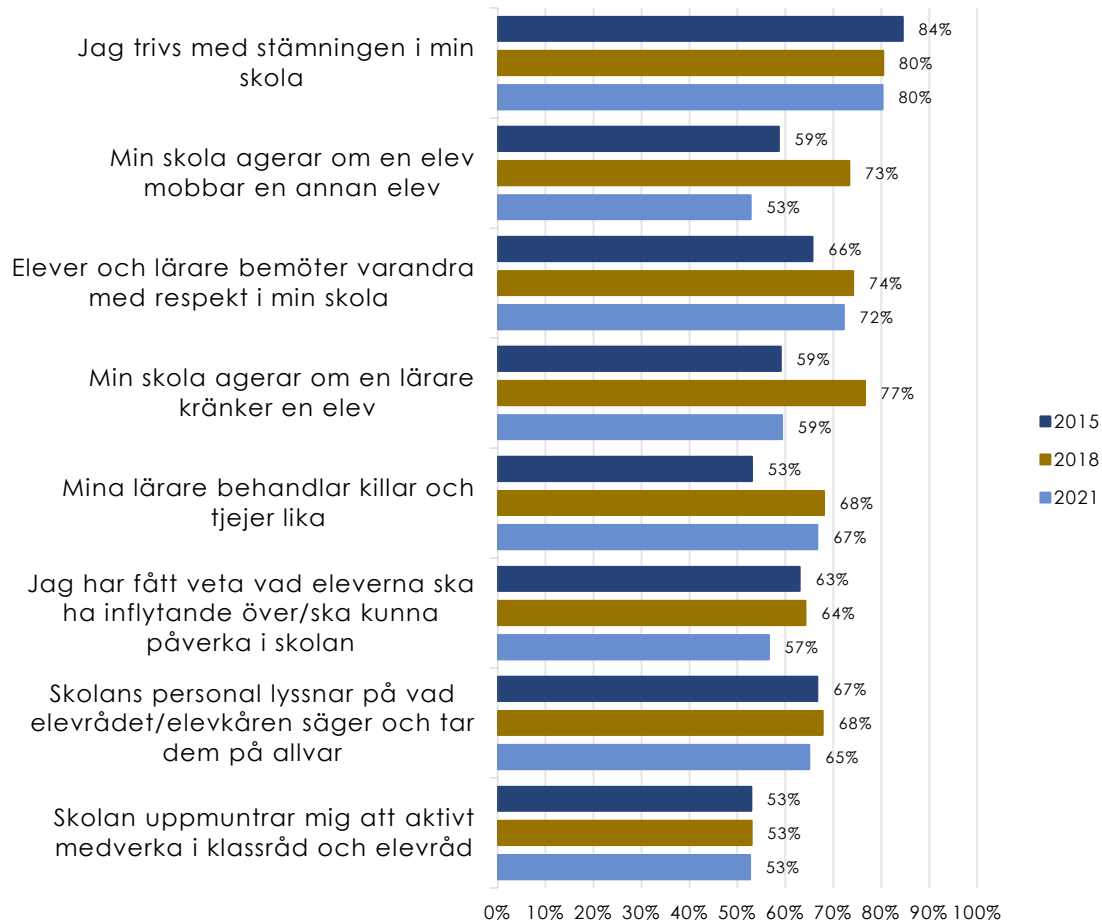
Vid en granskning framgår det att på majoriteten av påståenden har andelen instämmande tjejer ökat sedan 2018.

Undantagen är bland andra, påståendet som behandlar huruvida skolan agerar om en lärare kränker en elev.

Den största ökningen av andelen tjejer i årskurs 8 som instämmer, finns i påståendet om skolan uppmuntrar elever att medverka i klassråd och elevråd, där har andelen ökat med 9 procentenheter sedan 2018.



C3. killar åk 8: Andel som svarat att de instämmer: Utveckling över tid



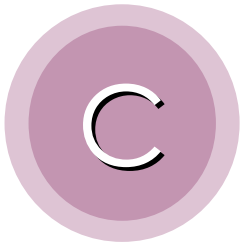
Trivsel och stämning

Diagram C3 ovan redovisar andelen killar i årskurs 8 som instämmer på de olika redovisade påståendena.

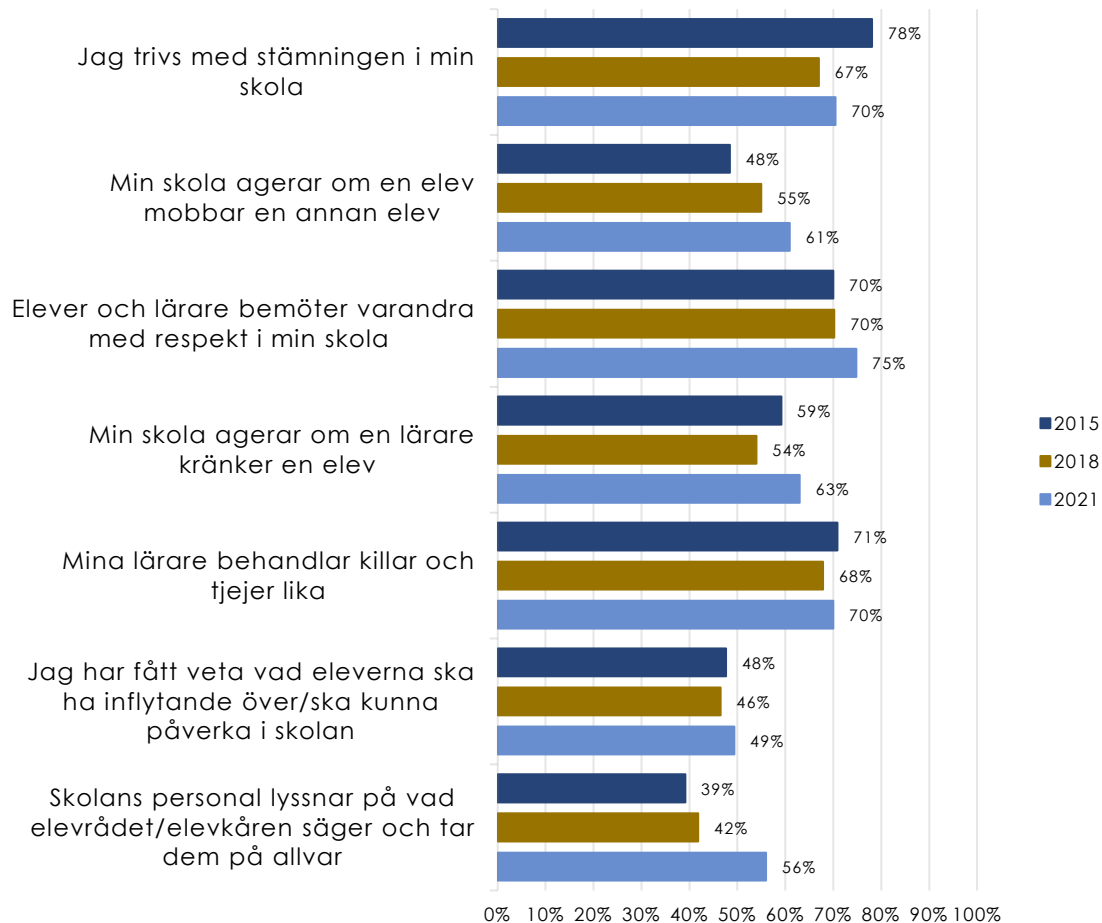
Vid en granskning över tid av andelen killar i årskurs 8 som uppger att de instämmer på de olika påståendena framgår det att andelen killar legat på relativt stabila nivåer mellan de olika mätningarna.

Största andelen som instämmer finns i påståendet om stämningen med skolan. Det har skett en stadig negativ utveckling i andelen killar som anser att skolan agerar om en elev mobbar en annan elev, 20 procentenheter lägre än 2018.

Ytterligare en negativ utveckling noteras i frågan om skolan agerar om en lärare kränker en elev, där visar resultatet 18 procentenheter lägre instämmande killar i årskurs 8, i jämförelse med mätningen 2018



C3. tjej åk 2: Andel som svarat att de instämmer: Utveckling över tid



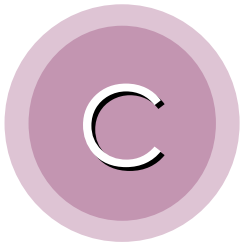
Trivsel och stämning

Diagram C3 ovan redovisar andelen tjejer i årskurs 2 på gymnasiet som instämmer på de olika redovisade påståendena.

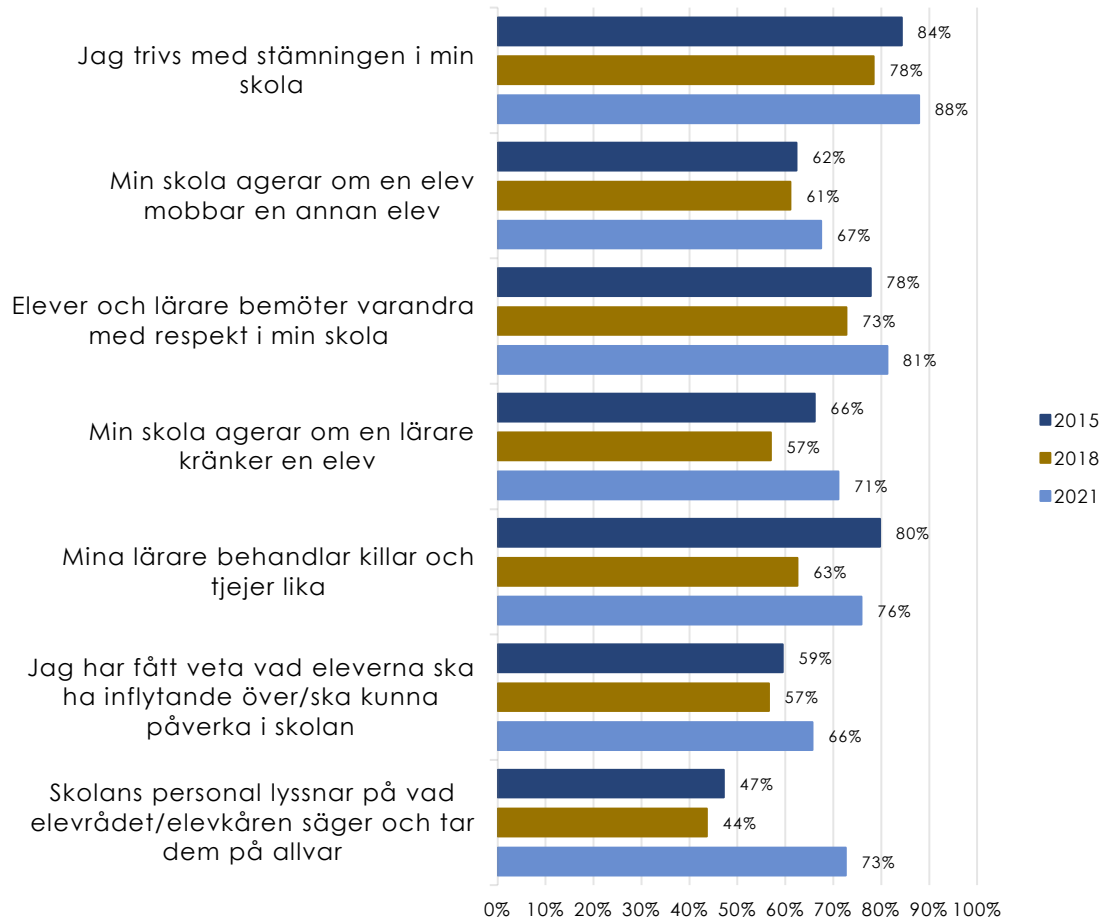
Över tid redovisas en stadig positiv utveckling av andelen tjejer i årskurs 2 som anser att elever och lärare bemöter varandra med respekt i skolan.

Största ökningen i andelen instämmande tjejer i årskurs 2 återfinns i påståendet om att skolans personal lyssnar på vad elevrådet/elevkåren säger och tar dem på allvar. Sedan mätningen 2018 har andelen ökat med 14 procentenheter.

Andelen tjejer i årskurs 2 som trivs med stämningen i skolan sedan 2015 har minskat med 8 procentenheter.



C3. kille åk 2: Andel som svarat att de instämmer: Utveckling över tid

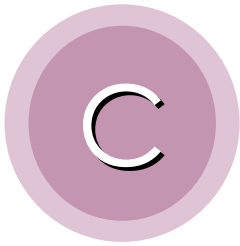


Trivsel och stämning

Diagram C3 ovan redovisar andelen killar i årskurs 2 på gymnasiet som instämmer på de olika redovisade påståendena.

Andelen som anser att skolan agerar om en elev mobbar en annan elev har ökat med 6 procentenheter sedan mätningen 2018.

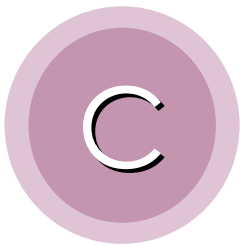
Den största ökningen med 29 procentenheter återfinns i påståendet om att skolans personal lyssnar på vad elevrådet/elevkåren säger och tar dem på allvar.



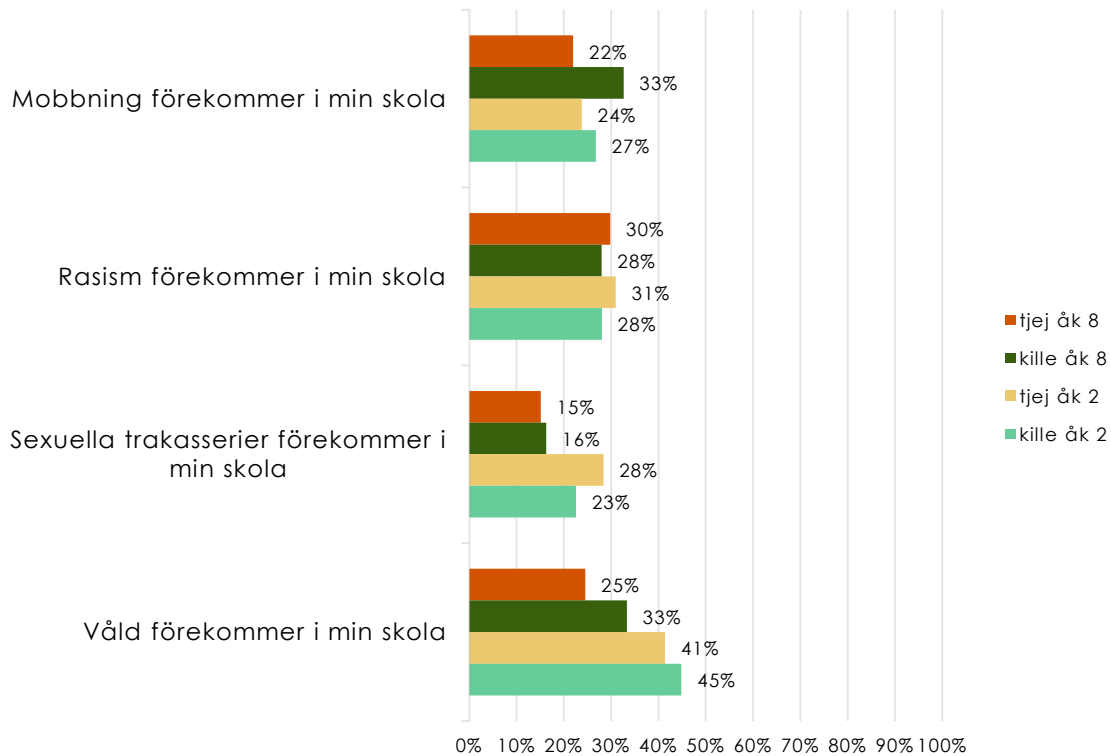
C3. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola?
 Andel som svarat "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"

	Jag trivs med stämningen i min skola	Min skola agerar om en elev mobbar en annan elev	Elever och lärare bemöter varandra med respekt i min skola	Min skola agerar om en lärare kränker en elev	Mina lärare behandlar killar och tjejer lika	Jag har fått veta vad eleverna ska ha inflytande över/ska kunna påverka i skolan	Skolans personal lyssnar på vad elevrådet/elevkåren säger och tar dem på allvar	Skolan uppmanar mig att aktivt medverka i klassråd och elevråd
Rikssnitt	77%	49%	71%	44%	66%	49%	50%	44%
Kalmar län	76%	44%	72%	43%	65%	48%	49%	43%
Borgholm	76%	41%	61%	40%	61%	51%	47%	40%
Emmaboda	70%	41%	70%	43%	64%	46%	48%	38%
Hultsfred	77%	44%	76%	42%	70%	51%	47%	55%
Högsby	65%	40%	68%	37%	55%	37%	38%	32%
Kalmar	76%	44%	70%	44%	66%	49%	52%	42%
Mönsterås	78%	47%	75%	47%	59%	47%	50%	42%
Mörbylånga	85%	48%	75%	50%	68%	54%	59%	55%
Nybro	73%	47%	73%	41%	61%	48%	53%	34%
Oskarshamn	82%	46%	78%	46%	74%	52%	53%	54%
Torsås	75%	45%	70%	51%	74%	48%	46%	36%
Vimmerby	80%	48%	73%	42%	60%	46%	44%	41%
Västervik	72%	41%	68%	39%	61%	40%	41%	40%

Tabellen ovan redovisar hur Västervik ligger till i relation till kommunerna.



C3. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola? *
Andel som svarat "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"



Problem i skolan

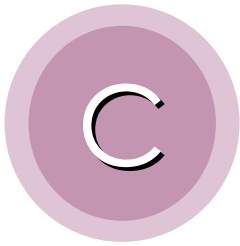
Killar och tjejerna fick även ta ställning till huruvida rasism, våld, mobbning eller sexuella trakasserier är problem som förekommer på skolan.

Killar uppger i högre utsträckning att våld förekommer på deras skola däremot tenderar personer i årskurs 2 på gymnasiet uppge det i högre utsträckning oavsett kön.

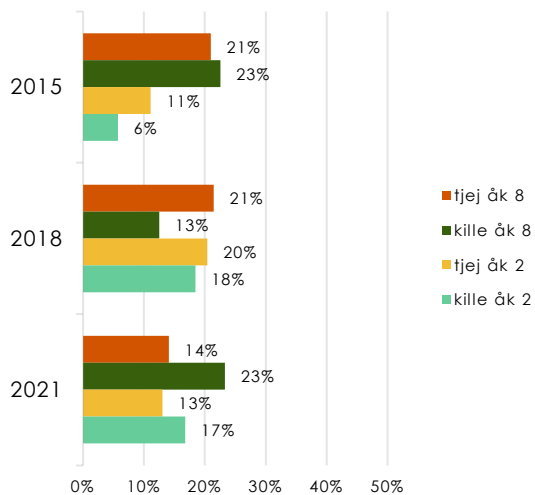
Killar och tjejer uppger i ungefär samma utsträckning att rasism förekommer på deras skola. Ungefär 3 av 10 uppger att det förekommer rasism på deras skola.

Tjejer uppger i högre grad att sexuella trakasserier förekommer, i synnerhet i årskurs 2 på gymnasiet. Där uppger nästan 3 av 10 tjejer att sexuella trakasserier förekommer.

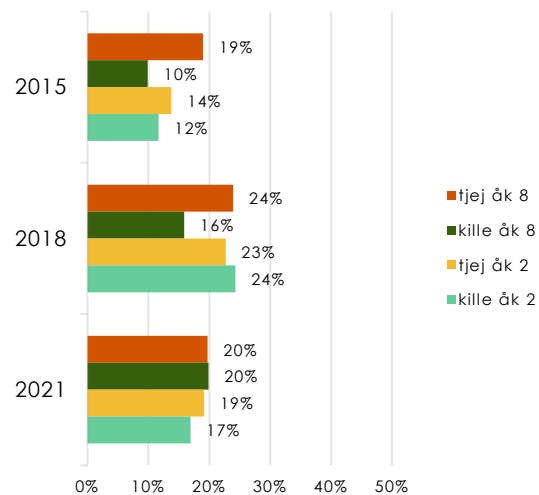
Ungefär 2 till 3 av 10 uppger att mobbning förekommer i deras skola. Något fler killar uppger detta i årskurs 8.



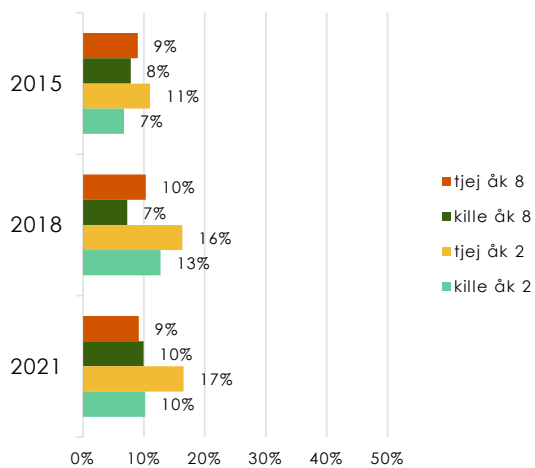
C3. Andel instämmer: Utveckling över tid
Mobbing förekommer i min skola



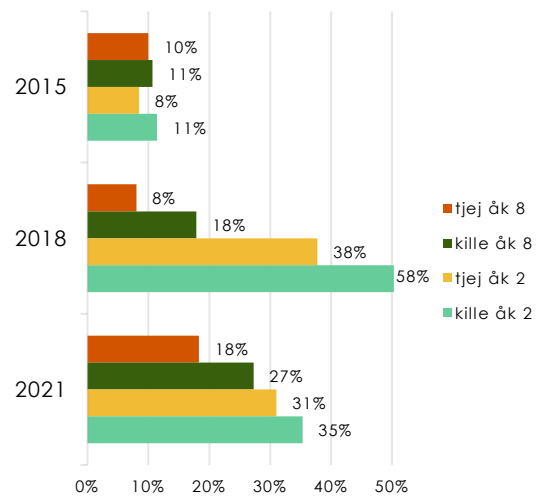
C3. Andel instämmer: Utveckling över tid
Rasism förekommer i min skola



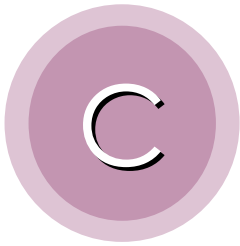
C3. Andel instämmer: Utveckling över tid
Sexuella trakasserier förekommer i min skola



C3. Andel instämmer: Utveckling över tid
Våld förekommer i min skola



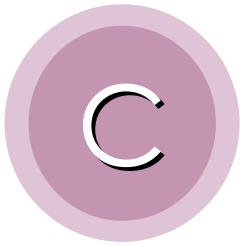
Diagrammen ovan redovisar utvecklingen över tid vad gäller förekomsten av mobbing, rasism, sexuella trakasserier samt våld i skolan bland killar och tjejer i båda årskurserna.



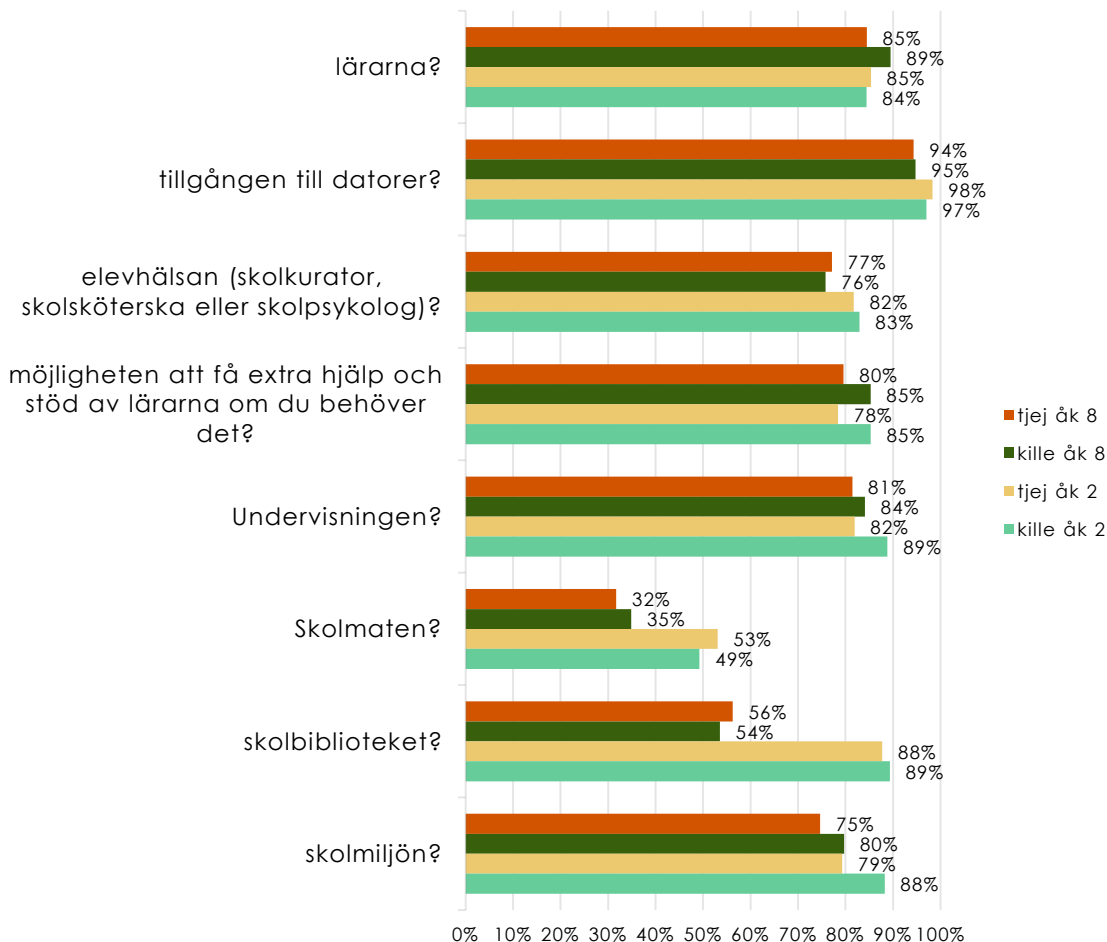
C3. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola?
Andel som svarat "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"

	Mobbning förekommer i min skola	Rasism förekommer i min skola	Sexuella trakasserier förekommer i min skola	Våld förekommer i min skola
Rikssnitt	12%	13%	8%	14%
Kalmar län	13%	15%	9%	16%
Borgholm	14%	21%	10%	16%
Emmaboda	20%	23%	14%	17%
Hultsfred	14%	19%	10%	18%
Högsby	17%	23%	12%	23%
Kalmar	11%	12%	8%	14%
Mönsterås	11%	14%	10%	12%
Mörbylånga	7%	9%	5%	7%
Nybro	10%	12%	6%	13%
Oskarshamn	15%	17%	7%	17%
Torsås	9%	10%	5%	12%
Vimmerby	10%	14%	8%	10%
Västervik	18%	20%	12%	29%

Tabellen ovan redovisar årets resultat för Västervik i relation till årets resultat i kommunerna.



C4. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra"



Omdöme skola

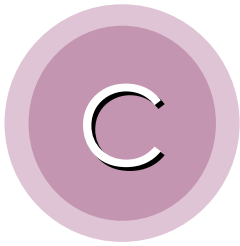
LUPP-enkäten innefattar även frågor om en rad centrala aspekter av ungdomarnas skolsituation, så som skolbiblioteket, skolmiljön, skolmaten, undervisningen, lärarna, elevhälsovården, tillgången till datorer samt möjligheten att få extra hjälp eller stöd.

Nästan 9 av 10 ungdomar uppger att de är nöjda med undervisningen.

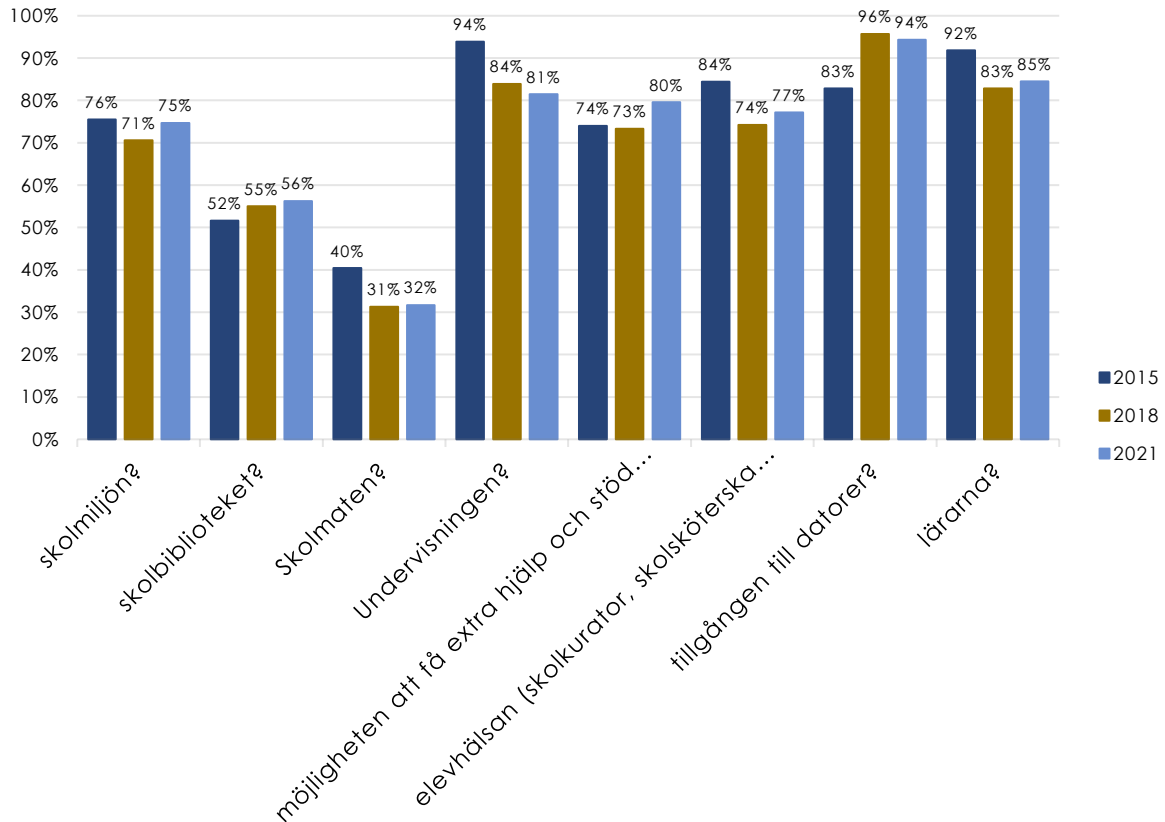
Nästan samtliga är nöjda med tillgången till skoldatorer.

Fler än 7 av 10 av ungdomarna är nöjda med skolmiljön, elevhälsan, lärarna och möjligheten till extra stöd.

Minst nöjda är framförallt ungdomar i årskurs 8 med skolmaten och skolbiblioteket.



C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Utveckling över
tid
tjej åk 8

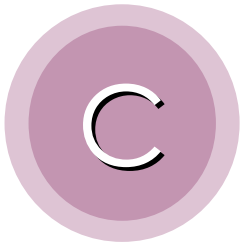


Omdöme skola

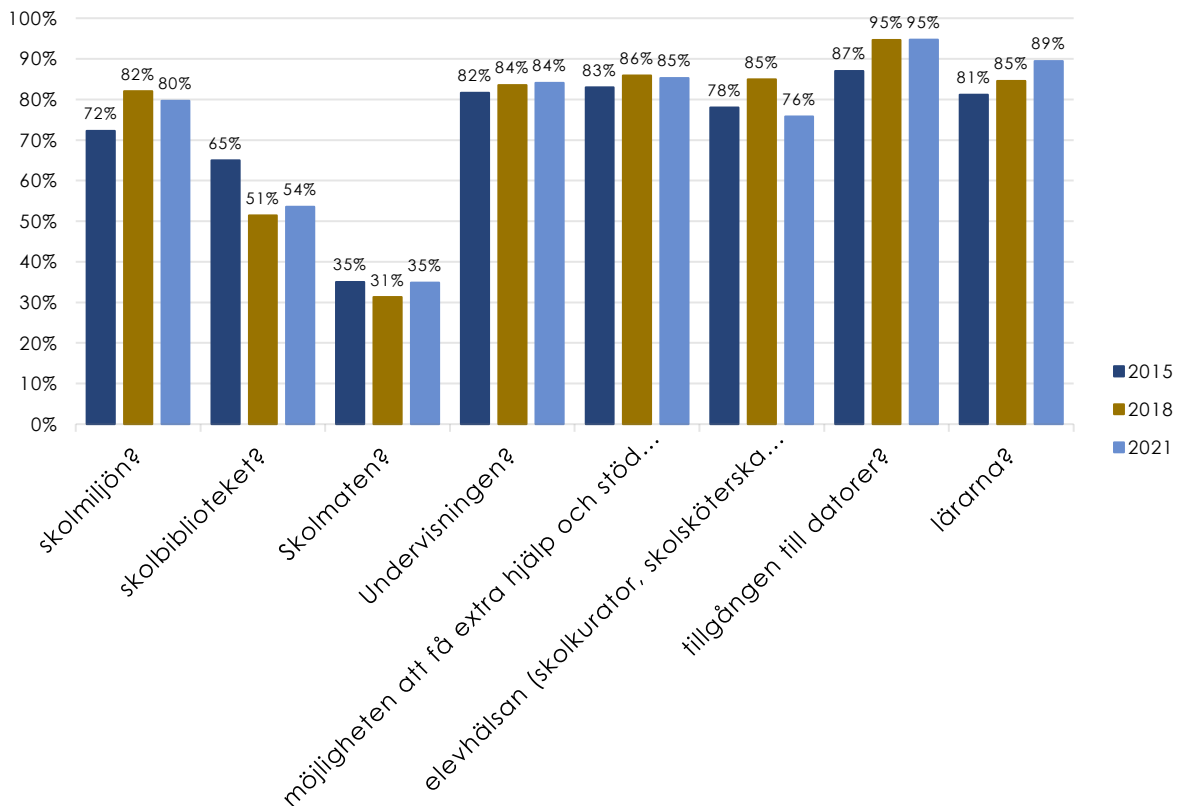
Diagrammet C4a ovan redovisar tjejerna i årskurs 8 och deras övergripande bedömningar av olika aspekter inom skolan.

Över tid framgår det att undervisningen haft en signifikant negativ utveckling sedan 2015.

Det framgår också tydligt att skolmaten är det minst andel tjejer i årskurs 8 som anser är mycket bra eller ganska bra i relation till övriga aspekter.



C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Utveckling över
tid
kille åk 8



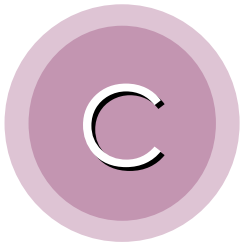
Omdöme skola

Diagrammet C4a ovan redovisar killarna i årskurs 8 och deras övergripande bedömningar av olika aspekter inom skolan.

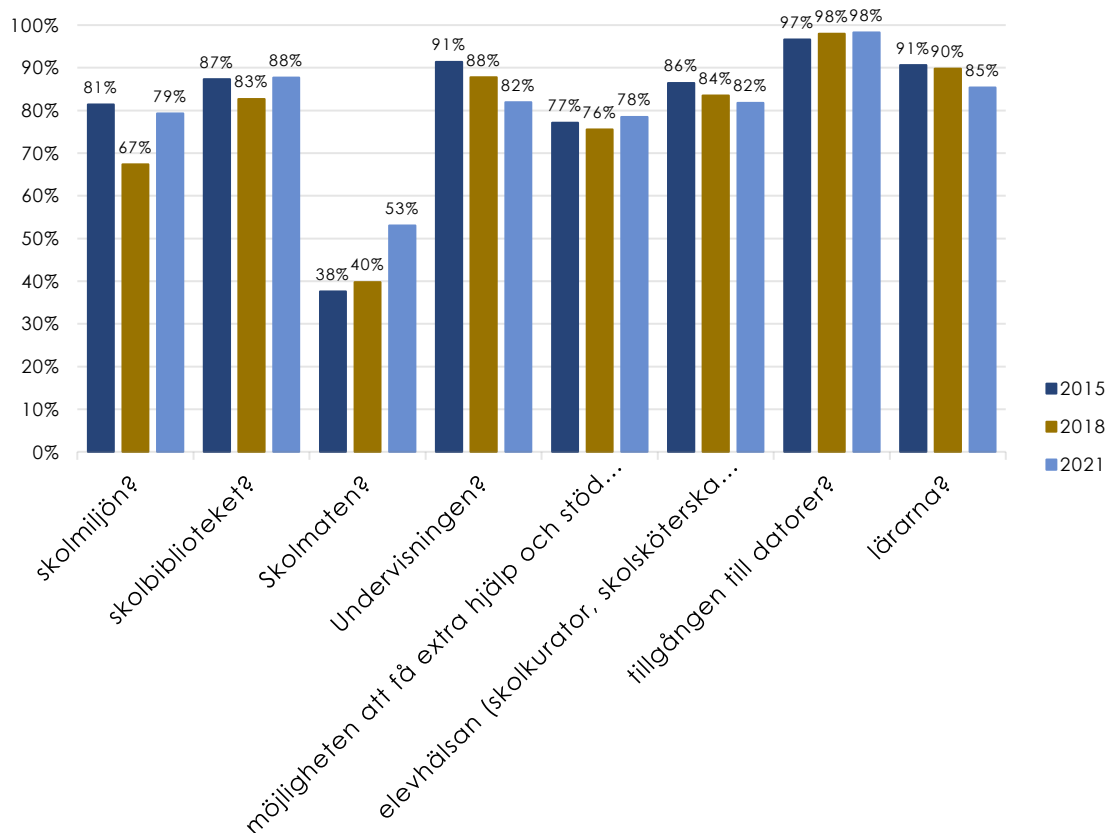
Över tid sker det tydlig positiv utveckling vad gäller andelen killar som anser att tillgången till datorer är mycket eller ganska bra. Sedan 2015 har andelen ökat med 8 procentenheter.

Resultatet för killarna i årskurs 8 relativt stabilt i relation till föregående mätning.

Lägst andel killar i åk 8 som svarar "mycket bra" eller "ganska bra" hittas i frågan om skolmaten, endast 1 av 3.



C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Utveckling över tid tjejer åk 2



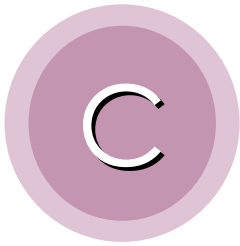
Omdöme skola

Diagrammet C4a ovan redovisar tjejerna i årskurs 2 på gymnasiet och deras övergripande bedömningar av olika aspekter inom skolan.

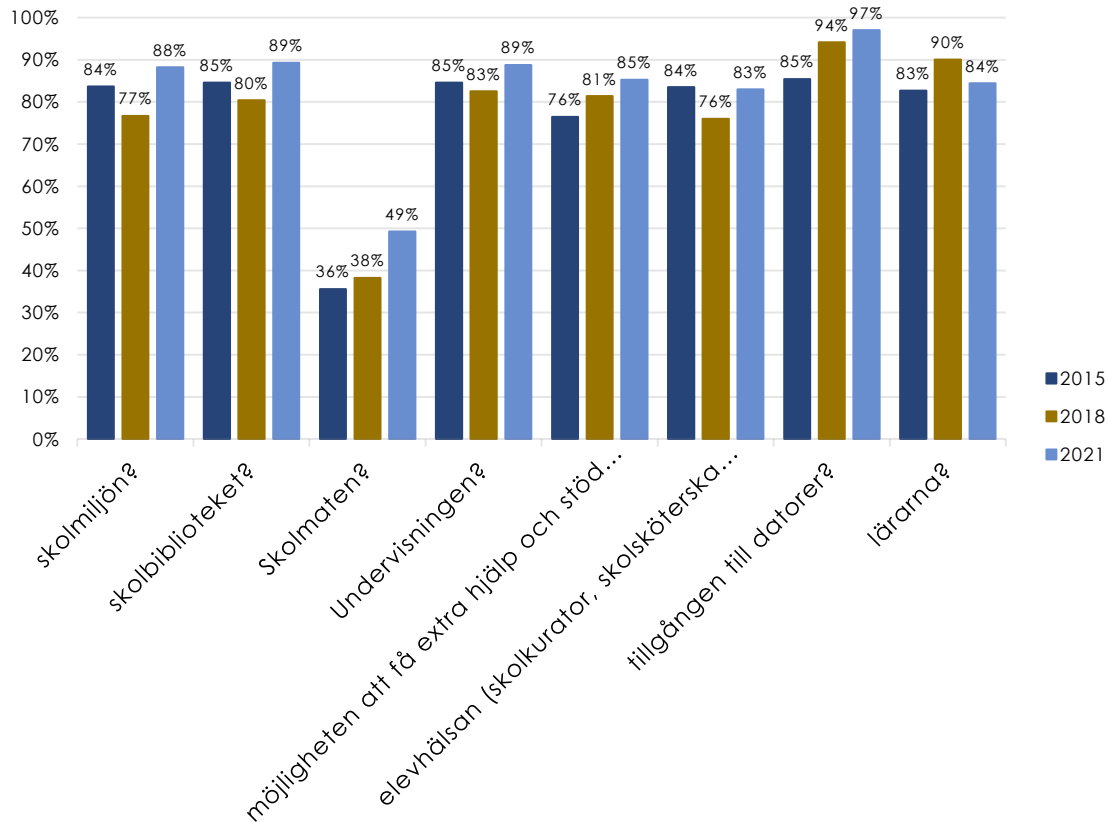
Över tid ligger resultaten på stabila nivåer i jämförelse med föregående mätning.

Resultatet ovan redovisar att nästan 7 av 10 tjejer fyllt i svarsalternativen mycket eller ganska bra på samtliga aspekter förutom skolmaten där andelen ligger på 5 av 10.

Ungefär 9 av 10 tjejer i årskurs 2 på gymnasiet uppskattar tillgången till datorer samt skolbiblioteket.



C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Utveckling över tid
kille åk 2

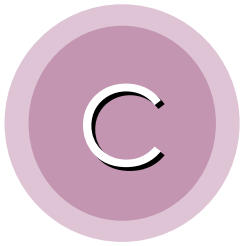


Omdöme skola

Diagrammet C4a ovan redovisar killarna i årskurs 2 på gymnasiet och deras övergripande bedömningar av olika aspekter inom skolan.

Över tid framgår det att stora andelar av killarna i årskurs 2 på gymnasiet är nöjda med de olika aspekterna inom skolan. Exempelvis framgår det att 9 av 10 anser att lärarna, tillgången till datorer, skolbiblioteket, undervisningen samt skolmiljön är mycket eller ganska bra.

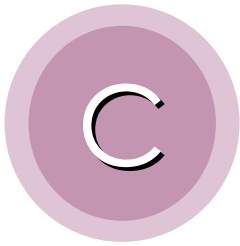
Tydligt är att en mindre andel killar nästan hälften, i relation till övriga aspekter anser att skolmaten är mycket eller ganska bra.



C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Totalnivå.

	Skolmiljön	Biblioteket	Skolmaten	Undervisningen	Möjligheten att få extra hjälp och stöd av lärarna om du behöver det	Elevhälsan	Tillgång till datorer	Lärarna
Rikssnitt	82%	78%	52%	88%	84%	82%	92%	88%
Kalmar län	82%	78%	56%	87%	85%	83%	94%	87%
Borgholm	80%	87%	58%	84%	82%	79%	95%	86%
Emmaboda	76%	74%	50%	78%	72%	74%	82%	82%
Hultsfred	77%	64%	46%	88%	84%	80%	91%	89%
Högsby	71%	73%	54%	81%	80%	76%	95%	82%
Kalmar	83%	75%	65%	86%	87%	83%	94%	86%
Mönsterås	83%	82%	49%	87%	88%	85%	94%	89%
Mörbylånga	89%	78%	62%	94%	89%	88%	86%	93%
Nybro	80%	88%	57%	92%	87%	82%	95%	90%
Oskarshamn	88%	87%	56%	93%	86%	87%	98%	90%
Torsås	88%	92%	63%	86%	84%	85%	97%	88%
Vimmerby	85%	84%	56%	88%	86%	85%	95%	88%
Västervik	79%	70%	41%	83%	81%	78%	95%	84%

Tabellen ovan redovisar årets resultat för Västervik i relation till årets resultat i kommunerna.



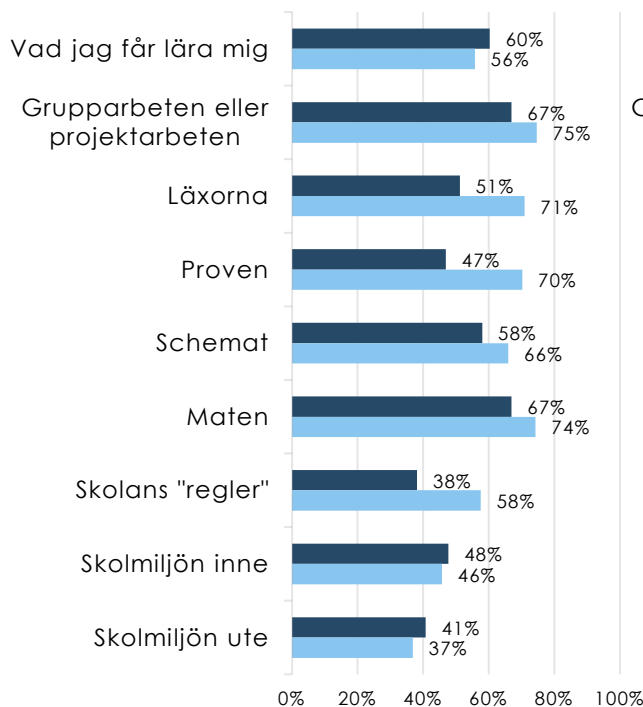
Elevinflytande

Lupp-enkäten innehåller ett antal frågor som rör elevinflytande. Ungdomarna svarade på frågor om hur mycket de skulle vilja vara med och bestämma om i skolan samt hur mycket de anser att de får bestämma i dagsläget. Skolverket påpekar att det finns ett tydligt samband mellan elevers möjlighet till delaktighet och inflytande samt kunskapsresultat och välmående i skolan. I en av statens offentliga utredningar från 2009 tar man även upp att ju mer inflytande en elev upplever att den har om en aspekt, desto mer positivt ser eleven på den aspekten i skolan. Med andra ord korrelerar möjligheter till inflytande med nöjdhet.

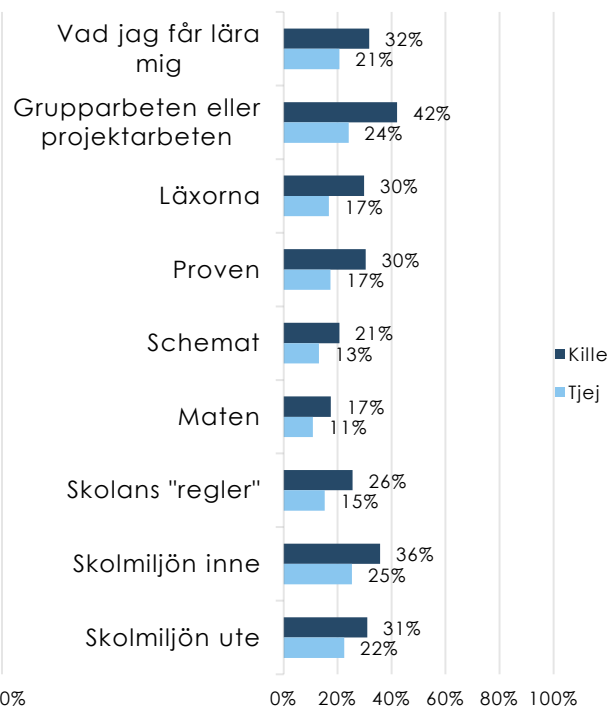
I diagram C5 och C6 redovisas andelen tjejer och killar på högstadiet som vill vara med och påverka eller bestämma i skolan. Det framgår tydligt att andelen som upplever att de vill vara med och påverka är klart större än andelen som upplever att de får vara med och bestämma. Andelen tjejer som vill vara med och bestämma är större än andelen killar samtidigt som andelen tjejer som anser att de får vara med och bestämma är mindre än andelen killar på samtliga aspekter.

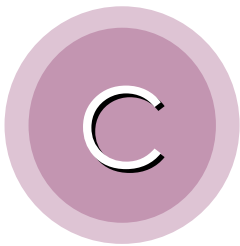
En större andel tjejer än killar vill vara med och bestämma om grupparbeten, läxorna, proven, schemat, maten och skolans regler.

C5. Hur mycket eller lite **vill du** som elev vara med och bestämma om följande? - ÅK 8



C6. Hur mycket eller lite **upplever du** att du som elev får vara med och bestämma när det gäller följande? - ÅK 8





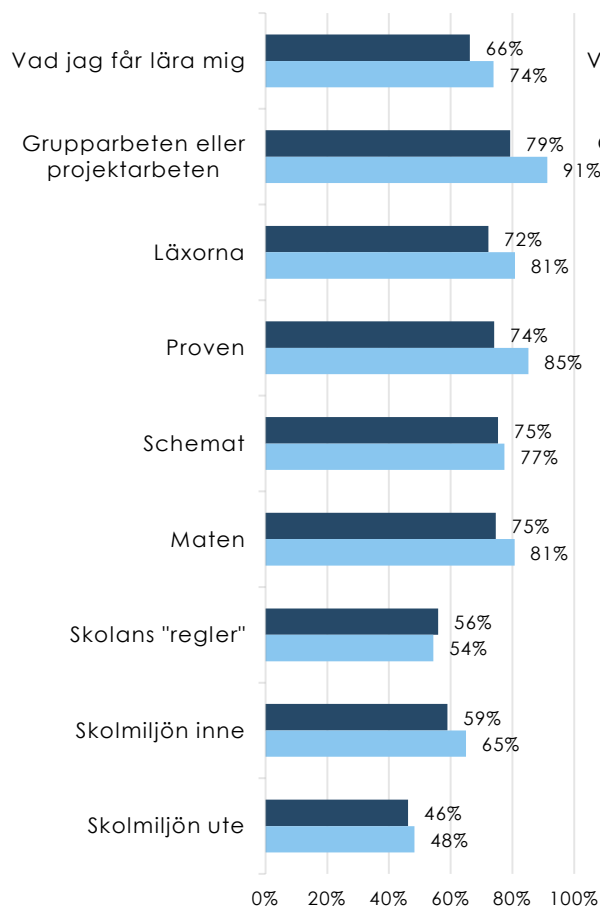
Elevinflytande

Liknande resultat som bland högstadieungdomarna går att notera även bland de svarande killarna och tjejerna i gymnasiet.

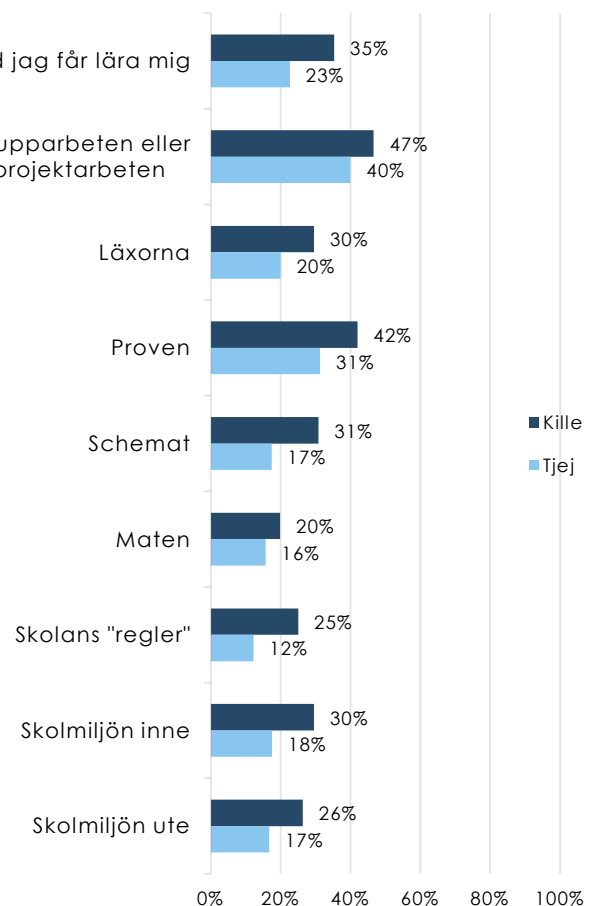
Nästan 9 av 10 tjejer och drygt 7 av 10 killar uppger att de vill vara med och bestämma om proven medan 3 av 10 tjejer och 4 av 10 killar anser att de får vara med och påverka proven.

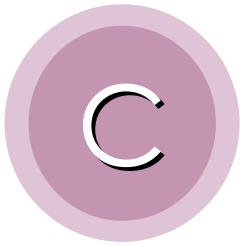
Vad gäller viljan att vara med och bestämma om läxorna anger 8 av 10 tjejer och 7 av 10 av killar att de gärna hade velat ha inflytande över utformningen av läxorna. Sett till hur stor andel som upplever att de får vara med och bestämma utgörs detta av 3 av 10 killar och 2 av 10 tjejer.

C5. Hur mycket eller lite **vill du** som elev vara med och bestämma om följande? - ÅK 2



C6. Hur mycket eller lite **upplever du** att du som elev får vara med och bestämma när det gäller följande? - ÅK 2



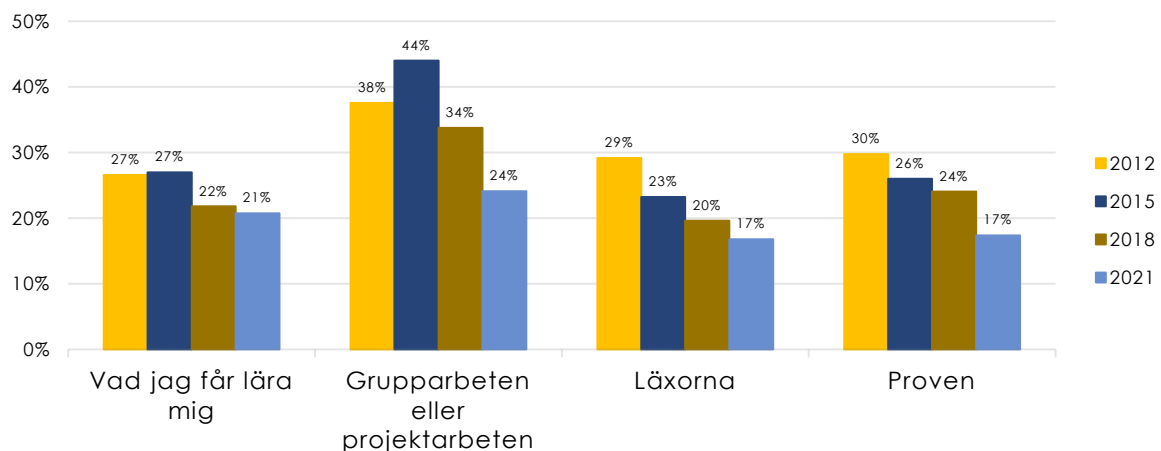


Elevinflytande över tid

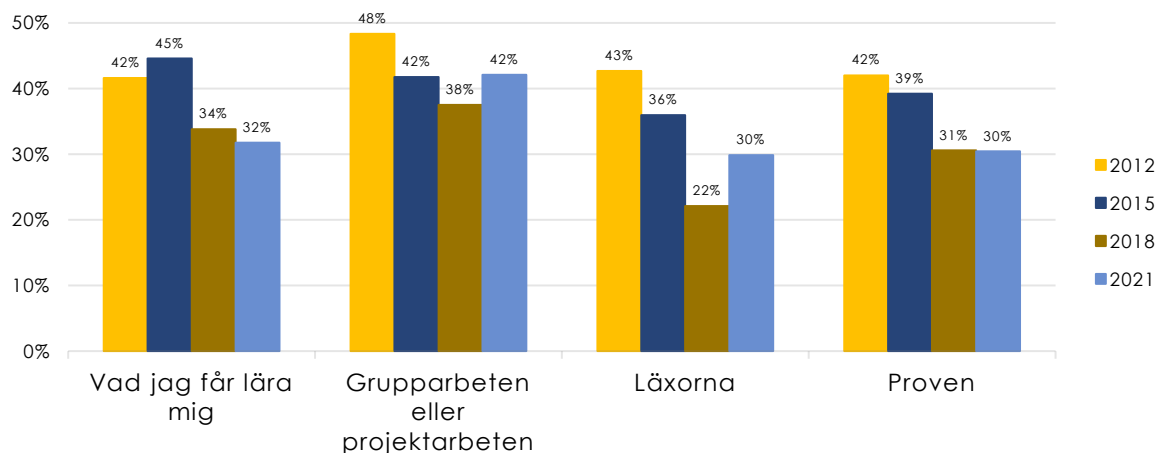
Diagrammen nedan redovisar andelen tjejer och killar i årskurs 8 som anser att de får vara med och bestämma om saker i skolan över tid.

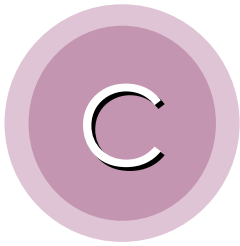
De två diagrammen redovisar att det är större andelar killar i årskurs 8 på samtliga punkter som anser att de får vara med och bestämma i jämförelse med tjejerna i samma årskurs. Det sker även en negativ utveckling sedan mätningen 2009 bland framförallt tjejerna vad gäller andelen som anser att de får vara med och bestämma om saker i skolan.

C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid: tjej åk 8



C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid: kille åk 8





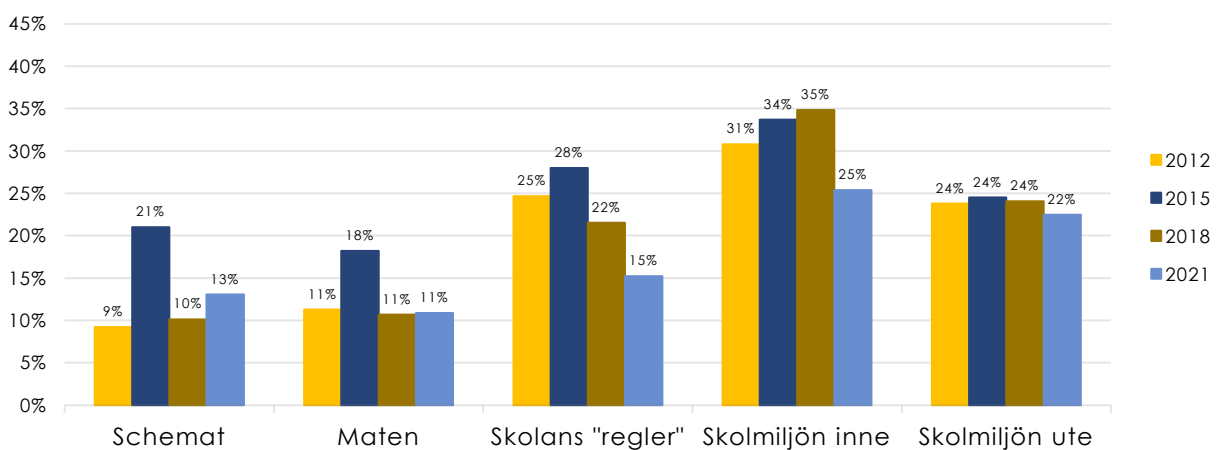
Elevinflytande över tid

Diagrammen nedan redovisar andelen tjejer och killar i årskurs 8 som anser att de får vara med och bestämma om saker i skolan över tid. Det redovisas information sedan mätningen 2012 till och med årets mätning 2021.

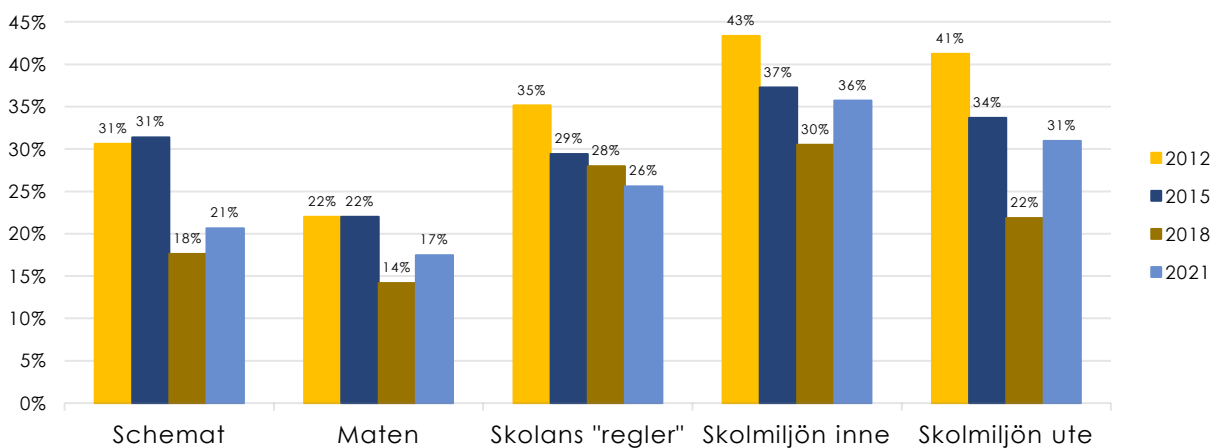
Det är en större andel killar i årskurs 8 som på samtliga punkter anser att de får vara med och bestämma i jämförelse med tjejerna i samma årskurs.

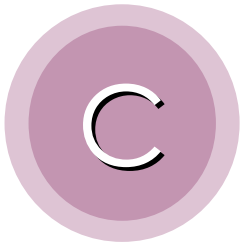
Vidare framgår det även en negativ utveckling sedan mätningen 2009 bland tjejerna återigen, vad gäller andelen som anser att de får vara med och bestämma om saker i skolan.

C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid: tjej åk 8



C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid: kille åk 8





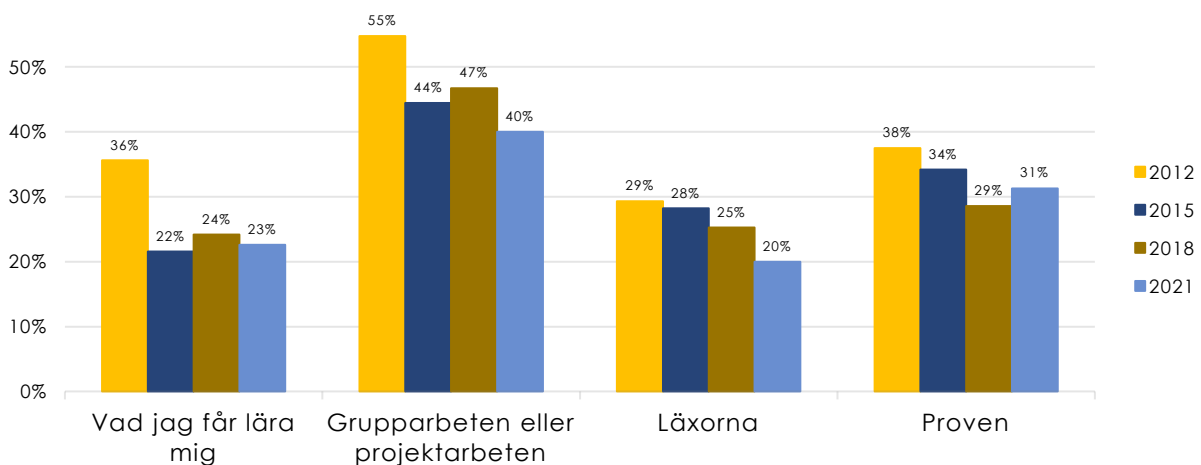
Elevinflytande över tid

Diagrammen nedan redovisar andelen tjejer och killar i årskurs 2 på gymnasiet som anser att de får vara med och bestämma om saker i skolan över tid. Det redovisas information sedan mätningen 2012 till och med årets mätning 2021.

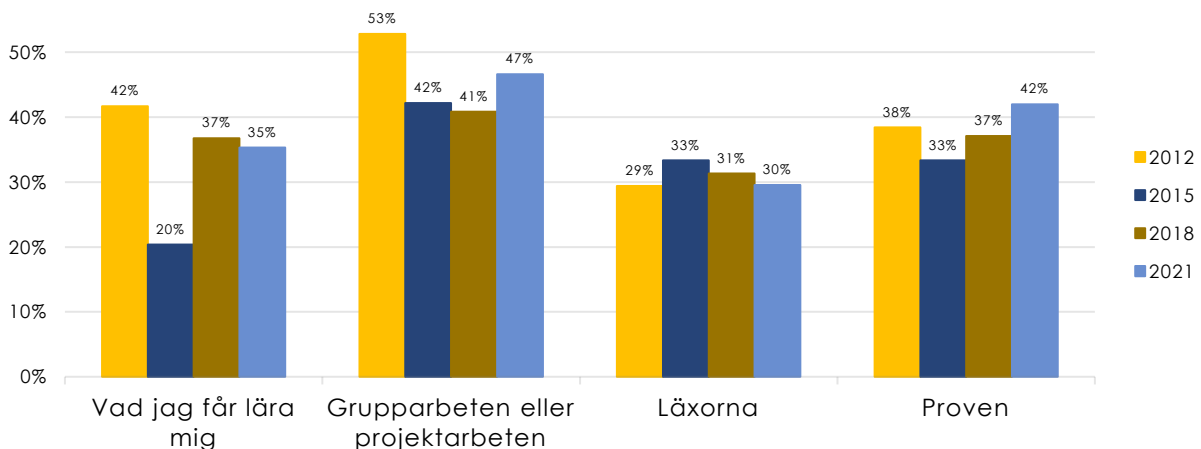
Andelen tjejer som anser att de får bestämma om saker i skolan har sedan mätningen 2012 minskat inom samtliga aspekter, förutom proven.

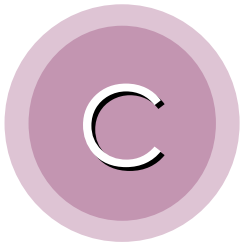
Utvecklingen bland killarna har legat på stabila nivåer mellan de olika mätningarna. Både bland tjejerna och killarna i årskurs 2 har andelen som anser att de får bestämma om proven ökat sedan föregående mätning 2018.

C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid: tjej åk 2



C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid: kille åk 2



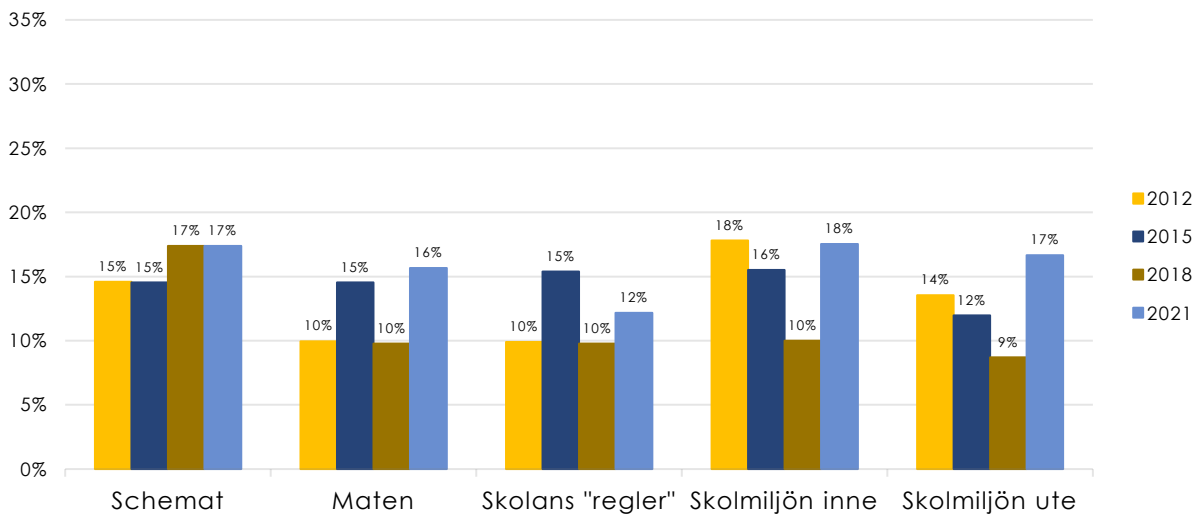


Elevinflytande över tid

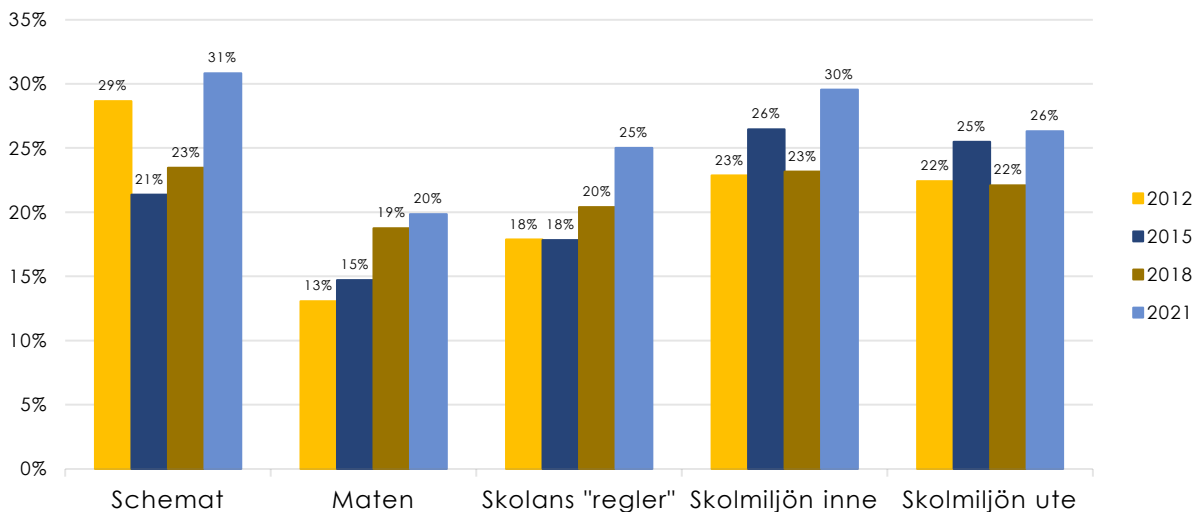
Diagrammen nedan redovisar andelen tjejer och killar i årskurs 2 på gymnasiet som anser att de får vara med och bestämma om saker i skolan över tid. Det redovisas information sedan mätningen 2012 till och med årets mätning 2021.

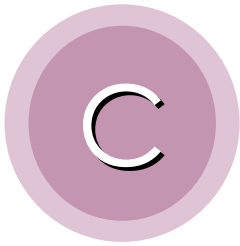
Sedan den föregående mätningen från 2018 har andelen tjejer och killar i årskurs 2 som anser att de får vara med och bestämma ökat på samtliga nedanstående punkter, förutom schemat för tjejerna.

C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid: tjej åk 2



C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid: kille åk 2

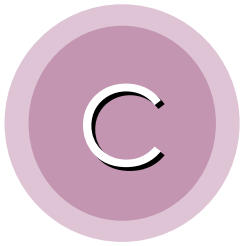




C6b. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan: Per kommun

	Vad jag får lära mig	Grupparbeten	Läxorna	Proven	Schemat	Maten	Skolans "regler"	Skolmiljön inne	Skolmiljön ute
Rikssnitt	32%	44%	27%	31%	22%	21%	27%	32%	28%
Kalmar län	32%	43%	27%	31%	20%	20%	24%	31%	27%
Borgholm	32%	40%	28%	28%	20%	17%	23%	30%	29%
Emmaboda	44%	48%	37%	40%	29%	24%	25%	32%	28%
Hultsfred	40%	52%	33%	37%	25%	21%	34%	37%	35%
Högsby	30%	38%	30%	39%	16%	14%	24%	28%	22%
Kalmar	29%	43%	25%	30%	20%	22%	23%	29%	26%
Mönsterås	37%	46%	32%	36%	21%	17%	23%	31%	25%
Mörbylånga	33%	45%	23%	22%	17%	19%	28%	34%	28%
Nybro	39%	49%	27%	35%	18%	20%	23%	34%	27%
Oskarshamn	30%	42%	26%	29%	18%	20%	25%	32%	30%
Torsås	37%	45%	31%	34%	17%	18%	25%	36%	36%
Vimmerby	27%	39%	24%	27%	22%	20%	26%	33%	28%
Västervik	27%	38%	24%	30%	20%	16%	19%	27%	24%

Tabellen ovan redovisar årets resultat för Västervik i relation till årets resultat i kommunerna.



Sammanfattande analys

- Sammanfattningsvis framgår tydliga könsskillnader vid val av inriktning på gymnasiet. Killar väljer i högre utsträckning yrkesprogram jämfört med tjejer, medan en större andel tjejer än killar väljer högskoleförberedande program.
- Killarna är något mer nöjda med både skolan och utbildningen men de större skillnaderna går att se mellan årskurser snarare än könen.
- Det är stor skillnad mellan killar och tjejer gällande i vilken utsträckning man vill vara med och påverka olika aspekter inom skolväsendet. Överlag vill tjejer vara med och påverka i större utsträckning än vad killar vill.
- Killar upplever i högre utsträckning än vad tjejer gör att de får vara med och påverka. I båda årskurserna är det fler tjejer som uppger att de vill vara med och påverka inom samtliga skolaspekter medan det är en större andel killar som uppger att de faktiskt får vara med och påverka. I denna rapport går det inte att besvara till vilken utsträckning det i praktiken förekommer en snedfördelning i möjligheten att kunna påverka i skolan men upplevelserna kvarstår. Att fler killar än tjejer upplever att de får vara med och påverka kan bero på att deras förväntningar på inflytande skiljer sig från tjejers och att de därför överskattar sitt inflytande jämfört med tjejer. Alternativt har tjejer eventuellt för höga förväntningar vilket på samma sätt leder till att de upplever sig ha lägre påverkan än önskat.
- Som nämnt tidigare i rapporten är nöjdhet och inflytande två faktorer som kan korrelera vilket skulle kunna förklara varför det uppstår skillnader i nöjdhet mellan killar och tjejer.
- Att killar i högre grad väljer att studera på yrkesprogram och tjejer på högskoleförberedande program kan bero på att de har olika intressen. Det kan även finnas olika förväntningar på vad killar respektive tjejer bör studera.
- Slutligen uppger fler tjejer att det förekommer sexuella trakasserier i skolan medan det är fler killar som upplever förekomsten av våld i skolan. Detta stämmer överens med statistiken i samhället där fler killar utsätts för fysiskt våld medan fler tjejer utsätts för sexuellt våld.



Delaktighet & inflytande

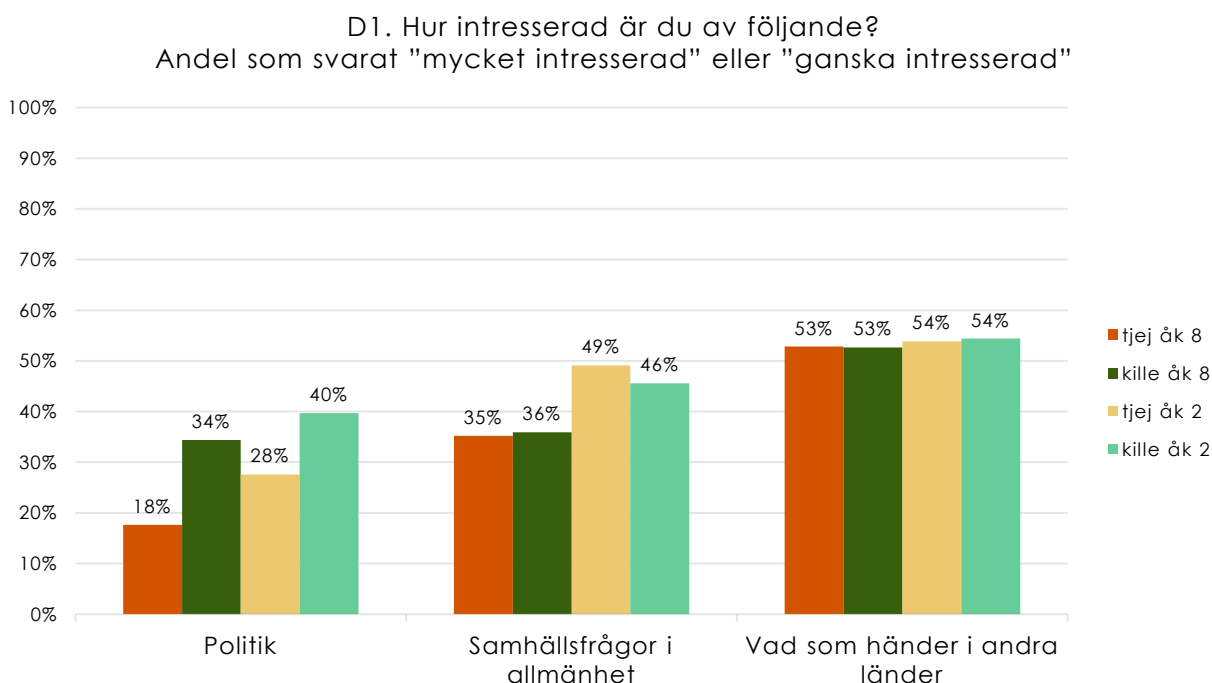


Att främja ungas inflytande över samhällsutvecklingen och delaktighet i de politiska beslutsprocesserna är i den svenska ungdomspolitik ett centralt mål. Ungas inflytande i beslutsprocesser stärker kännedom om och tillit till det demokratiska systemet. Ungdomars kunskaper är värdefulla resurser för den framtida samhällsutvecklingen.

I rapporten "Ungas inflytande" framgår det att både kommuner och regioner bedriver en omfattande verksamhet att stärka ungas inflytande. Rapporten visar att ungas möjligheter till dialog med lokala beslutsfattare har ökat de senaste fyra åren men samtidigt så visar den också att ungas åsikter och kunskaper sällan har en reell inverkan i det lokala beslutsfattandet. Slutsatsen ligger även väl i linje med ungas egen syn på möjligheter till inflytande. Varannan kommun eller region har ett eller fler inflytandeforum för unga men det är betydligt vanligare att tjejer engagerar sig i forumen än killar. Ungefär var tredje inflytandeforum har en jämn könsfördelning bland deltagarna.³

Intresse för olika frågor

Ungdomarna svarade på frågor om hur intresserade de är av politik, samhällsfrågor i allmänhet och vad som händer i andra länder, se diagram D1 nedan och tillhörande kommentarer på nästkommande sida.



3. Sveriges Kommuner och Regioner. *Ungas inflytande – ungas inflytande i den lokala beslutsprocessen*. 2019.



Delaktighet & inflytande

Intresse för olika frågor D1

Det framgår att det framförallt är alternativet "Vad som händer i andra länder" som flest killar och tjejer i båda årskurserna angett att de är mycket eller ganska intresserade av. Inom den kategorin framgår inga större könsskillnader.

Vad gäller intresset för samhällsfrågor är intresset större bland killar och tjejer i årskurs 2 på gymnasiet än vad det är bland killar och tjejer i årskurs 8 på högstadiet.

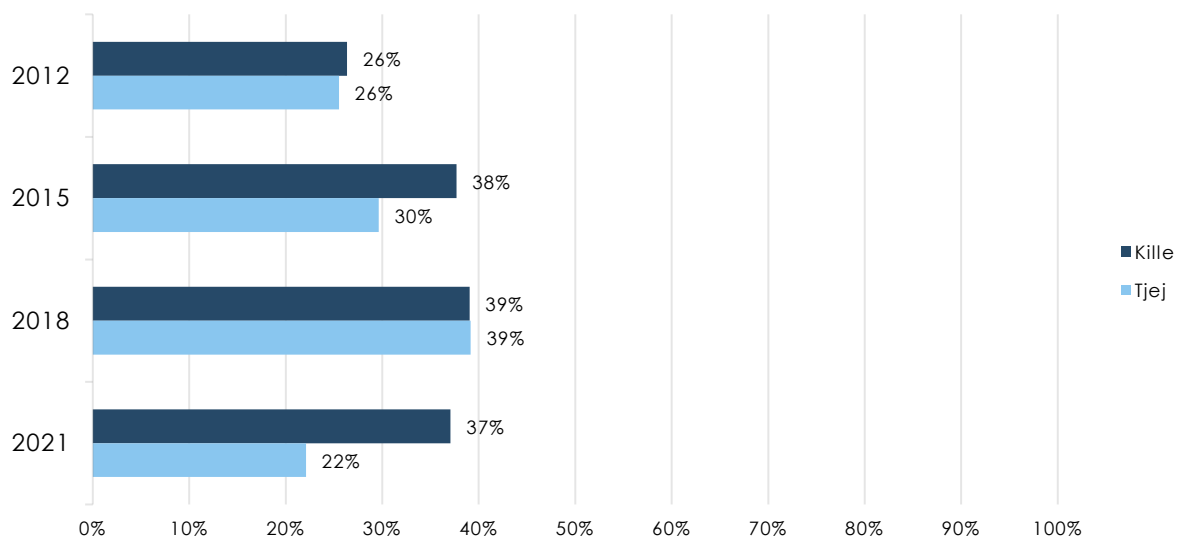
Inom årskurs 8 redovisas inga större könsskillnader angående intresset för samhällsfrågor. Bland tjejerna och killarna i årskurs 2 redovisas en lite större andel tjejer än killar som är antingen mycket eller ganska intresserade av samhällsfrågor i allmänhet.

Nästan 4 av 10 killar uppger att de är intresserade av politik jämfört med 2 av 10 tjejer.

Intresse för olika frågor över tid – bland tjejer och killar

Genom nedanstående diagram D1a, framgår det att intresset för politik har varit större bland killarna i jämförelse med tjejerna under samtliga mätningar sedan 2012, med undantag under 2018. Största skillnaden mellan könen noteras under 2021.

D1a. Andel mycket eller ganska intresserade, Politik: Utveckling över tid





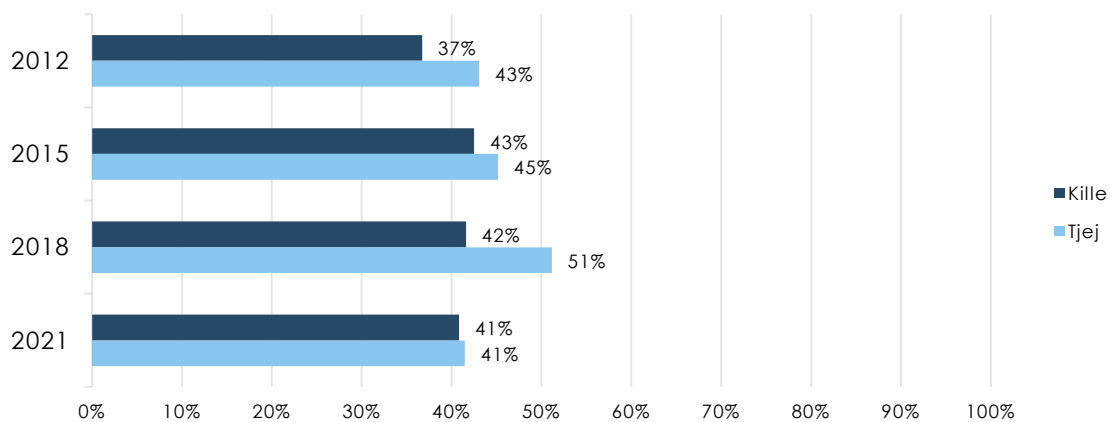
Delaktighet & inflytande

Intresse för politik, samhällsfrågor samt vad som händer i andra länder över tid.

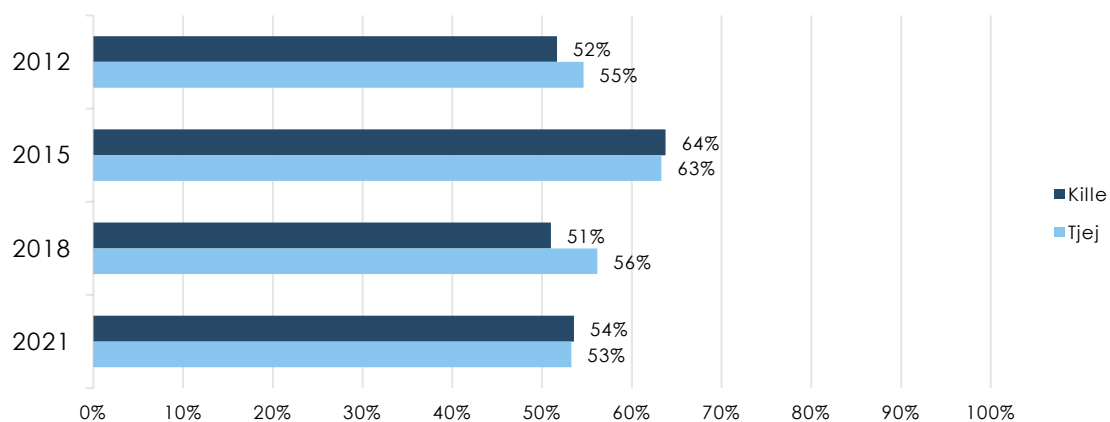
Drygt 4 av 10 killar och tjejer uppger att de är intresserade av samhällsfrågor. Andelen tjejer med ett intresse för samhällsfrågor har varit något större under samtliga mätningar sedan 2012.

Drygt hälften av killarna och tjejerna uppger att de är intresserade av vad som händer i andra länder. Det är en mindre minskning sedan 2015. Här se en liten skillnad, där tjejerna är något mer intresserade än killarna.

D1a. Andel mycket eller ganska intresserade, Samhällsfrågor i allmänhet: Utveckling över tid



D1a. Andel mycket eller ganska intresserade, Vad som händer i andra länder: Utveckling över tid





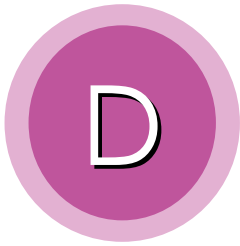
Delaktighet & inflytande

D1. Hur intresserad är du av följande?

Andel som svarat "mycket intresserad" eller "ganska intresserad"

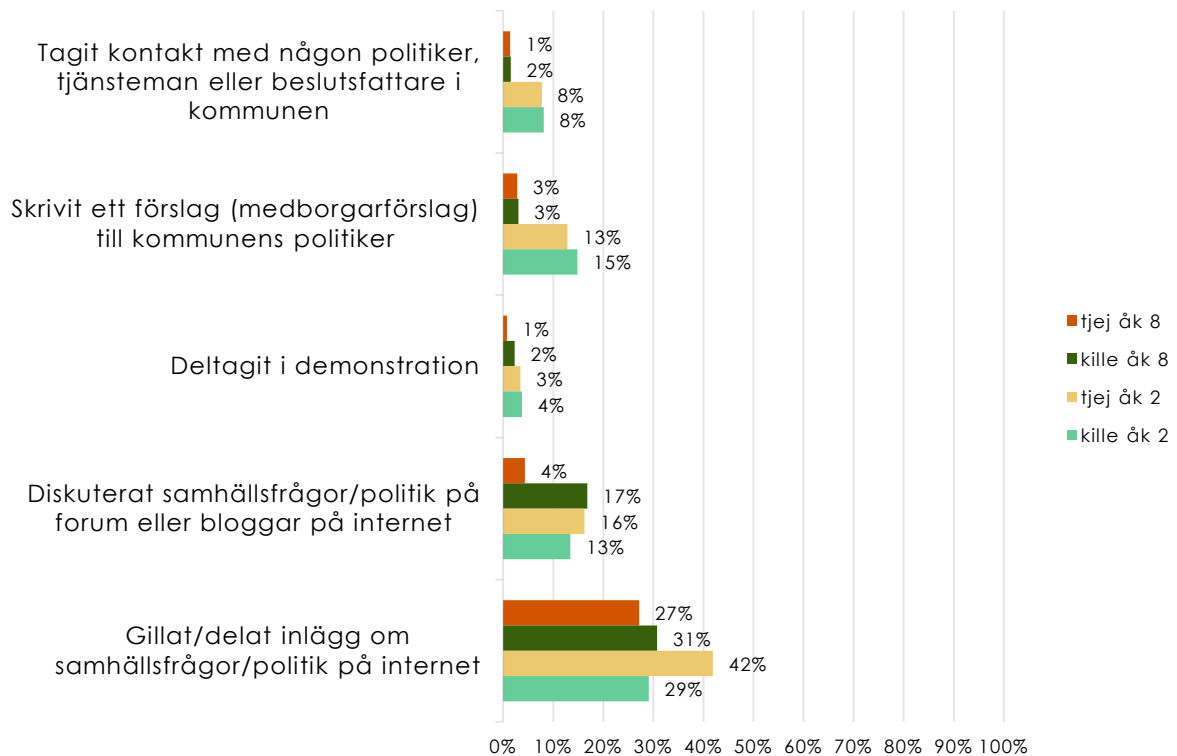
	Politik	Samhällsfrågor i allmänhet	Vad som händer i andra länder
Rikssnitt	30%	41%	54%
Kalmar län	31%	41%	56%
Borgholm	24%	36%	53%
Emmaboda	35%	40%	59%
Hultsfred	29%	41%	58%
Högsby	26%	39%	58%
Kalmar	31%	43%	58%
Mönsterås	36%	43%	52%
Mörbylånga	31%	46%	58%
Nybro	34%	40%	54%
Oskarshamn	33%	45%	57%
Torsås	29%	33%	55%
Vimmerby	22%	31%	47%
Västervik	30%	41%	53%

Tabellen ovan redovisar årets resultat för Västervik i relation till årets resultat i kommunerna.



Delaktighet & inflytande

D2. Under de senaste 12 månaderna, har du gjort något av följande?
Andel som svarat "ja"



Aktivt samhällsengagemang

I LUPP-enkäten ställs inte någon fråga om politiskt engagemang i partier, men däremot finns det andra typer av frågor som behandlar politiskt engagemang under det senaste året.

Att gilla/dela inlägg om samhällsfrågor är den vanligaste formen av engagemang bland samtliga. Mellan 3 till 4 av 10 svarar att de gjort detta det senaste året.

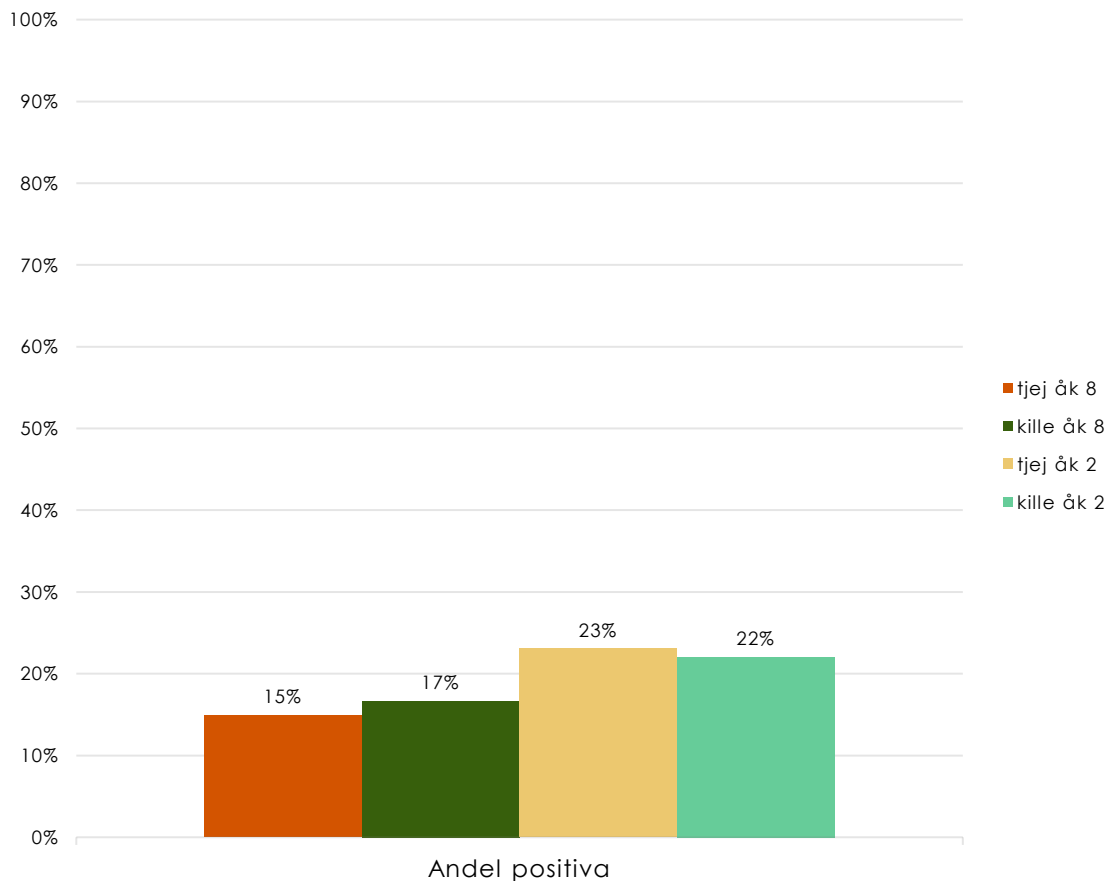
Få tjejer i årskurs 8 uppger att de har diskuterat samhällsfrågor/politik på forum eller bloggar på internet medan fler har gjort denna bland tjejer i årskurs 2 på gymnasiet och bland killarna.

Det framgår att andelen som gillat/delat inlägg på internet är större bland tjejer än killar.



Delaktighet & inflytande

D3. Vilka möjligheter har du att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen? Andel som svarat "mycket stora" eller "ganska stora" möjligheter



Möjligheter att påverka

En viktig faktor för att kunna öka ungas delaktighet är att unga faktiskt känner att de har möjligheter att få sin röst hörd.

Bland ungdomarna i Västerviks kommun är det nästan 2 av 10 i årskurs 8 som uppger att du kan föra fram dina åsikter till den som bestämmer i kommunen.

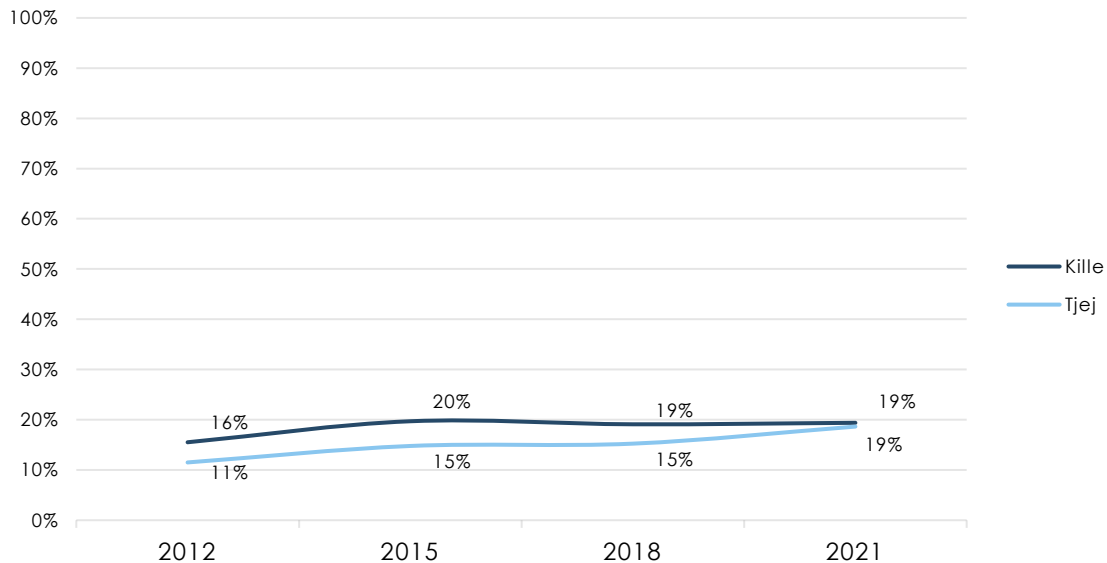
Bland ungdomarna på gymnasiet är det istället drygt 2 av 10 som uppger detsamma.

Det är inga tydliga skillnader mellan könen utan snarare mellan årskurserna.



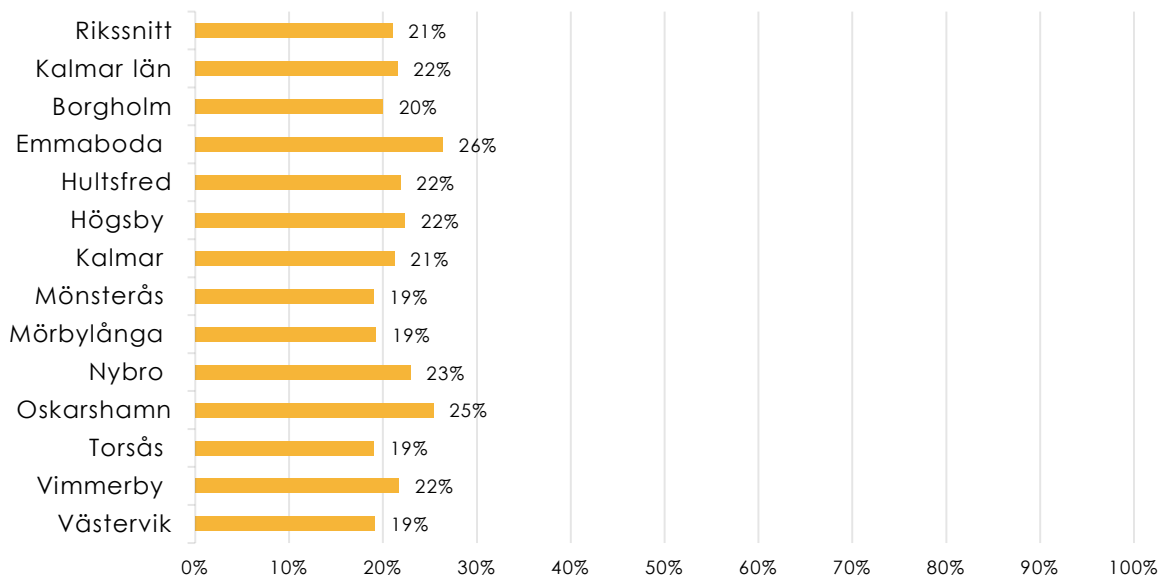
Delaktighet & inflytande

D3. Vilka möjligheter har du att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen? Andel som svarat "mycket stora" eller "ganska stora" möjligheter



Andelen tjejer som upplever att de har mycket eller ganska stora möjligheter att föra fram sina åsikter till beslutstagare i kommunen har varit mindre än andelen killar fram till årets mätning då de var lika stora. Nästan 2 av 10 totalt uppger att de kan föra fram sina åsikter. Västervik ligger något under rikssnittet och snittet i Kalmar län i den här frågan.

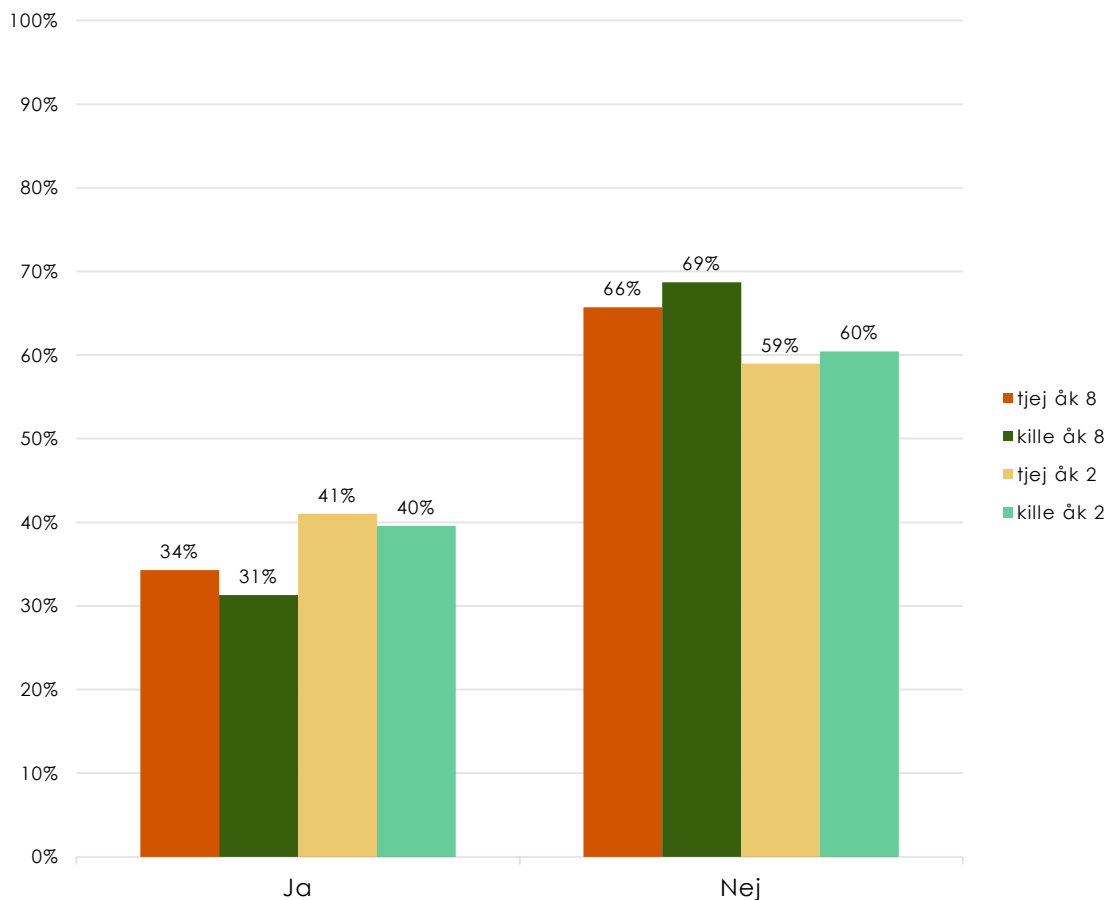
D3b. Andel som ser sig ha mycket eller ganska stora möjligheter:
Per kommun





Delaktighet & inflytande

D4. Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun?



Viljan att vara med och påverka

Resultatet i diagram D4 visar att det är en större andel killar i båda årskurserna som uppger att de inte vill vara med och påverka i frågor som rör kommunen i jämförelse med andelen tjejer.

Av de som svarade ja på frågan är det fler tjejer i båda årskurserna som vill vara med och påverka i frågor som rör kommunen.

Dessutom är det fler gymnasieelever än högstadijelevers som vill vara med och påverka.



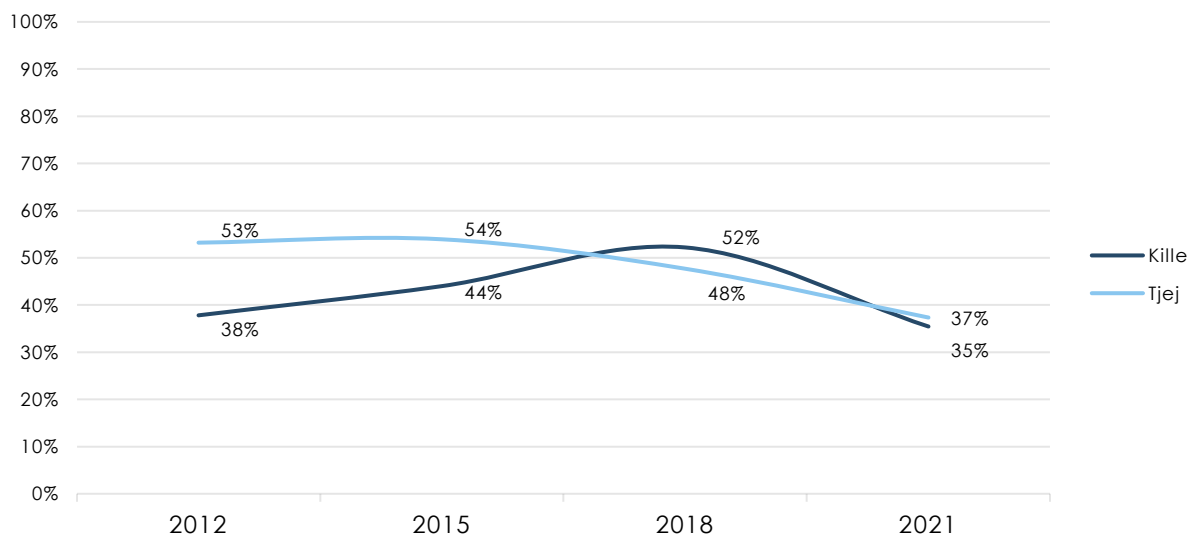
Delaktighet & inflytande

Viljan att vara med och påverka

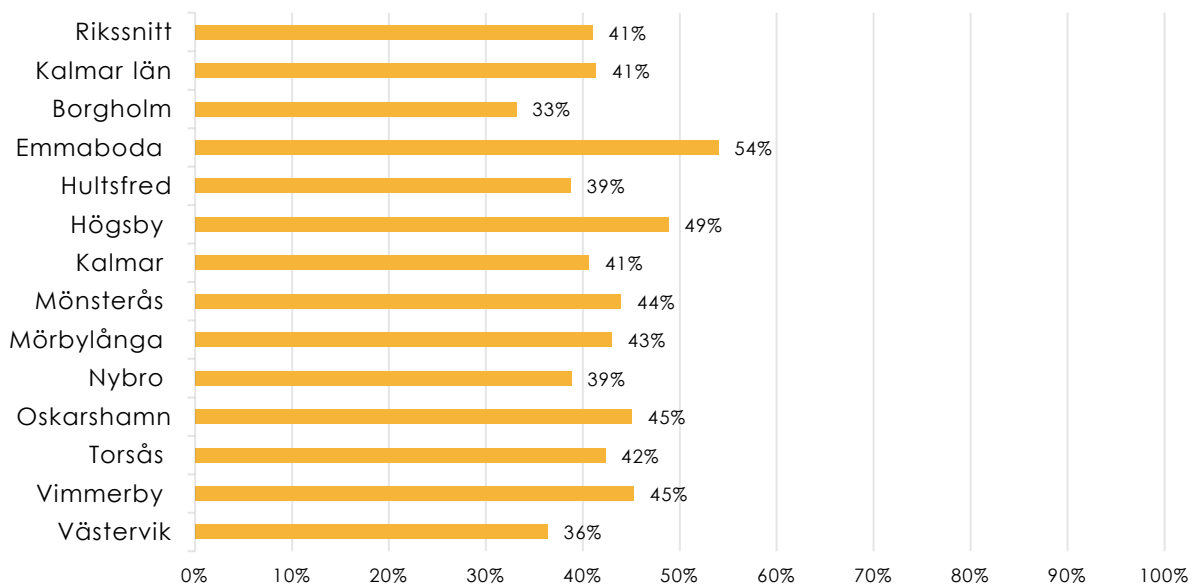
Överlag har viljan att vara med och påverka i kommunen en tendens att variera kraftigt över tid. Över tid framgår det att sedan 2018 har det skett en tydlig negativ utveckling av andelen ungdomar som vill vara med och påverka i kommunen.

Sedan 2018 har andelen tjejer minskat med 5 procentenheter och andelen killar minskat med 17 procentenheter.

D4a. Andel som vill påverka i kommunen: Utveckling över tid



D4b. Andel som vill påverka i kommunen: Per kommun

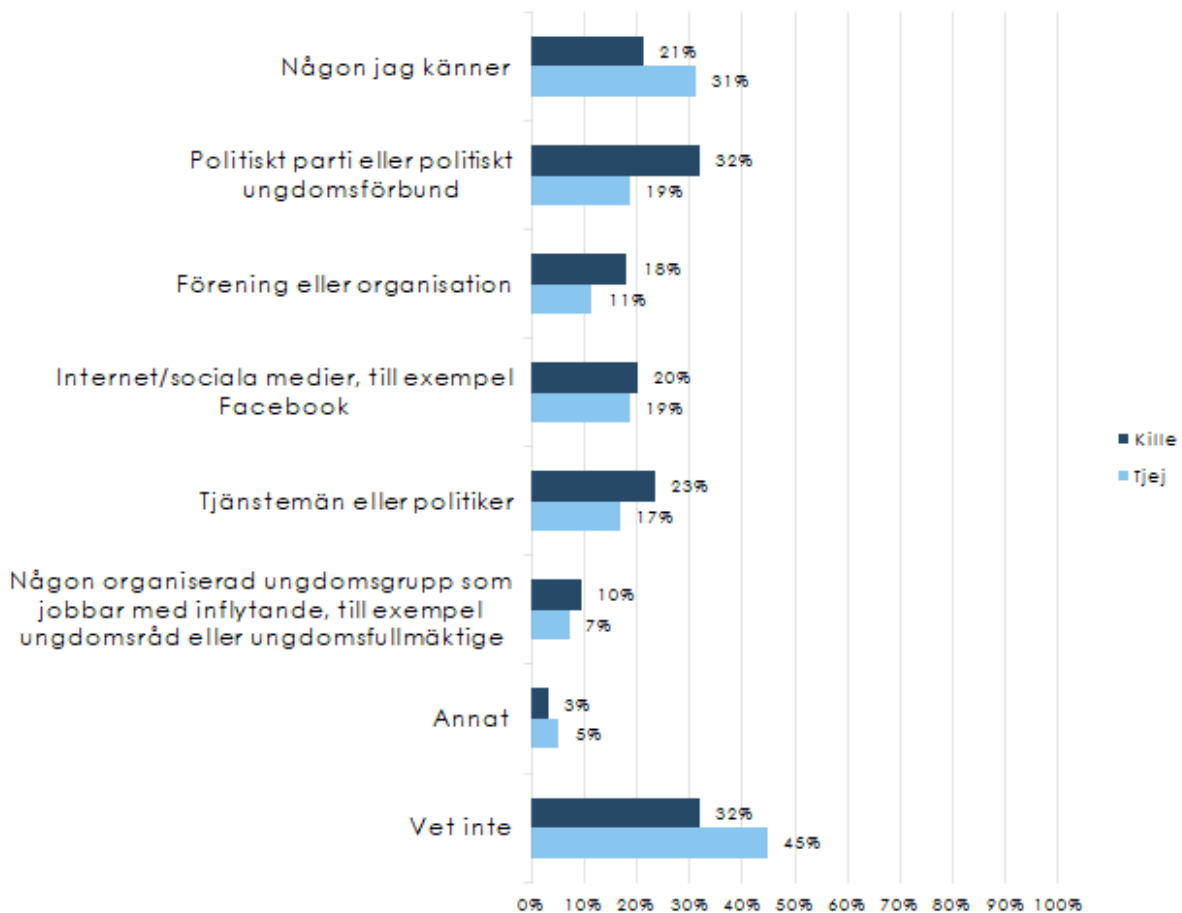




Delaktighet & inflytande

D4c. Till vem eller vart vänder du dig om du vill påverka något i din kommun?

Besvarades endast av de som svarat att de vill påverka



De som svarade att de vill påverka i kommunen fick en följdfråga gällande vem de skulle vända sig till om de vill påverka något.

Nästan hälften av tjejerna och drygt 3 av 10 killar svarar att de inte vet vart de skulle vända sig.

Drygt 3 av 10 tjejer och 2 av 10 killar svarar att de skulle vända sig till någon de känner.

Ungefär en femtedel av ungdomarna anger att de skulle använda sig av internet/sociala medier som ett forum för att kunna påverka något i kommunen.

Totalt sett vill fler killar än tjejer vända sig till tjänstepersoner eller politiker samt politiska partier eller ungdomsförbund.



Delaktighet & inflytande

Vad killar och tjejer vill påverka baserat på fritextsvar

Institutet för kvalitetsindikatorer (Indikator) har granskat samtliga fritextsvar och valt ut några som representerar ämnen som varit mer förekommande.

Fritextsvaren förmedlar en vilja att påverka olika kommunala satsningar så som bättre skolmat, mer aktiviteter på fritiden, trygghet, natur/miljön samt kollektivtrafiken.

D4c. Vad vill du påverka?



"Att vi får bättre skolmat så vi orkar att arbeta i skolan."

"Mer aktiviteter på fritiden"

"Framförallt naturen / miljön"

"Tryggheten, allt gängvåld. Får knappt gå ut längre utan att mina föräldrar tror nått ska hända eller att jag ska få tag på droger."

"Bussar och lokaltrafik, det måste finnas bättre möjligheter till annan transport nu när bränslet är så dyrt som det är. Bränslepriserna gör att dom som bor på landet blir fast jag behöver förlita mig på bussar och tåg för jag har inget annat."

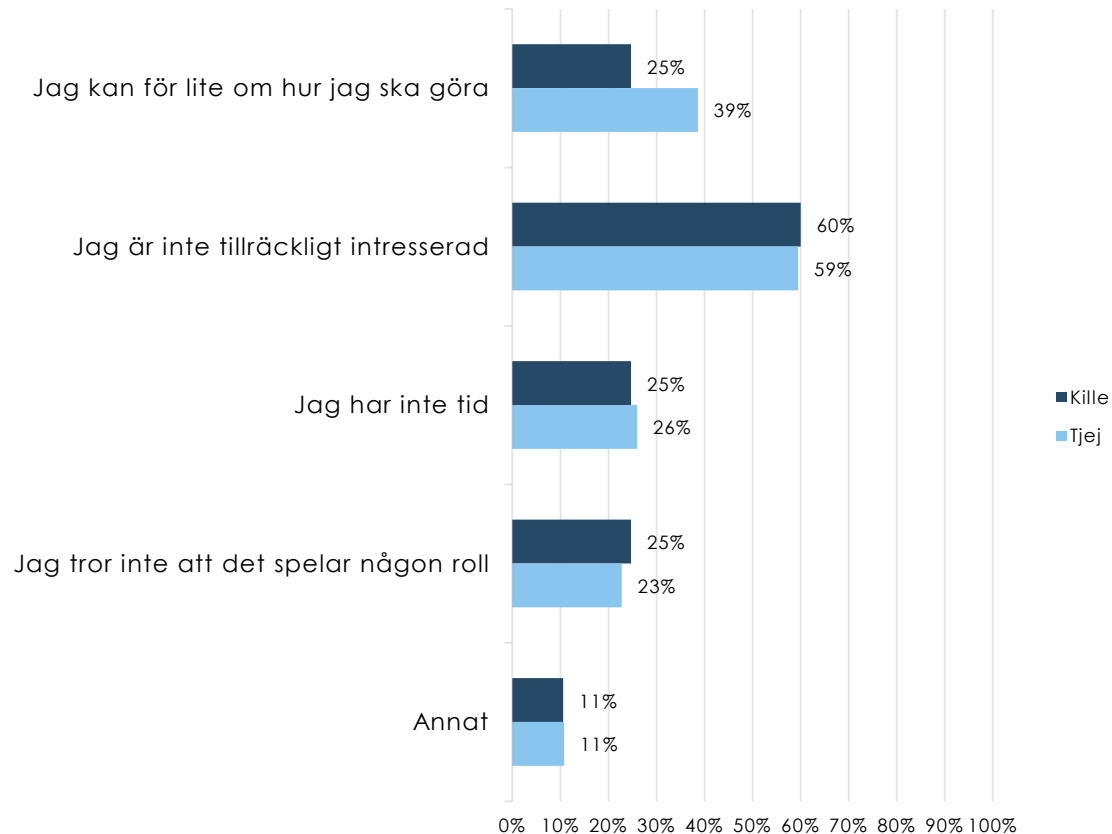




Delaktighet & inflytande

D4d. Vilken eller vilka är anledningarna till att du inte vill vara med och påverka?

Besvarades endast av de som svarat att de inte vill påverka



Killar och tjejer med en vilja att inte påverka

Majoriteten, 6 av 10 killar och tjejer anser att de inte är tillräckligt intresserade av att påverka.

Cirka en tredjedel av ungdomarna svarar att de kan för lite om hur man ska göra.

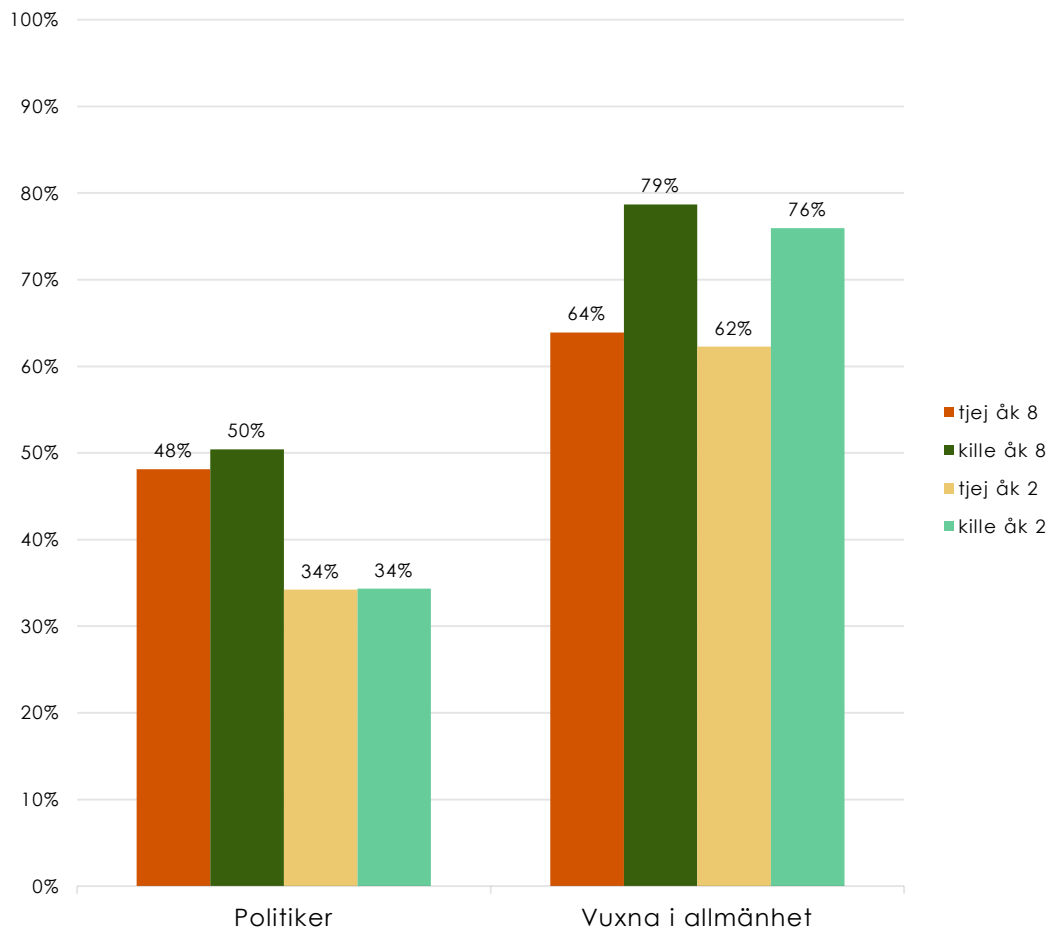
Ungefär en fjärdedel svarade både att de inte har tid och att de inte tror att det spelar någon roll.

Fler tjejer än killar att de kan för lite om hur man ska göra.



Delaktighet & inflytande

D5. Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?
Andel som svarat "mycket stort" eller "ganska stort"



Förtroende för politiker och vuxna

Killarna och tjejerna fick svara på en fråga om hur stort förtroende de har för vuxna i allmänhet respektive politiker.

Tydligt är att majoriteten av ungdomarna har stort förtroende för vuxna i allmänhet medan förtroendet för politiker är lägre bland både killar och tjejer i båda årskurserna.

Dock svarade 50% av killarna i årskurs 8 att de har stort förtroende för politiker.

.



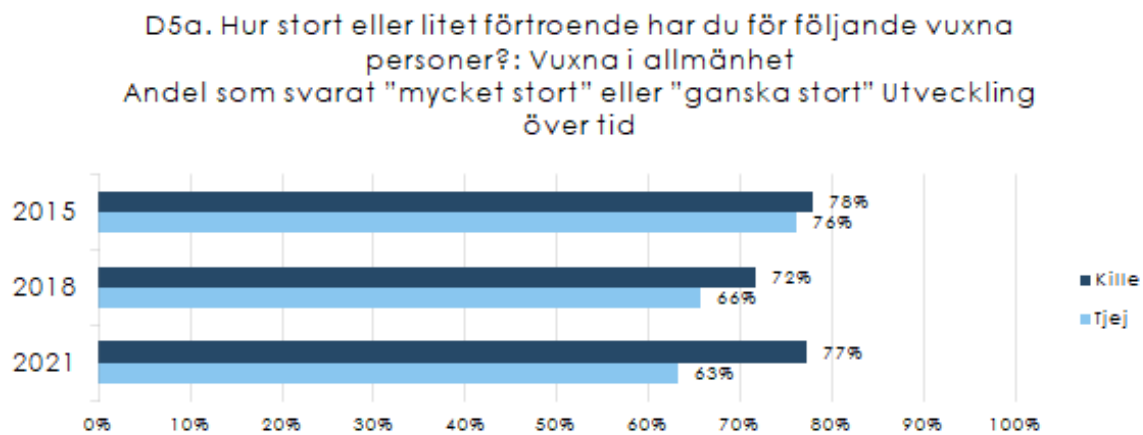
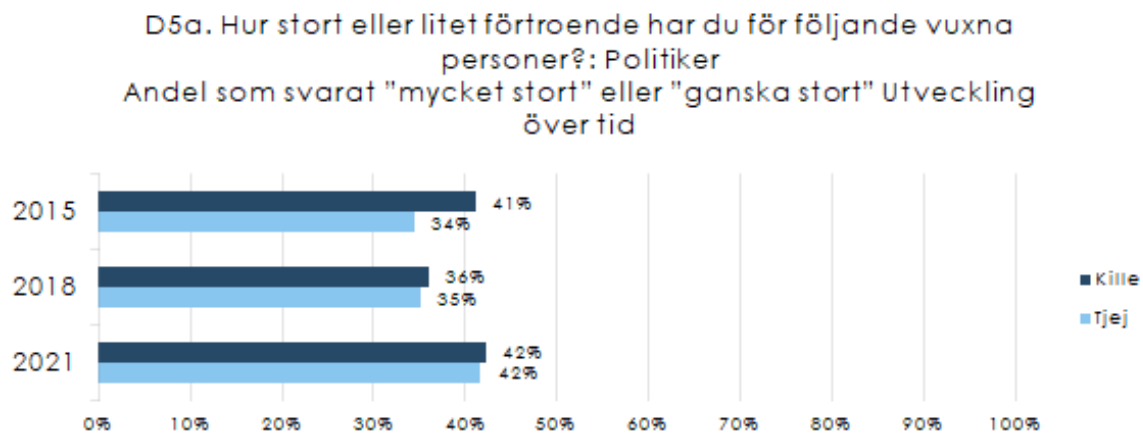
Delaktighet & inflytande

Förtroende för politiker och vuxna

Nedanstående diagram D5a redovisar förtroendet för politiker och vuxna över tid bland killar och tjejer i Västerviks kommun.

Vad gäller förtroendet för politiker redovisas inga anmärkningsvärda skillnader mellan ungdomarna. Förtroendet för politiker har sedan mätningen 2015 har ökat något till årets mätning 2021.

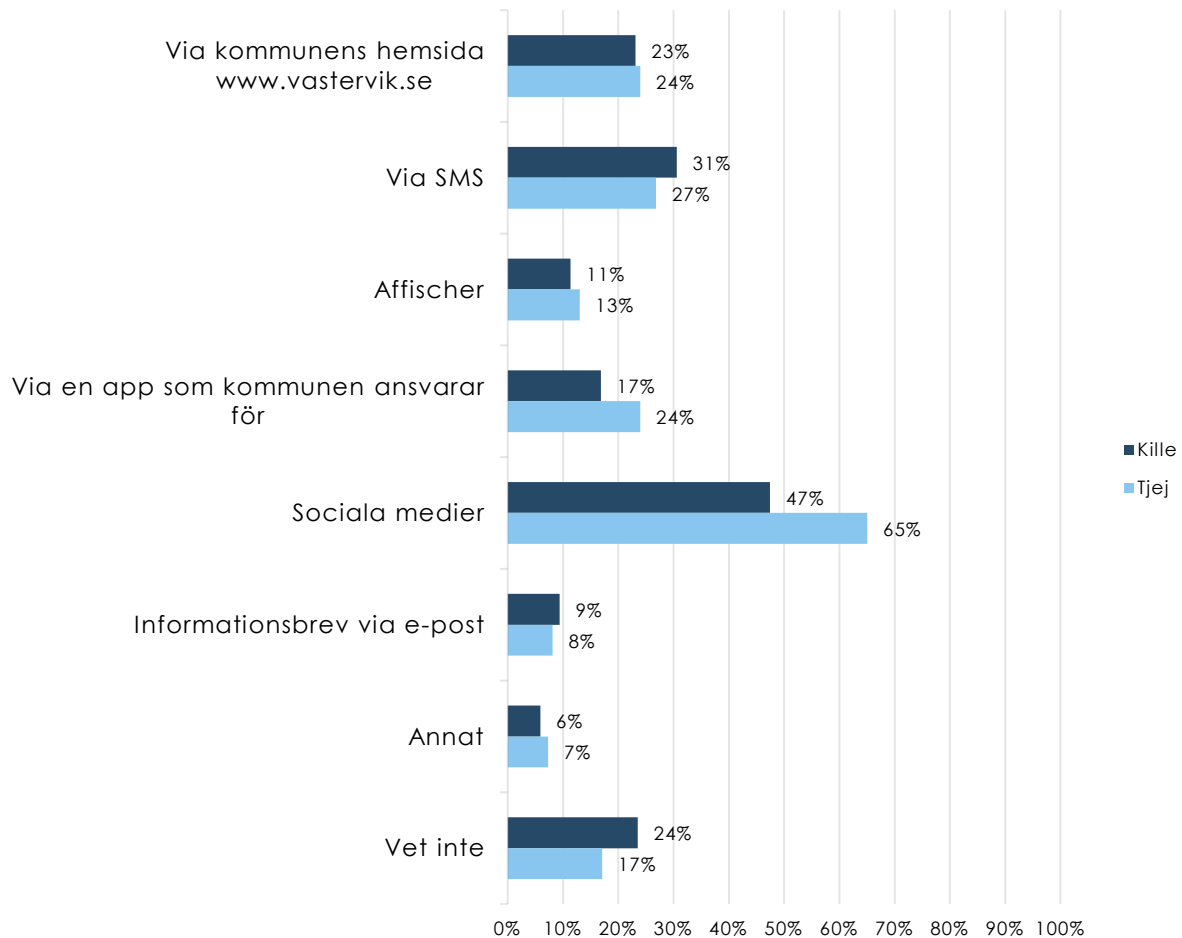
Förtroendet för vuxna tenderar att vara betydligt högre bland killar än tjejer. Nästan 8 av 10 killar har förtroende för vuxna medan drygt 6 av 10 tjejer uppger samma sak.





Delaktighet & inflytande

D7. Hur vill du få information om vad som händer unga i Västerviks kommun? (13-16 år) (16-19 år)



Information om vad som händer unga

De flesta vill få information via sociala medier. Hälften av killarna föredrar det här alternativet medan nästan 7 av 10 tjejer föredrar sociala medier som informationskanal.

Nästan 1 av 4 av ungdomarna vill få information via kommunens hemsida.

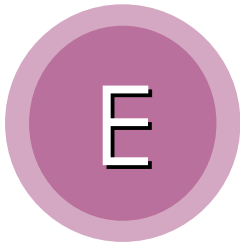
Nästan 3 av 10 av ungdomarna vill få information via SMS.



Delaktighet & inflytande

Sammanfattande analys

- Killar och tjejer har liknande uppfattningar i relation till delaktighet och inflytande i Västerviks kommun.
- Killar och tjejer uppger i samma utsträckning (ungefär 2 av 10) att de har möjlighet att föra fram sina åsikter till dem som bestämmer i kommunen. Detsamma gäller viljan att vara med och påverka frågor som rör deras kommun.
- Killar och tjejer uppger i samma utsträckning (6 av 10) att de inte vill vara med och påverka för att de inte är tillräckligt intresserade. Fler tjejer uppger däremot att de kan för lite om hur de ska göra för att påverka.
- Vad gäller intresset för olika frågor framgår det att killar tenderar vara mer intresserade av politik än vad tjejer är. Intresset för samhällsfrågor och vad som händer i andra länder är lika stort bland killar och tjejer. Att killarna har ett större intresse för politik förklarar möjligtvis varför de i lägre grad uppger att de inte vet hur de ska göra för att påverka.
- Fler killar än tjejer uppger att de har förtroende för vuxna i allmänhet medan det inte syns några större könsskillnader vad gäller förtroendet för politiker.

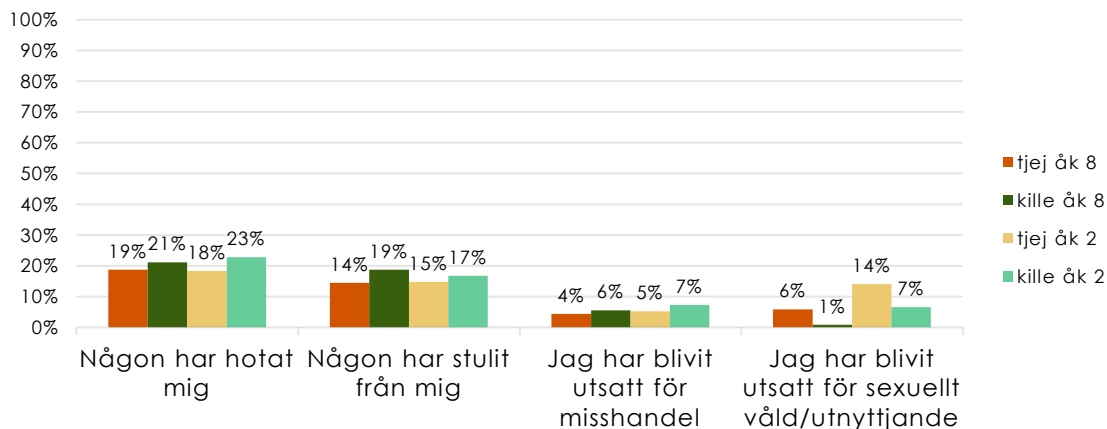


Trygghet



Det är alla barn och ungas rättighet till en trygg uppväxt, fri från våld och trakasserier. MUCF tillsammans med Barnombudsmannen menar att det krävs ett samlat grepp från myndigheter, regionala och lokala aktörer såväl som civilsamhället för att det ska åstadkommas. Ett led i det förebyggande arbetet är därmed att öka medvetenheten om ungas utsatthet för både brott, våld och känslan av trygghet. Att utsättas för något typ av våld kan generera en rad olika negativa konsekvenser men rädslan för att återupprepat utsättas kan göra så att man begränsar sin tillvaro och undviker olika sammanhang. Senare i analysen fastställs det att det förekommer tydliga skillnader mellan tjejer och killar vad gäller sexualbrott där fler tjejer än killar uppger att de utsatts vid något tillfälle under de senaste tolv månaderna. En annan skillnad mellan könen som hittills inte verkar minska över tid är känslan av otrygghet i det egna bostadsområdet där tjejer är överrepresenterade. Samtidigt är killar något mer utsatta för lindrigare våld än tjejer. Det grövre våldet är mindre omfattande och där är skillnaderna mellan killar och tjejer inte lika påtagligt.⁴

E1. Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig? Andel som svarat "ja"



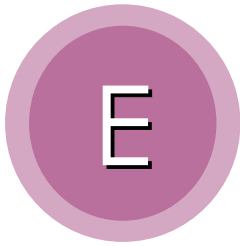
Utsatthet för brott och otrygga situationer

I enkäten fick ungdomarna svara på om de har blivit utsatta för något av ovanstående otrygga situationer och brott.

En större andel killar i jämförelse med tjejerna i båda årskurserna blivit hotade under de senaste 6 månaderna, likaså fått något bestulet.

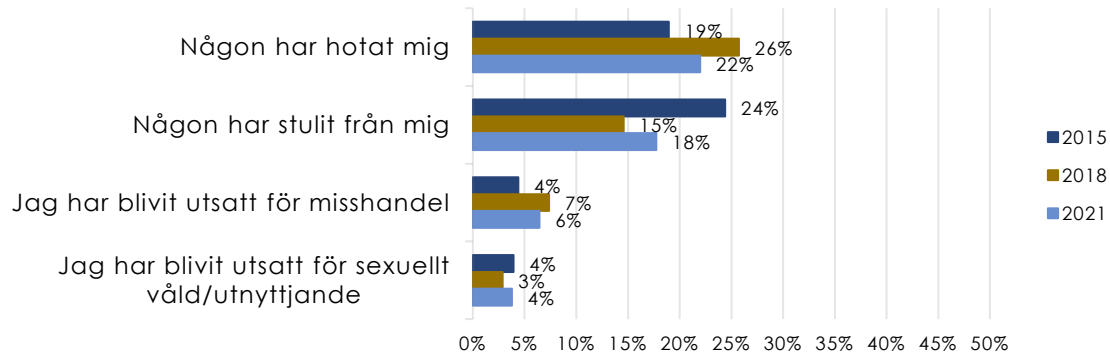
En större andel tjejer i relation till killarna i båda årskurserna har uppgett att de under de senaste 6 månaderna utsatts för sexuellt våld/utnyttjande.

4. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. Barn och unga som utsatts för brott – Kort analys av Barnombudsmannen och Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. 2021.



Trygghet

Kille: Har något av detta hänt dig? Andel "ja"
Utveckling över tid



Utsatthet för brott och otrygga situationer

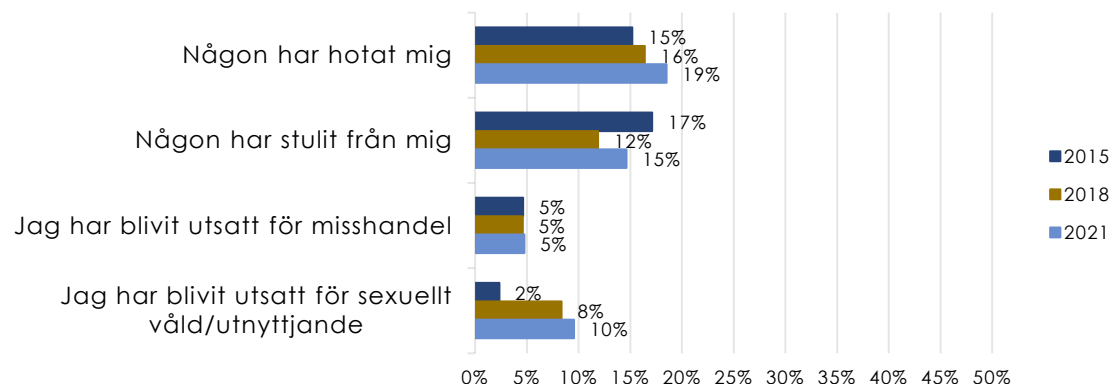
Undersöks utvecklingen över tid framgår det att andelen killar som blivit utsatta för hot och misshandel har minskat med 4 procentenheter respektive 1 procentenhet sedan mätningen 2018.

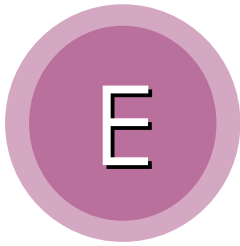
Andelen killar utsatta för stöld har ökat med 3 procentenheter sedan 2018, men minskat med 6 procentenheter i jämförelse med 2015.

Utvecklingen över tid bland tjejerna gällande utsattheten för hot samt sexuellt våld/utnyttjande redovisar diagrammet nedan en ökning med 3 procentenheter respektive 2 procentenhet, sedan 2018.

Andelen tjejer som blivit utsatta för stöld har ökat med 3 procentenheter sedan 2018. Andelen som blivit utsatta för misshandel har legat på samma nivå sedan 2015.

Tjej: Har något av detta hänt dig? Andel "ja"
Utveckling över tid



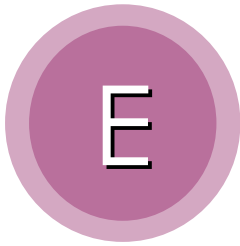


Trygghet

E1. Har något av detta hänt dig? Andel ja: per kommun

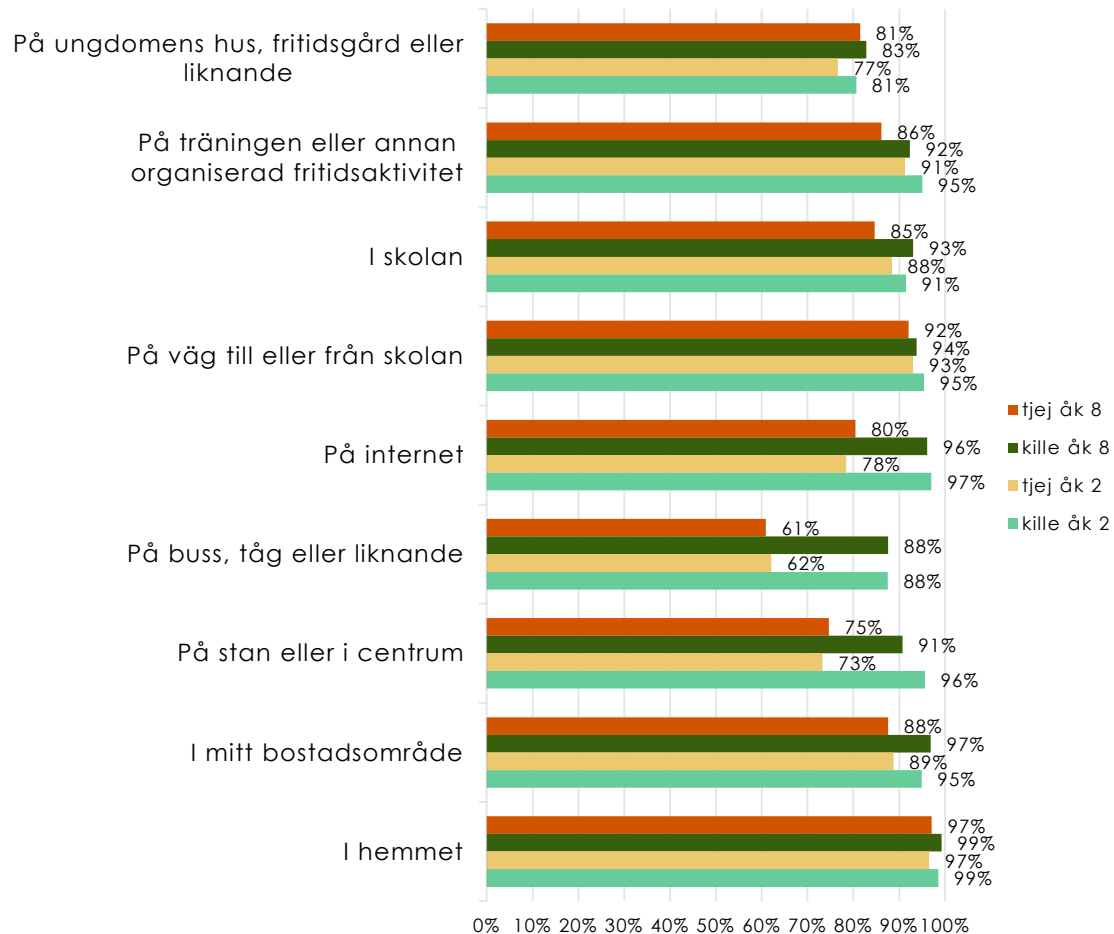
	Någon har hotat mig	Någon har stulit från mig	Jag har blivit utsatt för misshandel	Jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande
Rikssnitt	18%	12%	5%	6%
Kalmar län	19%	12%	5%	6%
Borgholm	18%	11%	6%	10%
Emmaboda	21%	13%	8%	4%
Hultsfred	25%	14%	6%	4%
Högsby	19%	13%	14%	7%
Kalmar	18%	12%	5%	6%
Mönsterås	18%	11%	4%	2%
Mörbylånga	16%	11%	2%	2%
Nybro	21%	14%	5%	7%
Oskarshamn	13%	10%	4%	4%
Torsås	16%	9%	5%	6%
Vimmerby	17%	10%	4%	6%
Västervik	22%	17%	6%	7%

Ovanstående tabell redovisar årets resultat för Västervik i relation till kommunernas resultat. Tabellen redovisar bland annat att kommunernas resultat står sig jämförelsevis jämt med Kalmar läns resultat.



Trygghet

E2. Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen? * Andel som svarat att de "alltid" eller "oftast" är trygga



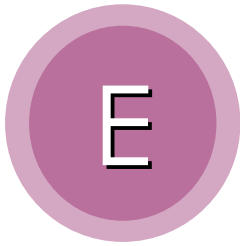
Trygghet

Ungdomarna fick svara på en fråga om hur trygga de upplever att de är på olika fysiska platser i kommunen samt på internet.

Nästan samtliga känner sig trygga i hemmet, i sitt bostadsområde, på träningen och på väg till eller från skolan.

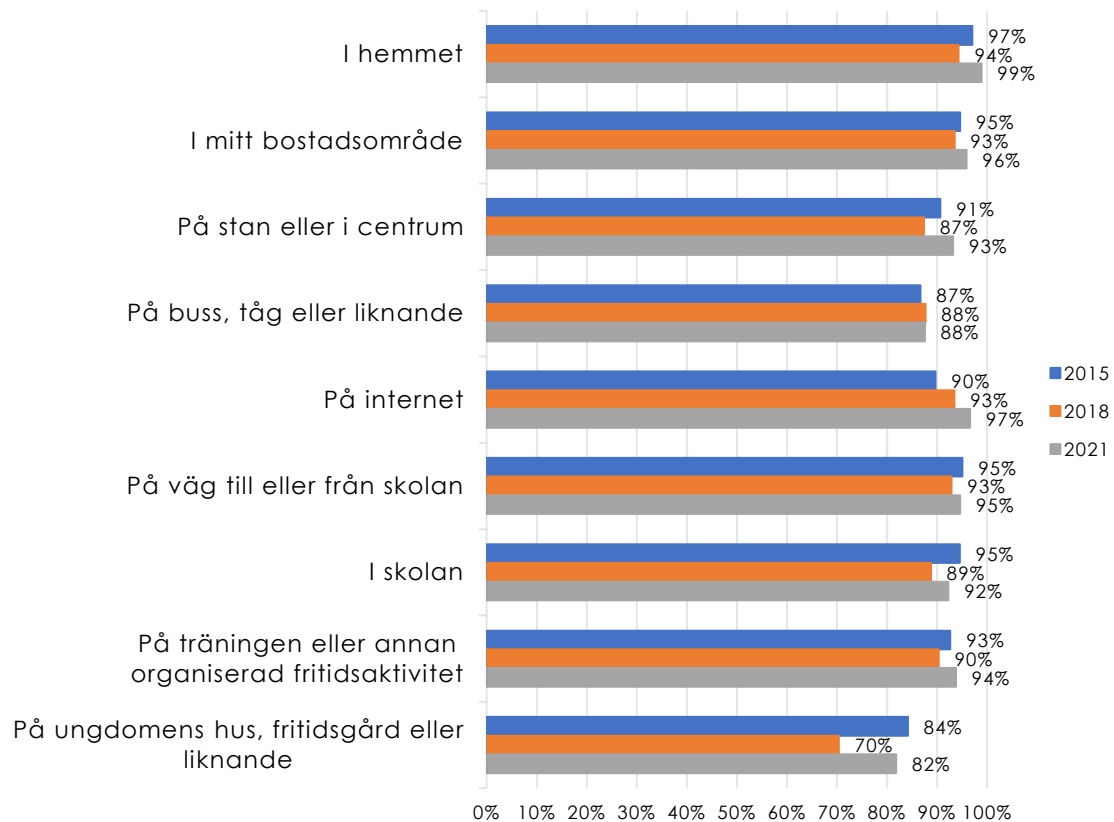
De platser där eleverna, och framförallt tjejerna, i lägst utsträckning känner sig mindre trygga på är på stan eller i centrum, i kollektivtrafiken samt på internet.

Det är framförallt tjejer som känner sig mindre trygga på flera platser. Killarna känner sig minst trygga på fritidsgårdarna medan tjejer känner sig minst trygga i kollektivtrafiken.



Trygghet

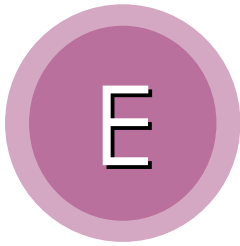
Kille: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?* Andel som svarat "alltid" eller "oftast"
Utveckling över tid



Trygghet

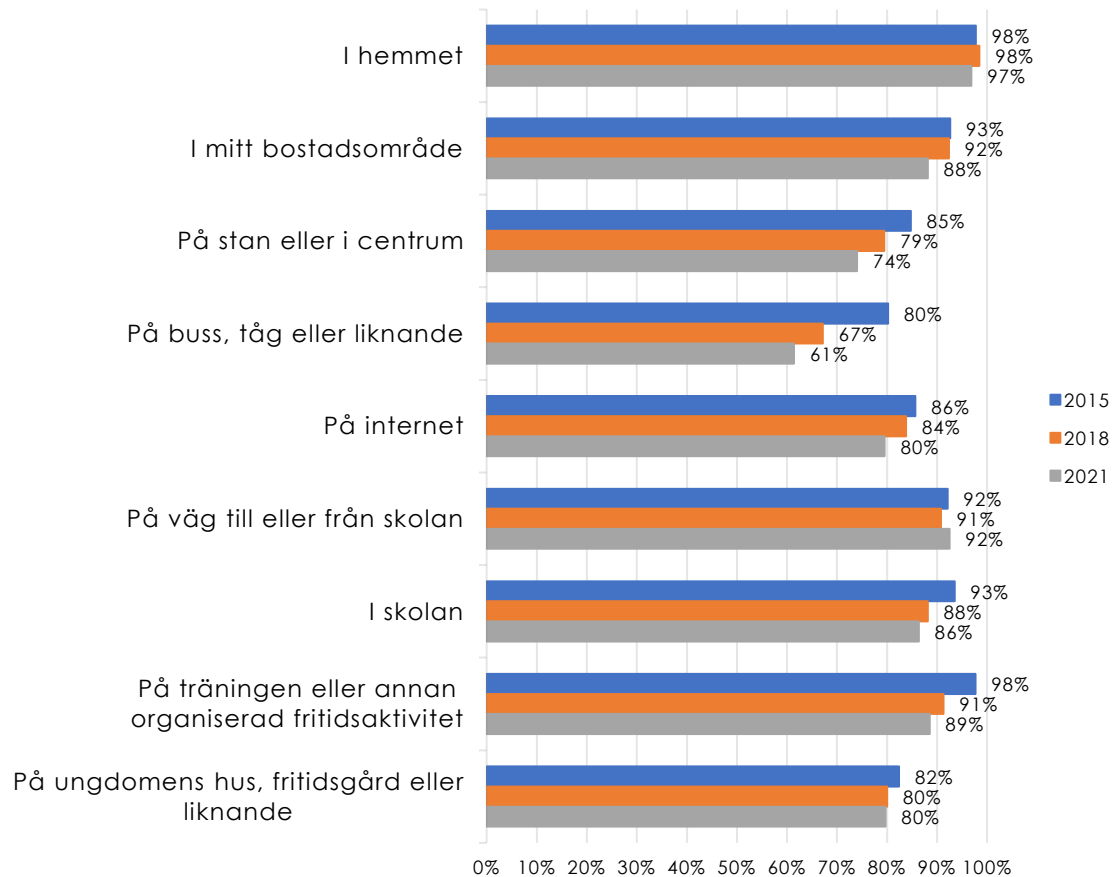
Över tid framgår det att killarnas trygghet har ökat marginellt på de flesta platser sedan 2018.

På de flesta platserna har andelen trygga killar ökat ytterst lite men när det gäller tryggheten på fritidsgårdar har andelen trygga ökat med 12 procentenheter sedan 2018.



Trygghet

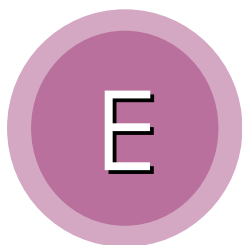
Tjej: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?* Andel som svarat "alltid" eller "oftast"
Utveckling över tid



Trygghet

Över tid uppger tjejer att tryggheten minskat marginellt sedan 2018. Undantagen är tryggheten på väg eller till skolan som har ökat med 1 procentenhet samt tryggheten på fritidsgårdar och liknande som ligger på samma nivå som vid 2018.

På de flesta platser har tryggheten endast minskat med några få procent men den största trygghetsförändringen har skett i kollektivtrafiken där tryggheten har minskat med 6 procentenheter.

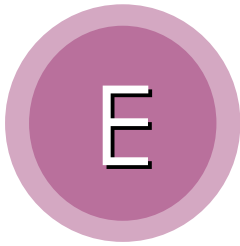


Trygghet

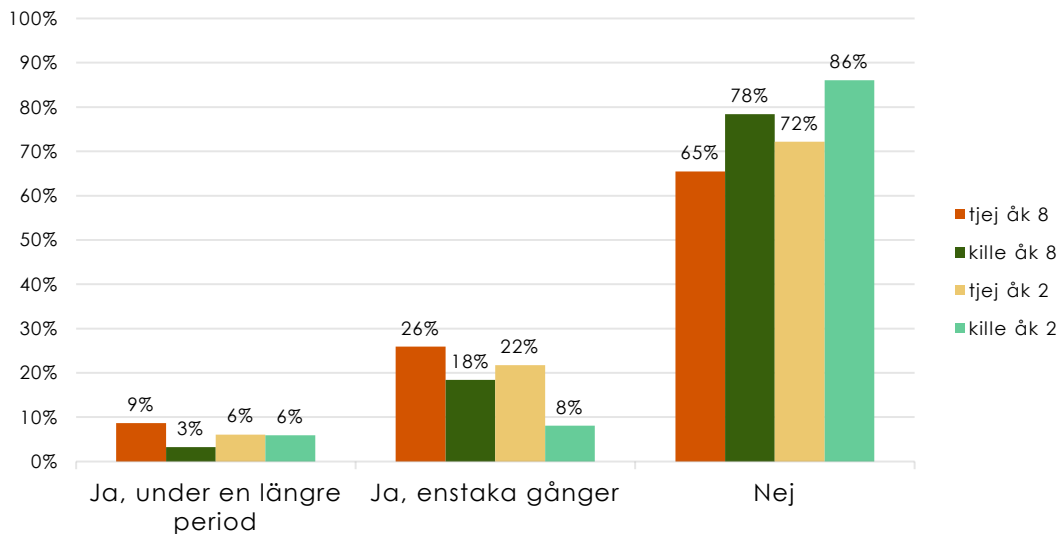
E2c. Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?* Andel som svarat "alltid" eller "oftast" Per kommun

	I hemmet	I mitt bostadsområde	På stan eller i centrum	På buss, tåg eller liknande	På internet	På väg till eller från skolan	I skolan	På träning eller annan organiserad fritidsaktivitet	På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande
Rikssnitt	97%	93%	79%	78%	88%	91%	90%	92%	80%
Kalmar län	97%	93%	80%	79%	87%	93%	91%	92%	83%
Borgholm	96%	96%	74%	79%	86%	94%	88%	89%	83%
Emmaboda	93%	91%	74%	76%	91%	88%	85%	86%	72%
Hultsfred	96%	91%	72%	74%	84%	91%	89%	90%	82%
Högsby	99%	92%	76%	73%	87%	89%	82%	93%	92%
Kalmar	97%	92%	82%	79%	86%	94%	92%	92%	84%
Mönsterås	98%	92%	83%	82%	86%	92%	92%	90%	87%
Mörbylånga	99%	97%	84%	83%	92%	96%	95%	96%	86%
Nybro	97%	93%	74%	80%	86%	92%	89%	93%	79%
Oskarshamn	98%	95%	83%	83%	89%	95%	94%	94%	89%
Torsås	97%	96%	80%	81%	85%	94%	93%	90%	79%
Vimmerby	97%	94%	84%	79%	87%	94%	91%	91%	85%
Västervik	97%	92%	82%	73%	88%	92%	87%	90%	80%

Ovanstående tabell redovisar årets resultat för Västervik i relation till kommunernas resultat. Tabellen redovisar bland annat att kommunernas resultat står sig jämförelsevis jämt med Kalmar läns resultat.



E3. Under de senaste sex månaderna, har du blivit mobbad, trakasserad eller utfryst?



Mobbning och trakasserier

I denna del redovisas frågor som rör utsatthet för mobbning och trakasserier. Som tidigare nämnts är utsatthet för mobbning något som tydligt påverkar hälsan.

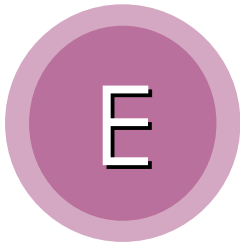
Tjejer tenderar att utsättas för mobbning i högre grad än killar. Nästan 4 av 10 tjejer i årskurs 8 uppger att de blivit utsatta för mobbning medan nästan 3 av 10 tjejer i årskurs 2 på gymnasiet uppger detsamma

Bland killarna är det 2 av 10 i årskurs 8 och 1 av 10 på gymnasiet som blivit utsatta.

Utveckling över tid

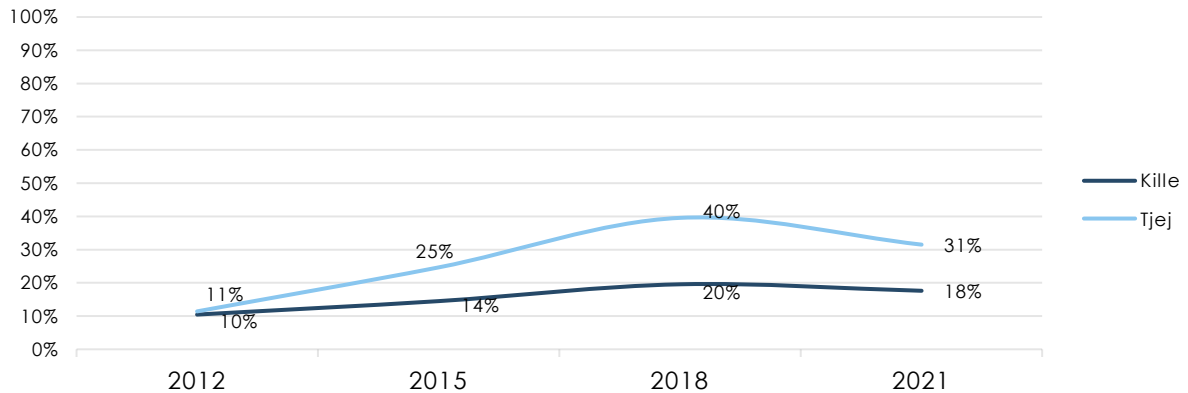
Undersöks utvecklingen över vad gäller andelen killar och tjejer som svarat ja på frågan om de blivit utsatta för mobbning/trakasserier/utfrysning framgår det att bland killar har den minskat med 2 procentenheter sedan 2018.

Sedan föregående mätning har andelen tjejer utsatta för mobbning minskat med 9 procentenheter.



Trygghet

E3a. Andel som svarat "ja" på frågan om mobbning/trakasserier/utfrysning Utveckling över tid



E3b. Andel som svarat "ja" på frågan om mobbning/trakasserier/utfrysning: Per kommun

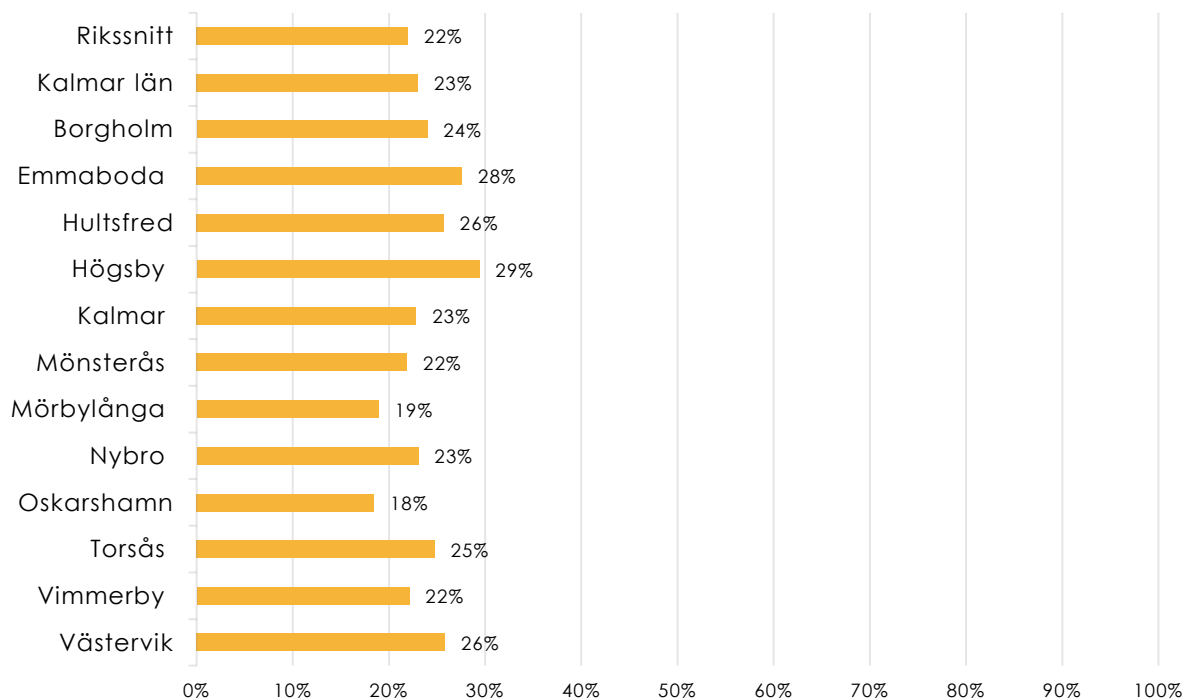
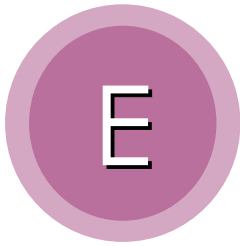
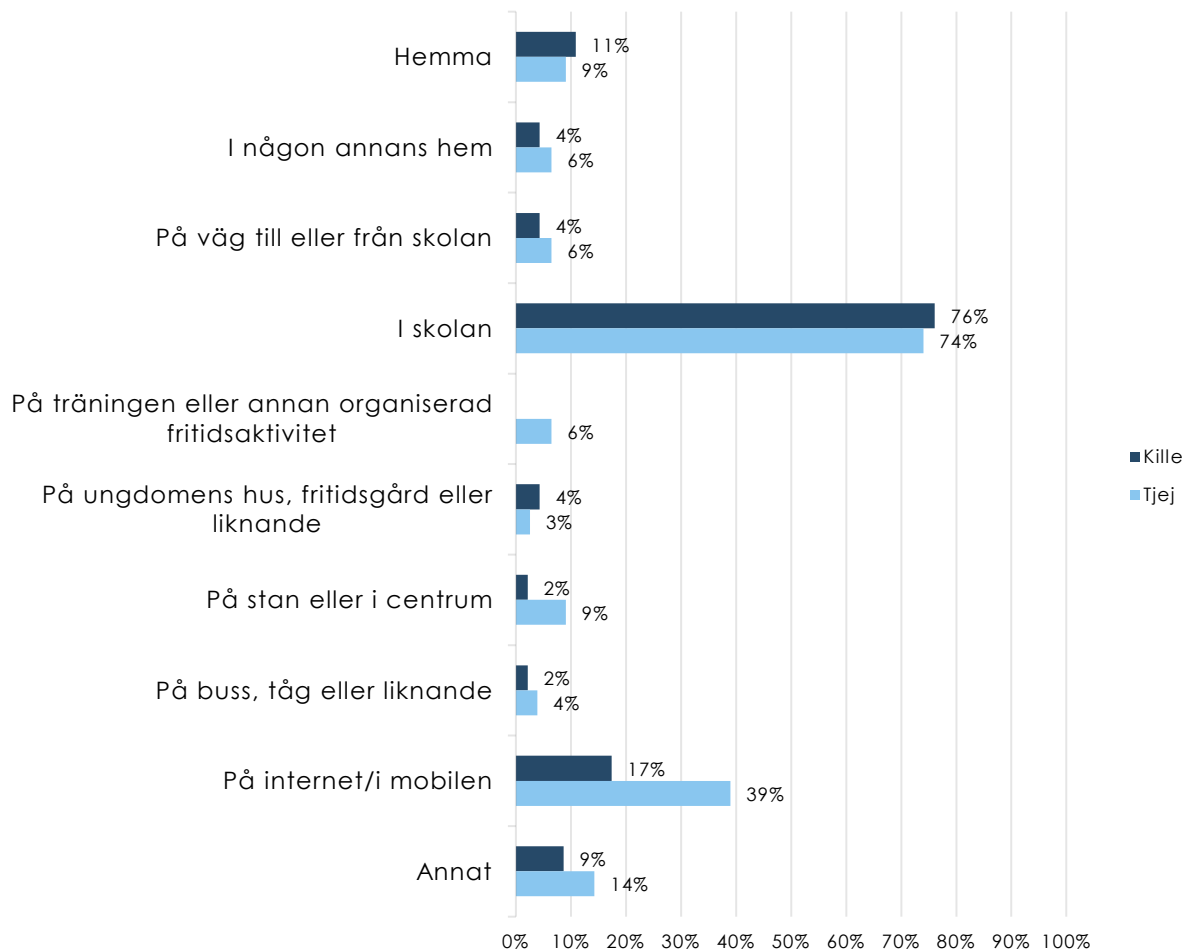


Diagram ovan redovisar årets resultat för Västervik i relation till rikssnittet samt kommunerna. Siffran står för andelen tjejer och killar sammanlagt som svarat ja på frågan om mobbning/trakasserier/utfrysning.



E3c. Var blev du mobbad, trakasserad eller utfryst?
Besvarades endast av de som svarat att de utsatts för
mobbing/trakasserier/utfrysning

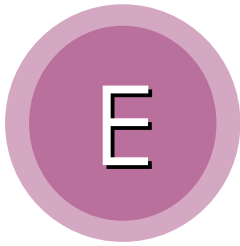


Mobbing och trakasserier

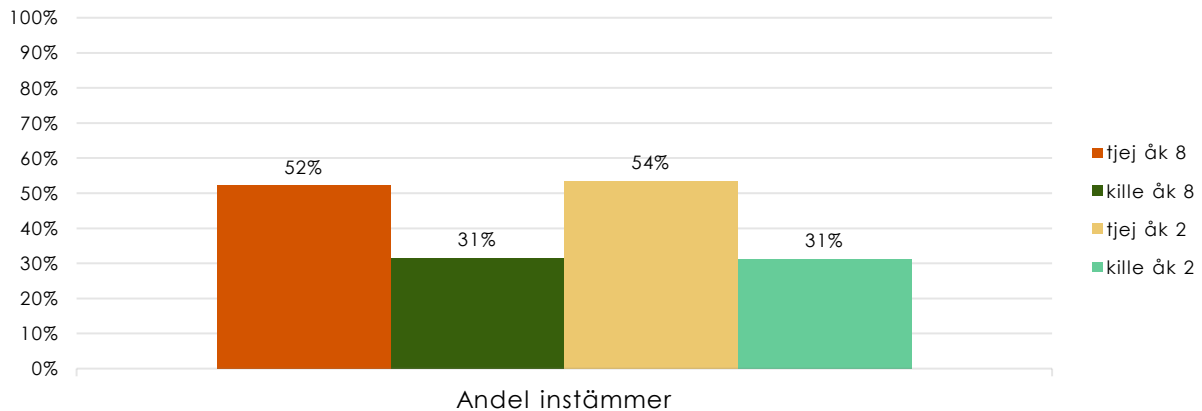
Majoriteten av ungdomarna i Västerviks kommun som blivit utsatta för mobbing uppger att det skett i skolan. Det är nästan 8 av 10 killar och drygt 7 av 10 tjejer, som blivit utsatta i skolan.

En större andel utsatta tjejer uppger även att de blir mobbade på internet/ i mobilen, 4 av 10 tjejer och nästan 2 av 10 killar.

Det framgår även att bortsett från i skolan finns det inte någon plats där andelen utsatta killar är högre än andelen utsatta tjejer.



E4. Har du, under de senaste sex månaderna, upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du har mått dåligt?

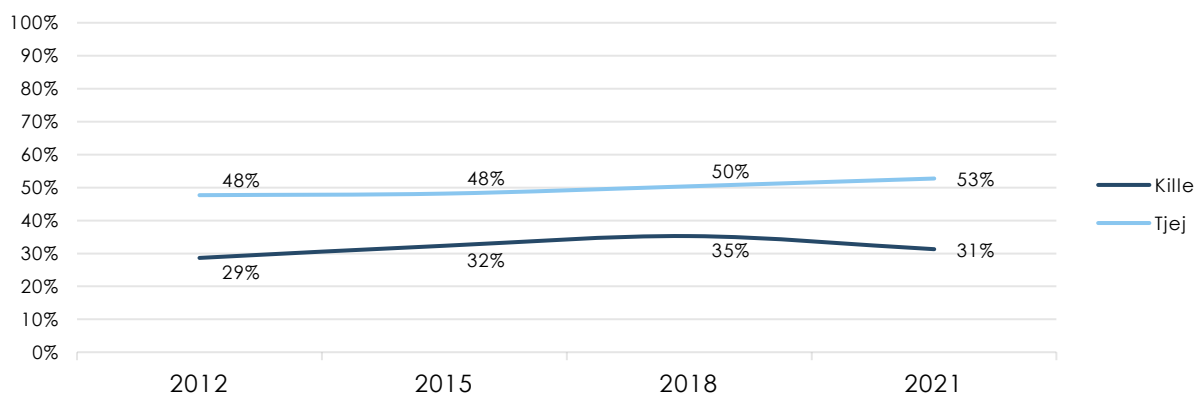


Orättvis behandling

Ungdomarna fick även ange om de blivit orättvist behandlade på ett sätt som gjort att de mått dåligt.

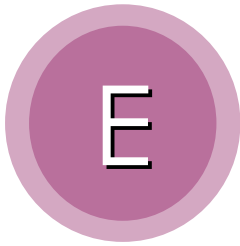
En större andel tjejer, nästan hälften, i båda årskurserna uppger att de blivit orättvist behandlade på ett sätt som gjort att de mått dåligt. I jämförelse är det nästan 3 av 10 killar som uppger detsamma. Skillnaden mellan åldrarna är inte betydande.

E4a. Andel utsatta för orättvis behandling (flera gånger + någon gång)
Utveckling över tid

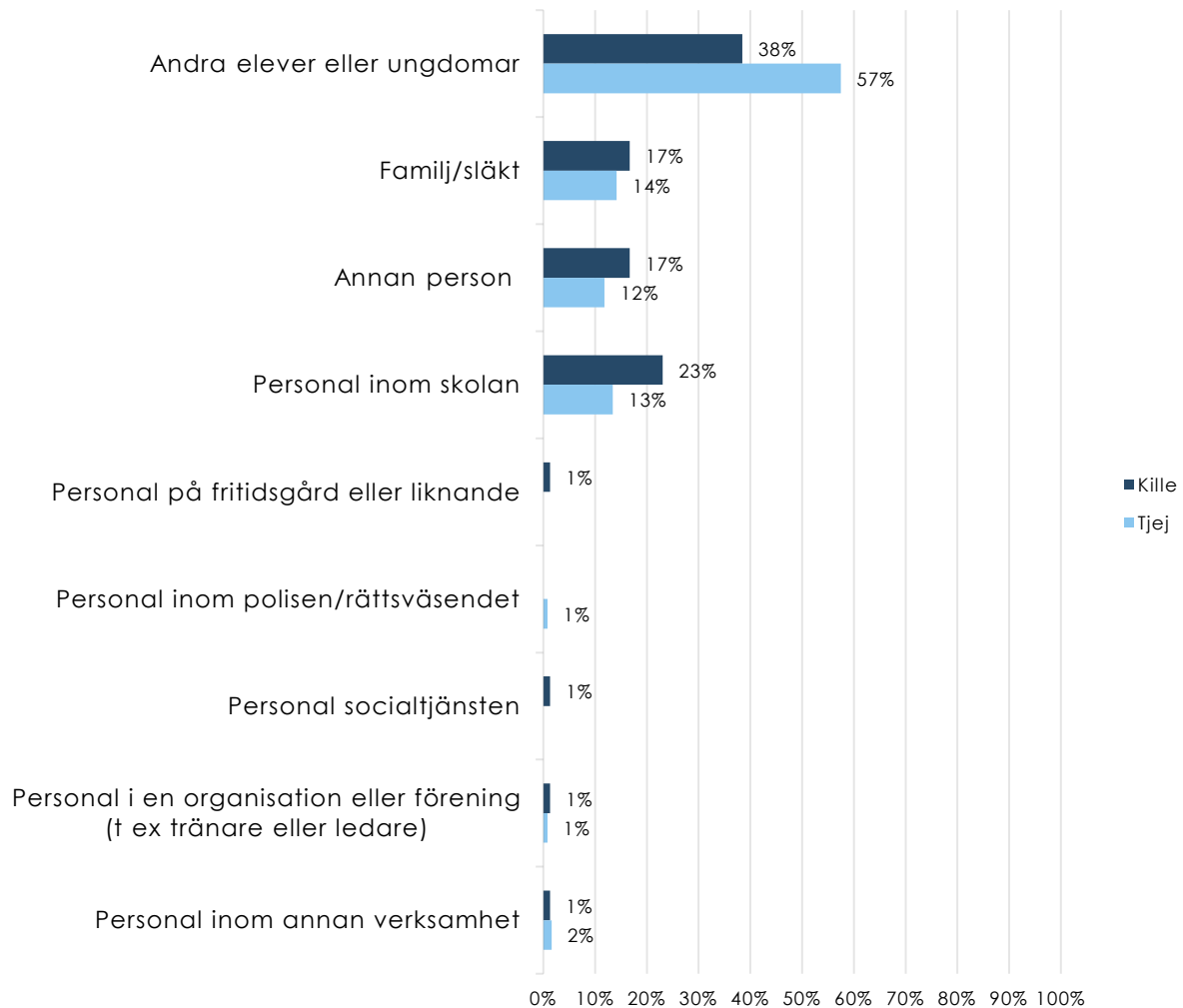


Andelen tjejer som säger att de blivit utsatta för orättvis behandling har ökat med 5 procentenheter sedan 2012. Andelen killar har dock minskat med 4 procentenheter sedan 2018.

En större andel tjejer under samtliga mätningar uppger att de blivit utsatta för orättvis behandling någon gång eller flera gånger.



Vem eller vilka har du känt dig orättvist behandlad av?



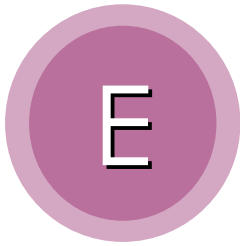
Orättvis behandling

Genom diagrammet ovan redovisas information om att det framförallt är andra elever/ungdomar som både killar och tjejer blivit orättvist behandlade av.

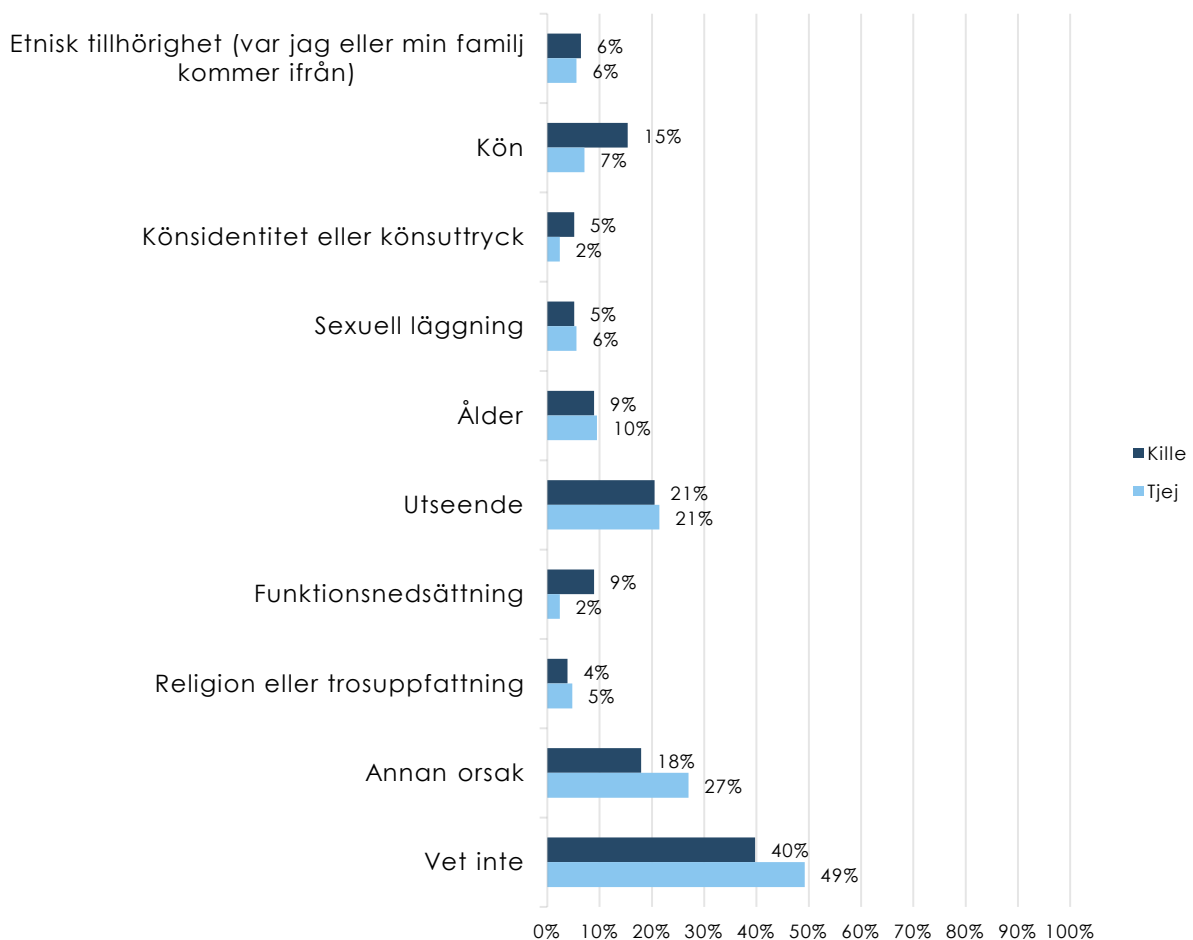
Fler killar än tjejer känt sig orättvist behandlade av personal inom skolan eller någon annan person.

Tjejer uppger i högre grad känt sig orättvist behandlade av andra elever eller ungdomar.

Förekomsten av orättvis behandling av personal inom andra sektorer så som sjukvården, rättsväsendet eller socialtjänsten är låg generellt.



E4c. Av vilken eller vilka orsaker tror du att du blev orättvist behandlad?



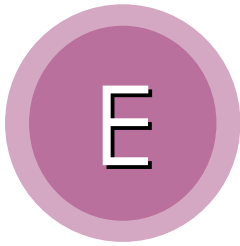
Orättvis behandling

Nästan hälften av tjejerna och 4 av 10 killar som blivit utsatta för orättvis behandling uppger att de inte vet varför de blev utsatta.

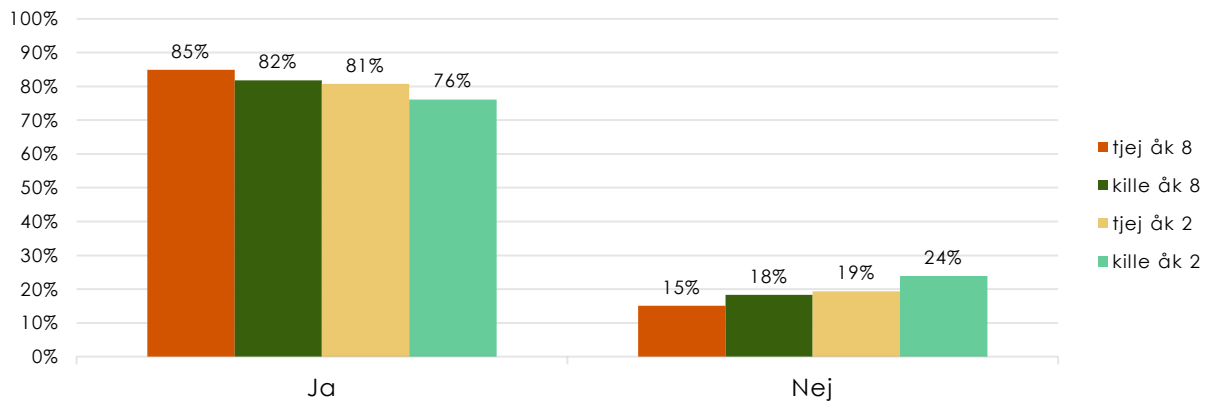
Nästan 2 av 10 ungdomar uppger att de blivit orättvist behandlade på grund av deras utseende.

Något fler killar än tjejer, nästan 2 av 10, uppger att de blivit orättvist behandlade på grund av deras könstillhörighet.

Det framgår även att 2 av 10 killar och nästan 3 av 10 tjejer anser att de blivit orättvist behandlade på grund av orsaker som ej specificeras i frågeformuläret.



E5. Vet du vart du kan vända dig för att få stöd om du skulle bli illa behandlad eller må dåligt?

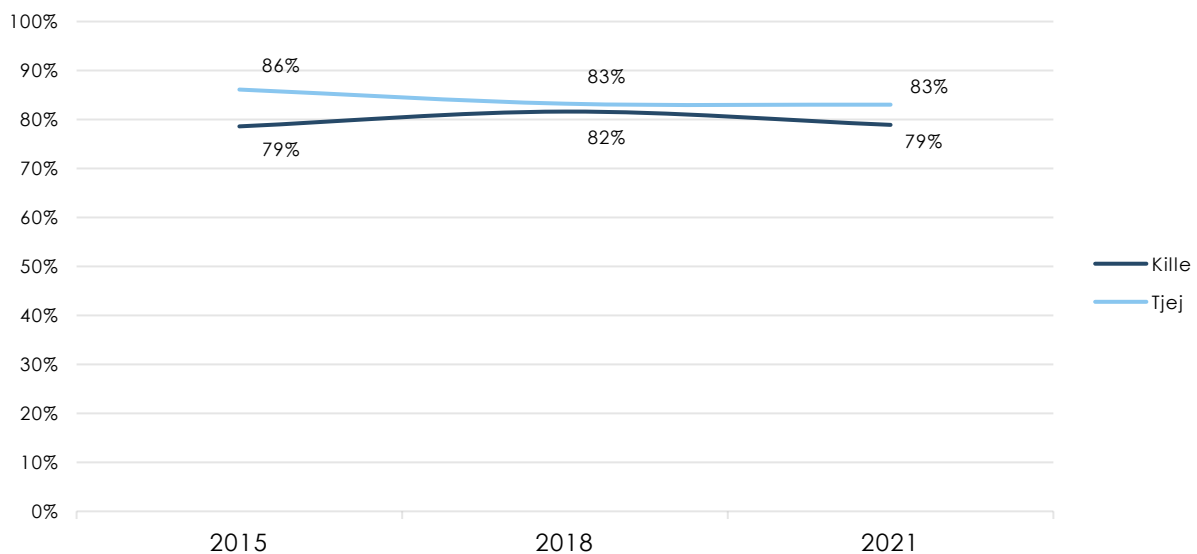


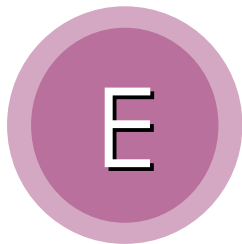
Stöd och hjälp

Ungefär 8 av 10 ungdomar svarar att de vet vart de kan vända sig för att få stöd om de blir illa behandlade eller mår dåligt.

Över tid visar det sig att andelen som uppger att de vet var de kan få stöd om de blir illa behandlade ligger ganska stabilt.

E5a. Vet du vart du kan vända dig för att få stöd om du skulle bli illa behandlad eller må dåligt?
Andel ja: Utveckling över tid





Sammanfattande analys

- Sammanfattningsvis framgår tydliga könsskillnader vad gäller trygghet kopplat till olika platser i samhället.
- En större andel tjejer upplever otrygghet i kollektivtrafiken, i centrum och på stan samt på internet jämfört med killar. På övriga platser som nämns i enkäten är upplevelsen av trygghet jämlik mellan killar och tjejer.
- Att tjejer i högre grad känner sig otrygga kan ha flera orsaker. Att otryggheten främst finns i offentliga miljöer är förmodligen inte en slump. I offentliga miljöer rör sig många okända personer som tillsammans med medial uppmärksamhet kring brott som begås mot kvinnor kan bidra till att tjejer uppvisar en större vaksamhet i dessa miljöer.
- Tjejer tenderar även att drabbas av mobbning i högre grad än killar. Detta är ett mönster som återkommer över tid sedan 2012. Tjejer uppger i större utsträckning att mobbning/utfrysning sker på internet/i mobilen.
- Vad gäller utsatthet för orättvis eller kränkande behandling uppger närmare hälften av tjejerna att de har blivit utsatta under de senaste 6 månaderna. På samma fråga uppger 3 av 10 killar att de har blivit utsatta. Detta är ett mönster som återkommer över tid sedan 2012.
- De flesta tjejer och killar uppger att de har blivit utsatta för orättvis behandling av andra elever/ungdomar. Betydligt fler tjejer uppger däremot att det är andra elever/ungdomar som utsatt dem för orättvis behandling medan fler killar uppger att det är familj/släkt, personal inom skolan eller "annan person".



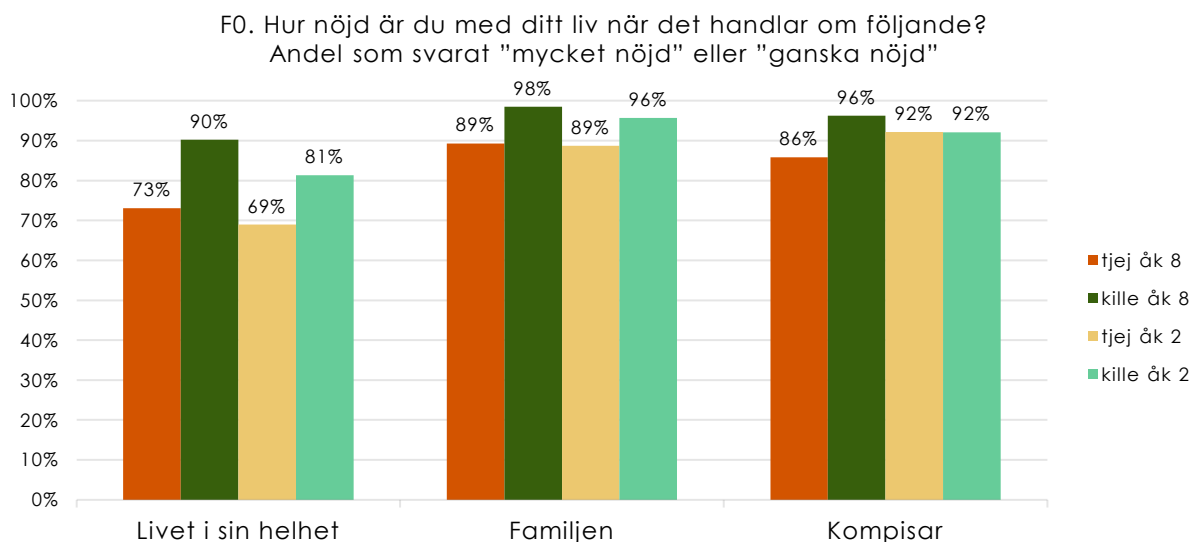
En god hälsa är en förutsättning för att kunna uppnå det ungdomspolitiska målet där alla ungdomar har goda levnadsvillkor, makt att kunna forma sina egna liv samt inflytande över samhällsutvecklingen. Hälsa berör flera olika fysiska, psykiska och sexuella aspekter. I rapporten "Skolbarns hälsovanor i Sverige 2017/2018" visar det sig att på en övergripande nivå är de allra flesta elever i Sverige tillfreds med livet och betraktar sin hälsa som god. Ett varningens finger riktas däremot mot den utveckling som sker bland ungdomars psykiska och psykosomatiska hälsa. Rapporten redovisar att tjejer är mindre nöjda med både sin hälsa och kropp än killar samtidigt som tillfredsställelsen med livet skattas högre bland killar i 15-årsåldern jämfört med tjejer i samma åldersgrupp.⁵

Liknande resultat återfinns även i MUCF:s attityd- och värderingsstudier där psykisk ohälsa ökat över tid. Resultaten från den studien visar även att ökningen är kraftigare bland tjejer än bland killar vilket ökar skillnaderna mellan könen.⁶

Relationer och nöjdhet med livet

Familje- och kompisrelationer samt andra sociala nätverk är faktorer som påverkar en individs hälsa. Hur individen ser på livet som helhet är en fråga som ofta, med lite olika formuleringar, även används för att avspegla psykisk hälsa.

En klar majoritet är nöjda med sina familje- och kompisrelationer. Andelen som är nöjda med livet i sin helhet är något lägre men ändå på höga nivåer. Nöjdheten med kompisrelationerna, familjerelationerna och livet i sin helhet framgår vara generellt lägre bland tjejer än killar.



5. Folkhälsomyndigheten. *Skolbarns hälsovanor i Sverige 2017/2018 – grundrapport*. 2018.

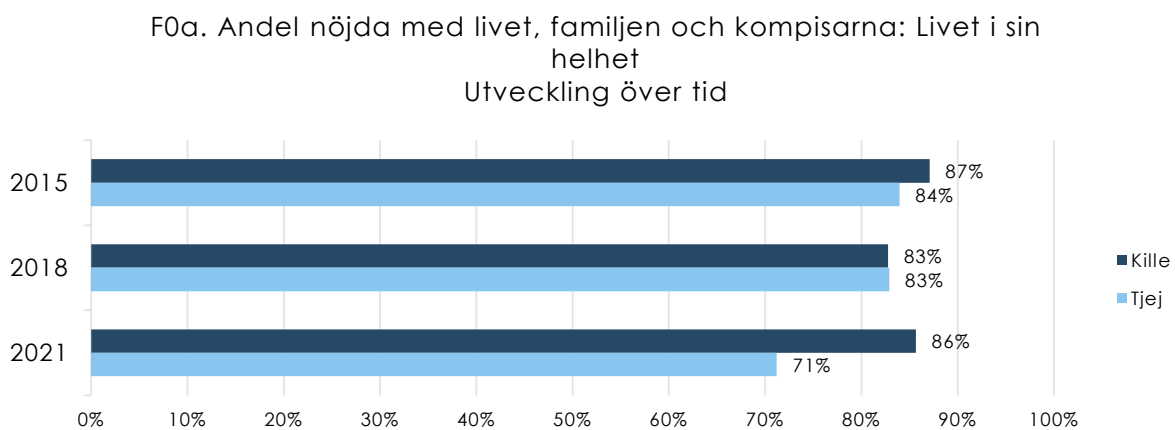
6. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor. *Unga med attityd – Hälsa, fritid och framtid. Attityd och värderingsstudie*. 2019.



Nöjdhet med sitt liv, utveckling över tid

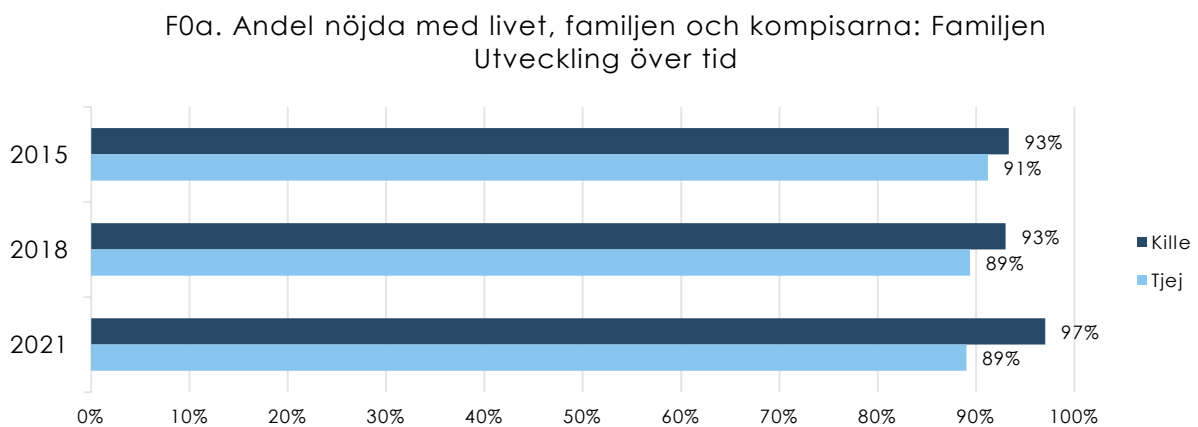
Över tid kan vi se att killar tenderar att vara mer nöjda med livet i sin helhet än tjejer. Det glappet är rekordstort i 2021 års undersökning.

Nästan 9 av 10 killar är nöjda med livet i sin helhet medan endast 7 av 10 tjejer säger detsamma.



Killar tenderar även vara mer nöjda med familjerelationerna över tid och även här syns en tydlig skillnad jämfört med tjejerna.

I år är det nästan samtliga killar som uppger att de är nöjda med sina familjerelationer medan nästan 9 av 10 tjejer uppger detsamma.

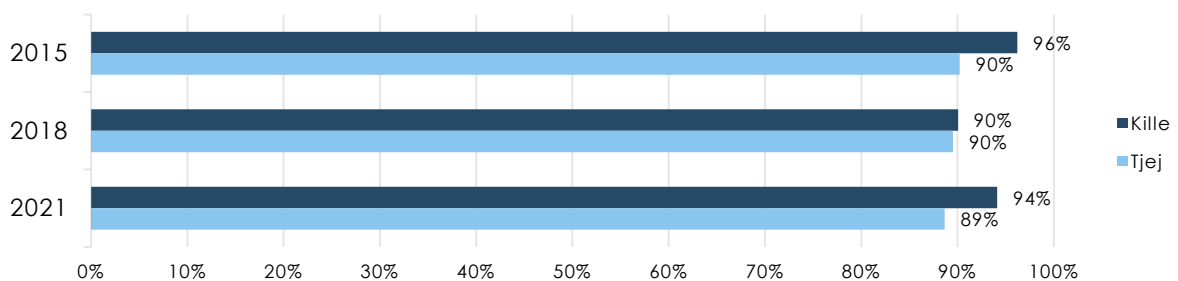




Nöjdhet med sitt liv, utveckling över tid

Nöjdheten är generellt stor med kompisrelationerna. Ungefär 9 av 10 killar och tjejer uppger att de är nöjda med sina kompisrelationer. Killarna är något mer nöjda än tjejerna i 2021 års undersökning.

F0a. Andel nöjda med livet, familjen och kompisarna: Kompisar
Utveckling över tid



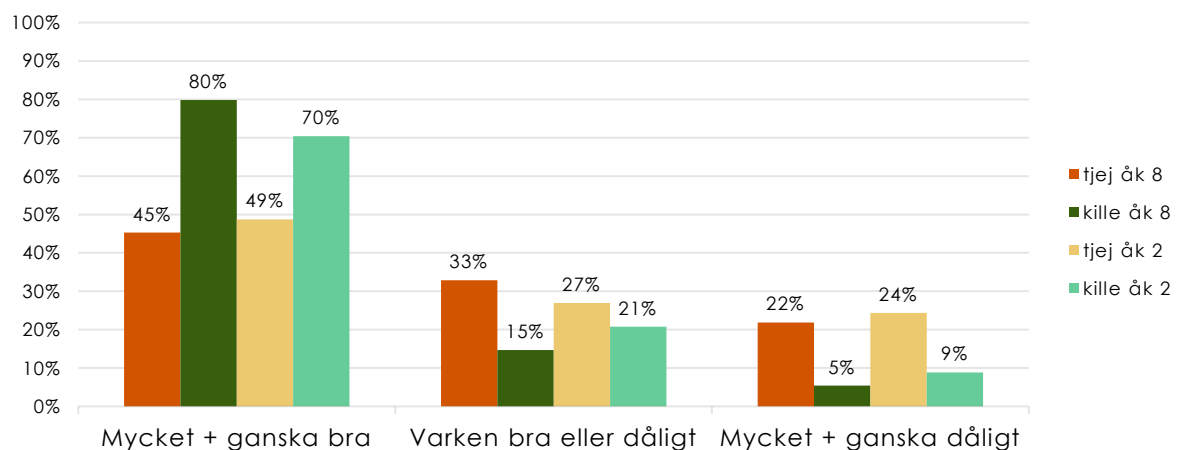
Självskattad hälsa

Självskattad hälsa innebär individens egna värdering av det samlade hälsotillståndet. Den har visat sig ha ett samband till både risk för sjuklighet och även dödlighet. Den självskattade hälsan är därmed en skala som ingår i många befolkningsundersökningar. Killar upplever sin hälsa som betydligt bättre än tjejerna.

Av killarna är det 8 av 10 i årskurs 8 och 7 av 10 som uppger att deras hälsa är ganska eller mycket bra.

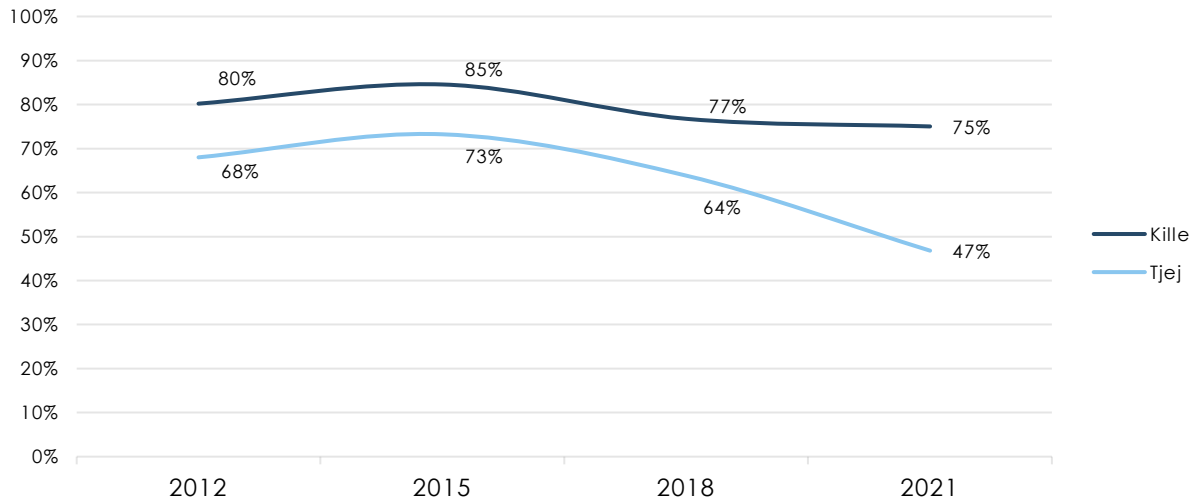
Av tjejerna är det istället ungefär hälften som uppger att deras hälsa är ganska eller mycket bra.

F1. Under de senaste sex månaderna, hur bedömer du din hälsa, hur du mår eller känner dig?





F1a. Andel som bedömer sin hälsa som mycket eller ganska bra: Utveckling över tid

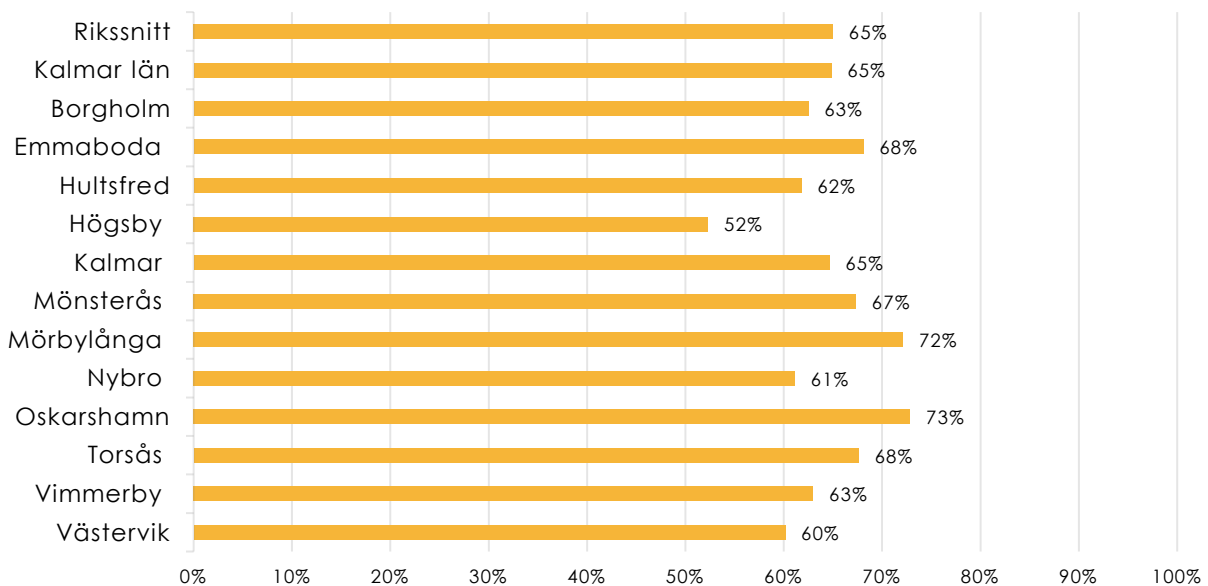


Självskattad hälsa – utveckling över tid

Andelen killar som bedömt sin hälsa som mycket eller ganska bra har sedan 2015 minskat med 10 procentenheter. Vid varje mättillfälle har andelen killar med bra självskattad hälsa varit högre än andelen tjejer.

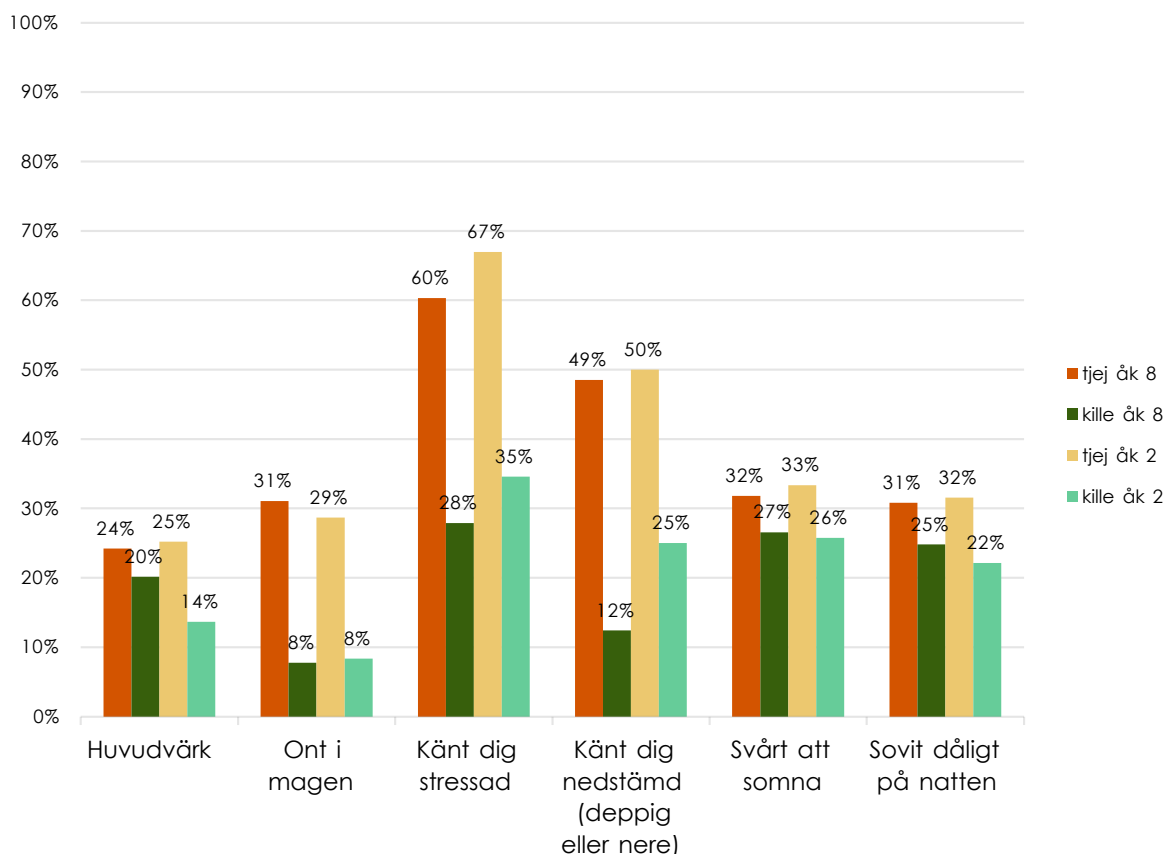
Andelen tjejer med god självskattad hälsa har sedan 2015 minskat med 21 procentenheter. Andelen tjejer har alltså genomgått en betydligt mer dramatisk förändring än andelen killar.

F1b. Andel som bedömer sin hälsa som mycket eller ganska bra: Per kommun





F1. Under de senaste sex månaderna, hur bedömer du din hälsa, hur du mår eller känner dig?



Psykiska och somatiska besvär

Killarna och tjejerna fick svara på frågor om hur ofta de upplever olika typer av somatiska och psykiska besvär, som till exempel stress, huvudvärk, ont i magen, nedstämdhet och sömnsvårigheter. Förekomsten av dessa besvär, flera gånger i veckan eller under en längre period är en indikation på ohälsa.

I diagram F1 ovan redovisas andelen ungdomar som har de listade besvären regelbundet, det vill säga flera gånger i veckan eller oftare.

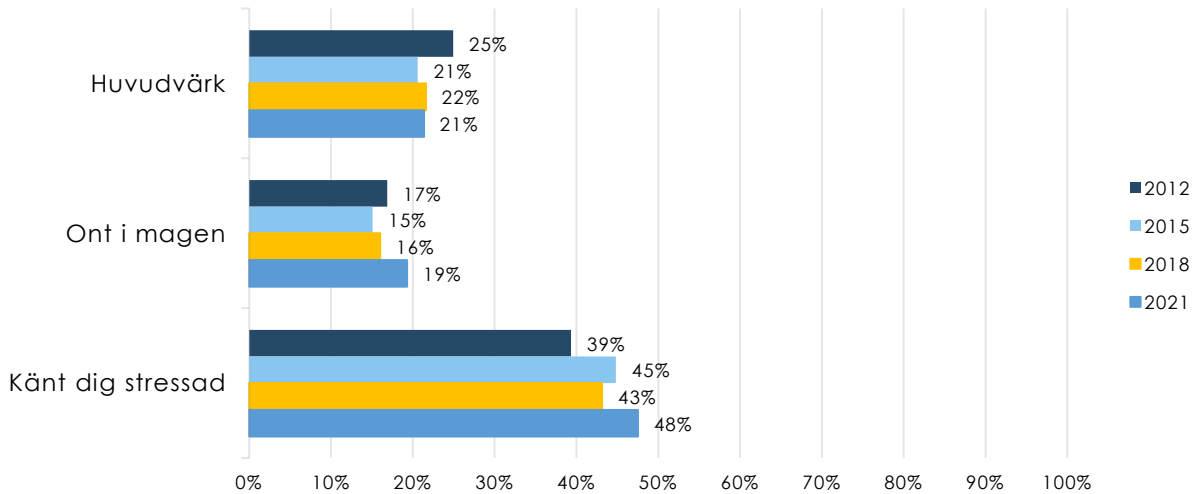
Tjejer har betydligt fler psykiska och somatiska besvär än killar. Det är 6 av 10 tjejer i årskurs 8 och nästan 7 av 10 tjejer i årskurs 2 på gymnasiet som uppger att de känt sig stressade.

Bland killarna är det istället ungefär 3 av 10 som uppger att de känt sig stressade.

Hälften av alla tjejer uppger att de har känt sig nedstämda. Bland killarna är det drygt 1 av 10 i årskurs 8 och nästan 3 av 10 i årskurs 2 på gymnasiet som uppger detsamma.



F2a. Andel med besvär flera gånger i veckan eller oftare:
Utveckling över tid



Psykiska och somatiska besvär

På en övergripande totalnivå framgår det tydligt att besvär med magont samt stress har ökat sedan den första mätningen 2012.

Över tid kan vi tydligt se att det är ökningen av psykiska och somatiska besvär hos tjejerna som drivit på utvecklingen.

F2b. Andel med besvär flera gånger i veckan eller oftare: Utveckling över tid per kön

	Kille			Tjej		
	2015	2018	2021	2015	2018	2021
Huvudvärk	16%	13%	17%	24%	29%	25%
Ont i magen	11%	11%	8%	19%	21%	30%
Känt dig stressad	31%	29%	31%	57%	56%	63%
Svårt att somna	29%	30%	26%	34%	35%	33%
Känt dig nedstämd (deppig eller nere)	13%	20%	19%	31%	38%	49%



F2c. Andel med besvär flera gånger i veckan eller oftare: per kommun

	Huvudvärk	Ont i magen	Känt dig stressad	Svårt att somna	Känt dig nedstämd (deppig eller nere)	Sovit dåligt på natten
Rikssnitt	21%	17%	47%	31%	31%	28%
Kalmar län	22%	17%	45%	29%	30%	27%
Borgholm	25%	20%	45%	28%	30%	20%
Emmaboda	26%	23%	45%	30%	33%	31%
Hultsfred	24%	19%	48%	33%	32%	34%
Högsby	26%	25%	45%	31%	33%	30%
Kalmar	22%	18%	45%	30%	31%	27%
Mönsterås	24%	16%	44%	27%	30%	27%
Mörbylånga	18%	11%	40%	26%	24%	20%
Nybro	22%	16%	45%	32%	32%	29%
Oskarshamn	22%	15%	45%	26%	23%	24%
Torsås	23%	21%	40%	21%	25%	24%
Vimmerby	23%	14%	45%	31%	32%	31%
Västervik	21%	19%	48%	30%	35%	28%

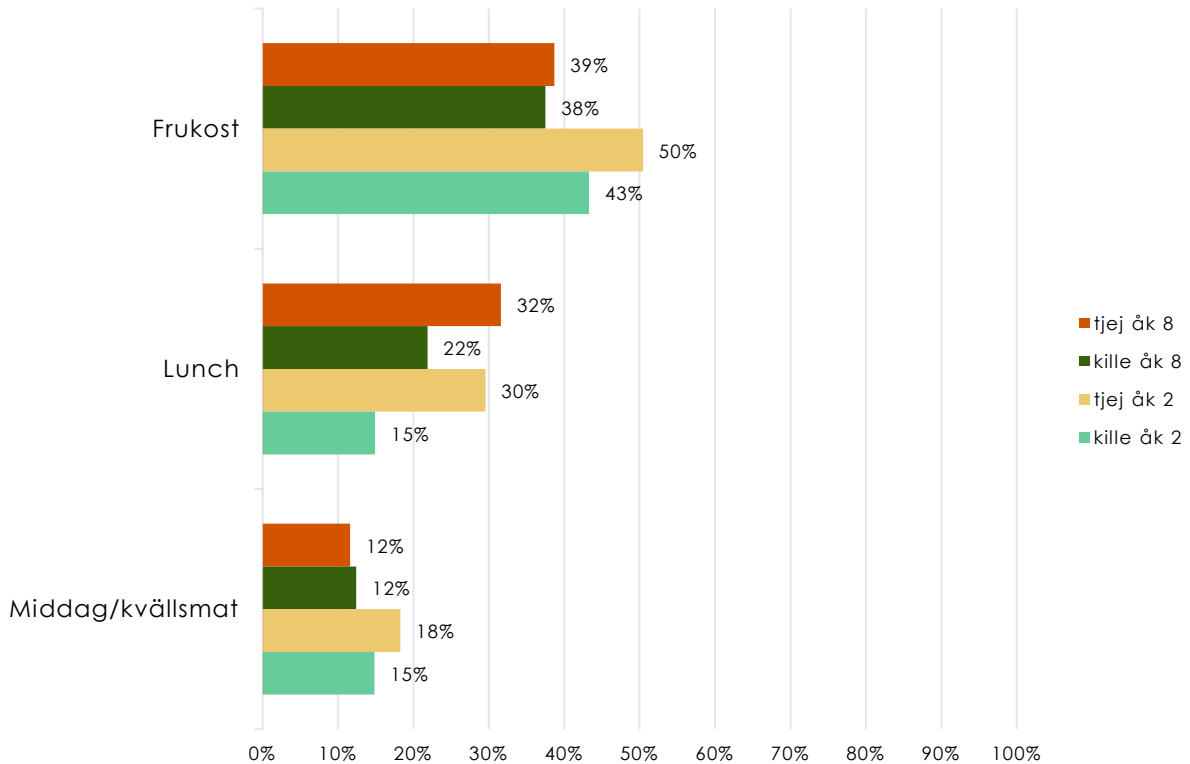
Psykiska och somatiska besvär

Tabellen ovan redovisar Västerviks kommuns övergripande resultat över psykiska och somatiska besvär i relation till både riksnittet och kommunerna.

Nedstämdhet är något vanligare för ungdomar i Västerviks kommun än riksnittet.



F3. Hur ofta händer det att du hoppar över följande måltider?
Andel som svarat "flera gånger i veckan" eller oftare



Hoppa över måltider

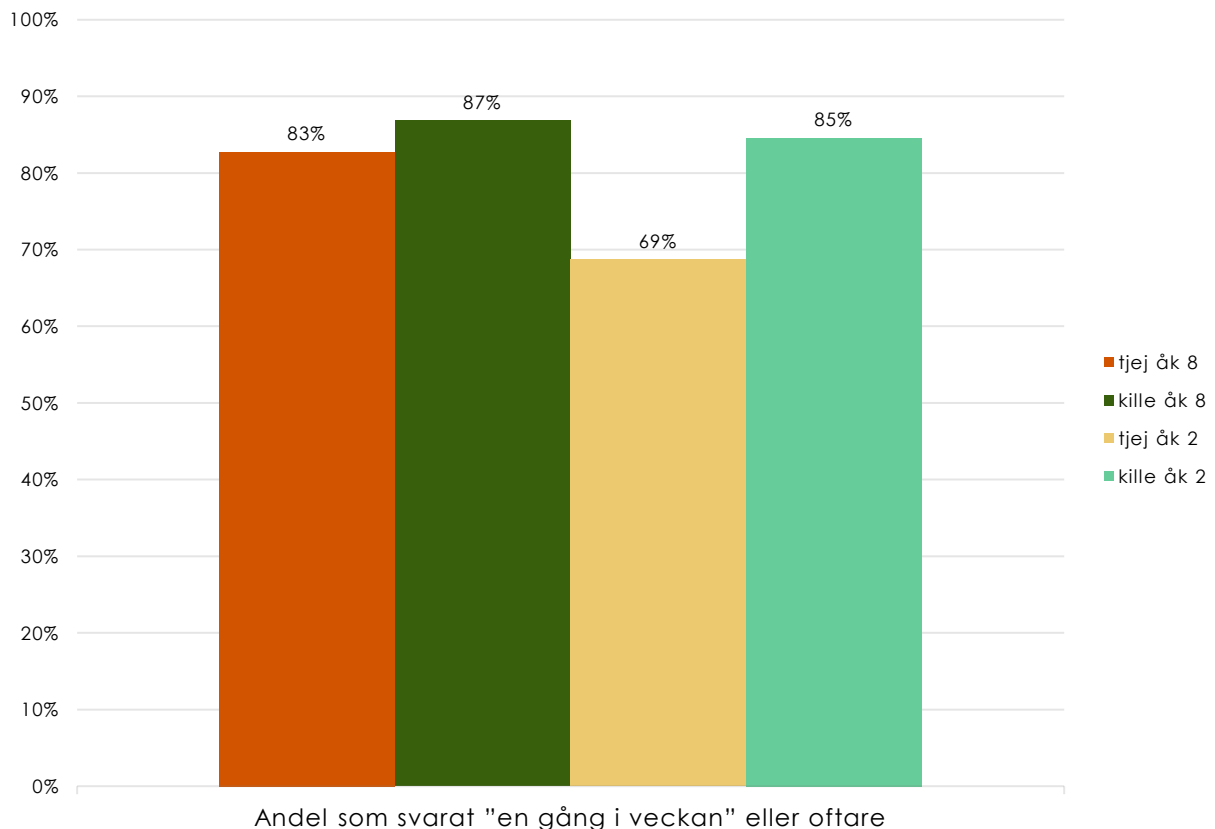
I diagram F3 ovan redovisas andelen ungdomar som svarat att de hoppar över måltider flera gånger i veckan eller oftare. I

Tjejer hoppar över frukosten i större utsträckning än killar. Skillnaden är inte lika stor mellan tjejer och killar när det gäller middag/kvällsmat.

Störst skillnad mellan könen finns i årskurs 2 när det gäller att hoppa över lunchen. Nästan 2 av 10 killar och 3 av 10 tjejer hoppar över lunchen.



F4. Hur ofta brukar du träna så att du blir andfådd eller svettas?



Träning och motion

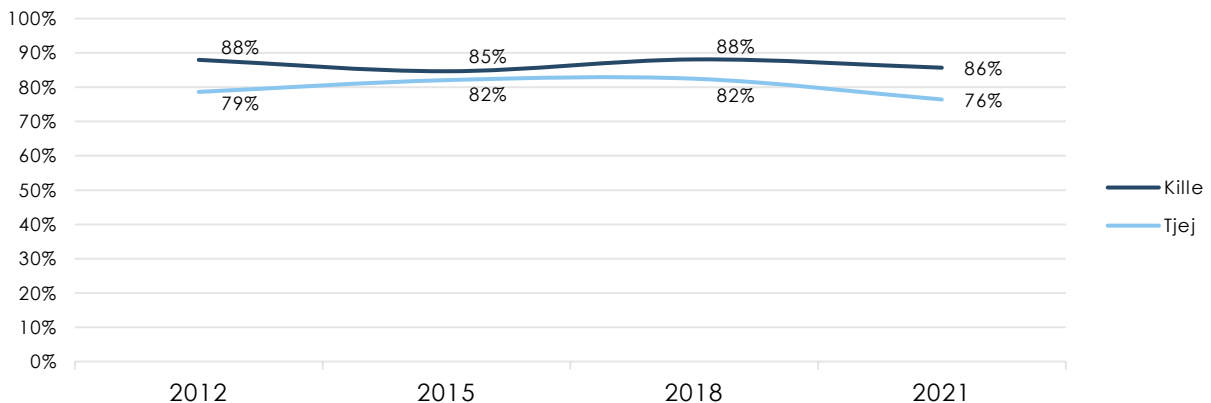
Fysisk aktivitet har viktiga kopplingar till både fysisk och psykisk hälsa. Att åstadkomma ett samhälle där fysisk aktivitet främjas och där stillasittandet minskar kräver en sektoröverskridande samverkan. En samhällelig förutsättning för detta innebär att skapa jämlika möjligheter för samtliga grupper i samhället att delta i fysiska aktiviteter och utevistelse.

Nästan 9 av 10 killar i båda årskurserna och 8 av 10 tjejer i årskurs 8 har svarat att de tränar minst en gång i veckan eller oftare.

Tjejer i årskurs 2 på gymnasiet tränar i lägst utsträckning. Det är 7 av 10 av dessa tjejer som tränar minst en gång i veckan.



F4a. Andel som tränar minst en gång i veckan
Utveckling över tid

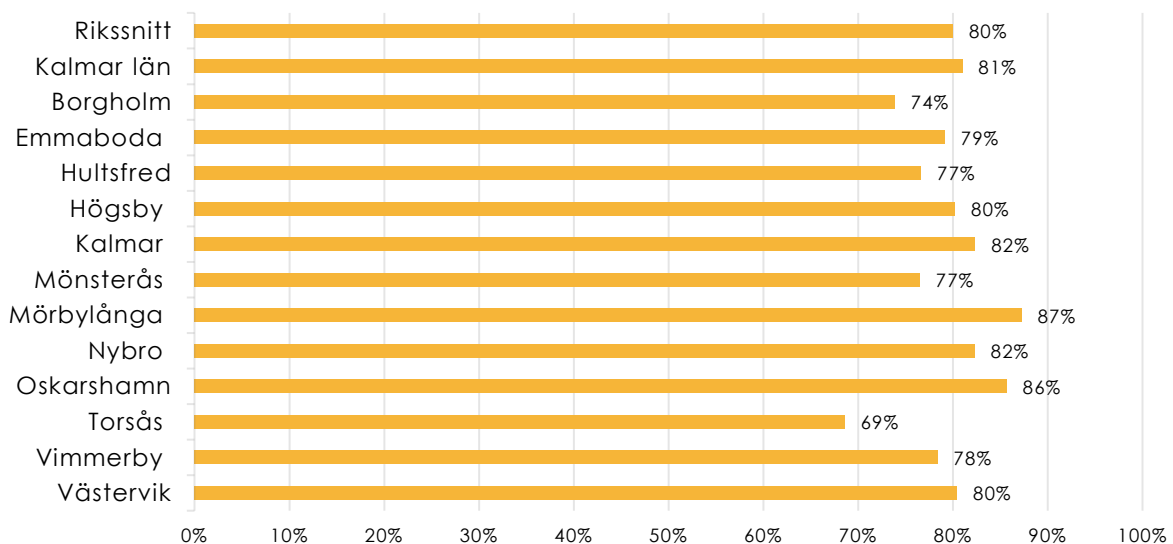


Träning och motion

Över tid framgår det att andelen killar som tränar har legat på en relativt konstant nivå sedan 2012. En förändring är att andelen killar har minskat med 2 procentenheter sedan 2018.

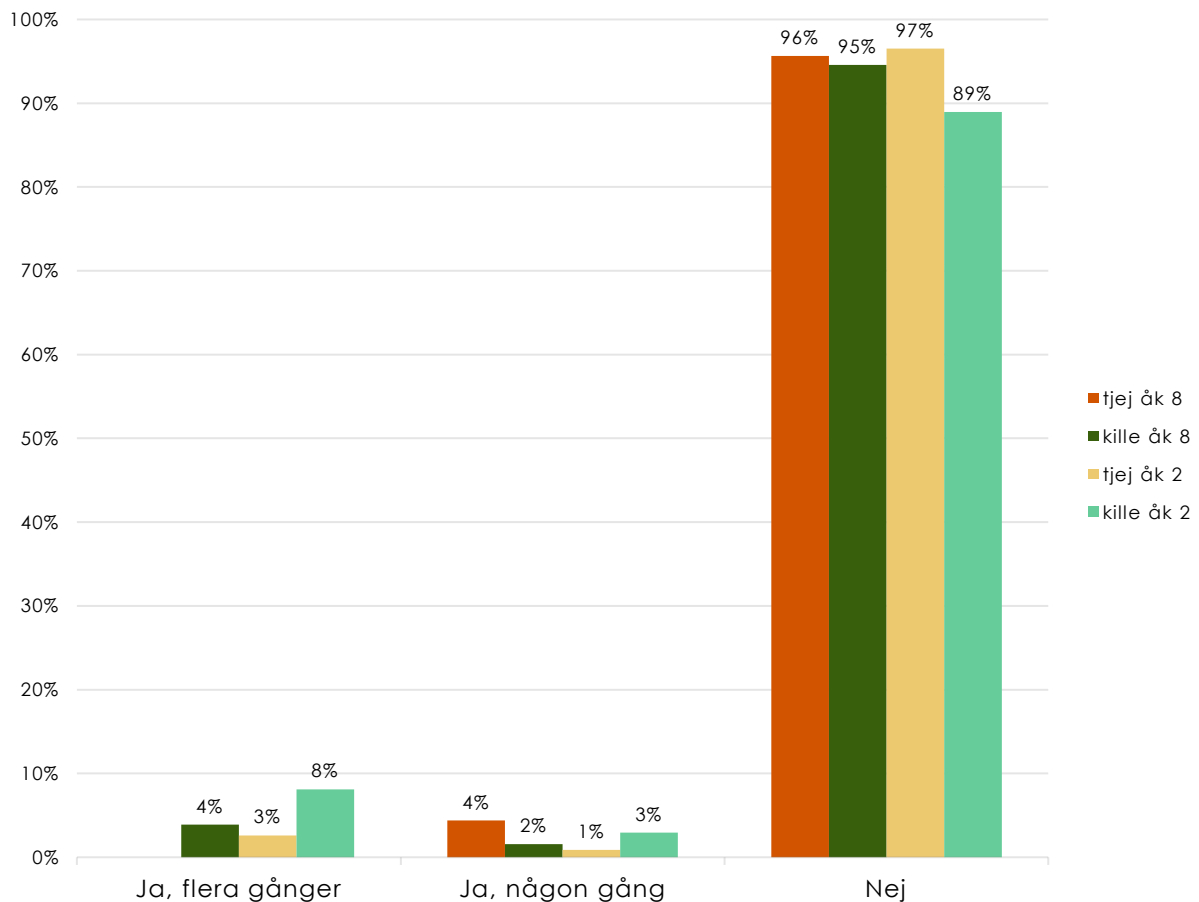
Över tid har dock andelen tjejer minskat med 3 procentenheter sedan 2012. Den största förändringen har skett mellan 2018-2021 då andelen tjejer som tränar minst en gång i veckan minskade med 6 procentenheter.

F4b. Andel som tränar minst en gång i veckan
Per kommun





F5. Har du någon gång använt anabola steroider eller andra motsvarande prestationshöjande medel?



Prestationshöjande medel

I LUPP-enkäten ställs en fråga om användningen av anabola steroider eller motsvarande medel.

Diagrammet ovan förmedlar en tydlig bild av att ytterst få individer har använt sig av prestationshöjande medel. Utav de som har det rör det sig om endast 1-8%. Av dessa är det totalt sett fler killar än tjejer som uppger att de tagit anabola steroider.



F6. Hur ofta brukar du...

	tjej åk 8			kille åk 8			tjej åk 2			kille åk 2		
	2015	2018	2021	2015	2018	2021	2015	2018	2021	2015	2018	2021
Röka cigaretter?												
Aldrig/Sällan/En gång i månaden	96%	96%	95%	98%	96%	98%	83%	94%	91%	82%	86%	92%
Minst en gång per vecka	4%	4%	5%	2%	4%	2%	17%	6%	9%	18%	14%	8%
Snusa?												
Aldrig/Sällan/En gång i månaden	100%	100%	97%	98%	97%	96%	98%	100%	91%	80%	72%	79%
Minst en gång per vecka			3%	2%	3%	4%	2%		9%	20%	28%	21%
Dricka folköl?												
Aldrig/Sällan	98%	100%	99%	99%	97%	95%	99%	99%	99%	78%	91%	89%
Minst en gång per månad	2%		1%	1%	3%	5%	1%	1%	1%	22%	9%	11%
Dricka starköl, starkcider, alkoholisk, vin eller sprit?												
Aldrig/Sällan	96%	100%	99%	98%	96%	96%	89%	92%	91%	76%	83%	87%
Minst en gång per månad	4%		1%	2%	4%	4%	11%	8%	9%	24%	17%	13%

Alkohol, tobak och snus

Rökningen har generellt minskat bland både tjejer och killar på gymnasiet. Överlag tenderar killar att dricka mer alkohol än tjejer men vi kan se att alkoholkonsumtionen har minskat något jämfört med tidigare år.



F6a. Hur får du oftast tag på alkohol?

	2015		2018		2021	
	Kille	Tjej	Kille	Tjej	Kille	Tjej
Köper själv i affären	9%	2%	14%	3%	14%	3%
Beställer på internet	1%	1%			5%	1%
Handlar utomlands	3%	2%	1%	5%		1%
Tillverkar själv	7%	1%	3%		4%	3%
Får från mina föräldrar	12%	9%	14%	13%	10%	21%
Tar från mina föräldrar utan att de vet om det	8%	9%	10%	16%	8%	10%
Från syskon	8%	6%	6%	6%	3%	8%
Från kompisar, kompisars syskon, flickvän/pojkvän/partner	27%	44%	17%	21%	19%	29%
Från annan vuxen	9%	4%	15%	12%	7%	4%
På annat sätt	16%	21%	20%	25%	30%	21%

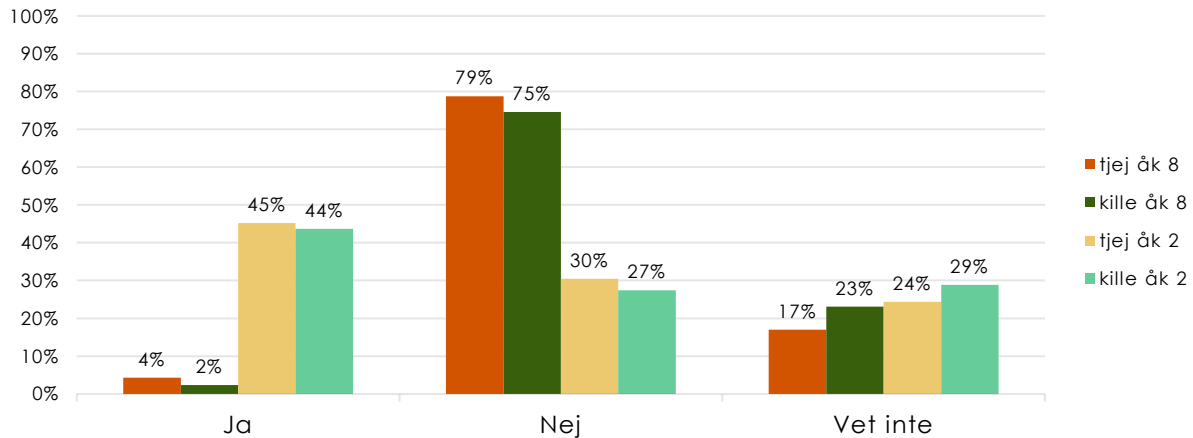
Tillgång på alkohol

Tabellen ovan redovisar på vilka sätt ungdomar i Västervik får tag på alkohol. Det vanligaste sättet är genom kompisar, kompisars syskon eller någon typ av partner följt utav alternativet "På annat sätt".

Det framgår vara vanligare bland tjejer än bland killar att få tag på alkohol genom kompisar eller en partner samt från föräldrar. Killar uppger i högre grad att de fått tag på alkohol på ett "annat sätt".



F7. Får du dricka alkohol för din/dina föräldrar?



Alkohol

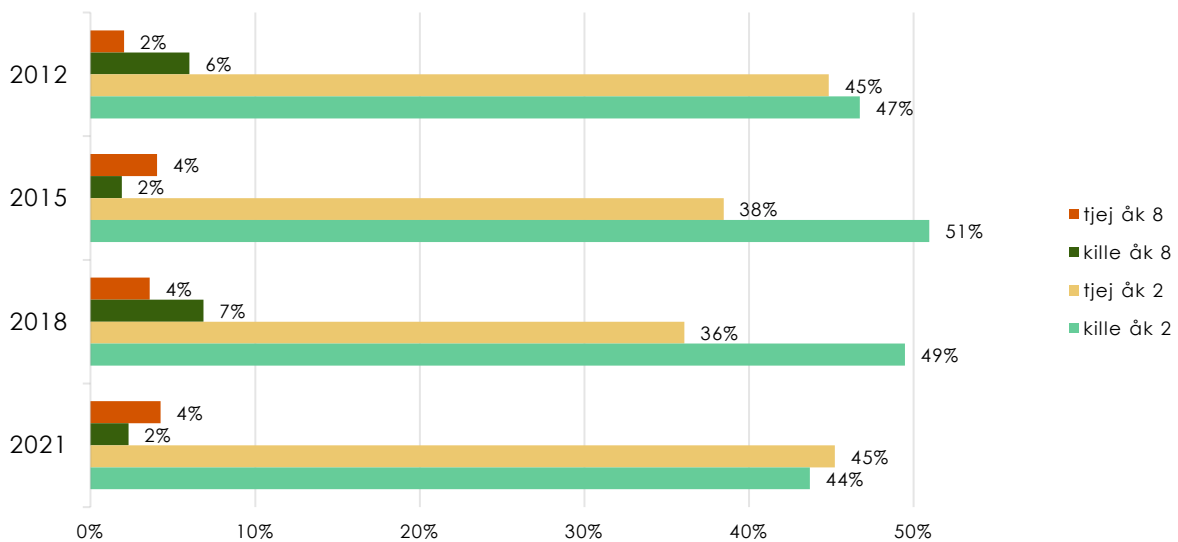
Diagrammet F7 redovisar att det främst är tjejer och killar i årskurs 2 som upplever att de har tillåtelse från deras föräldrar att dricka alkohol.

Nästan hälften av tjejerna och killarna i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de får dricka alkohol för sina föräldrar.

Tydligt är att en större andel av både killar och tjejer i årskurs 8 i jämförelse med årskurs 2 uppger att de inte får dricka alkohol för sina föräldrar.

Över tid framgår det att det är vanligare att killar i båda årskurserna upplever att de fått tillåtelse att dricka alkohol. Årets mätning indikerar därmed en förändring i det tidigare mönstret.

F7. Andel som får dricka alkohol över tid



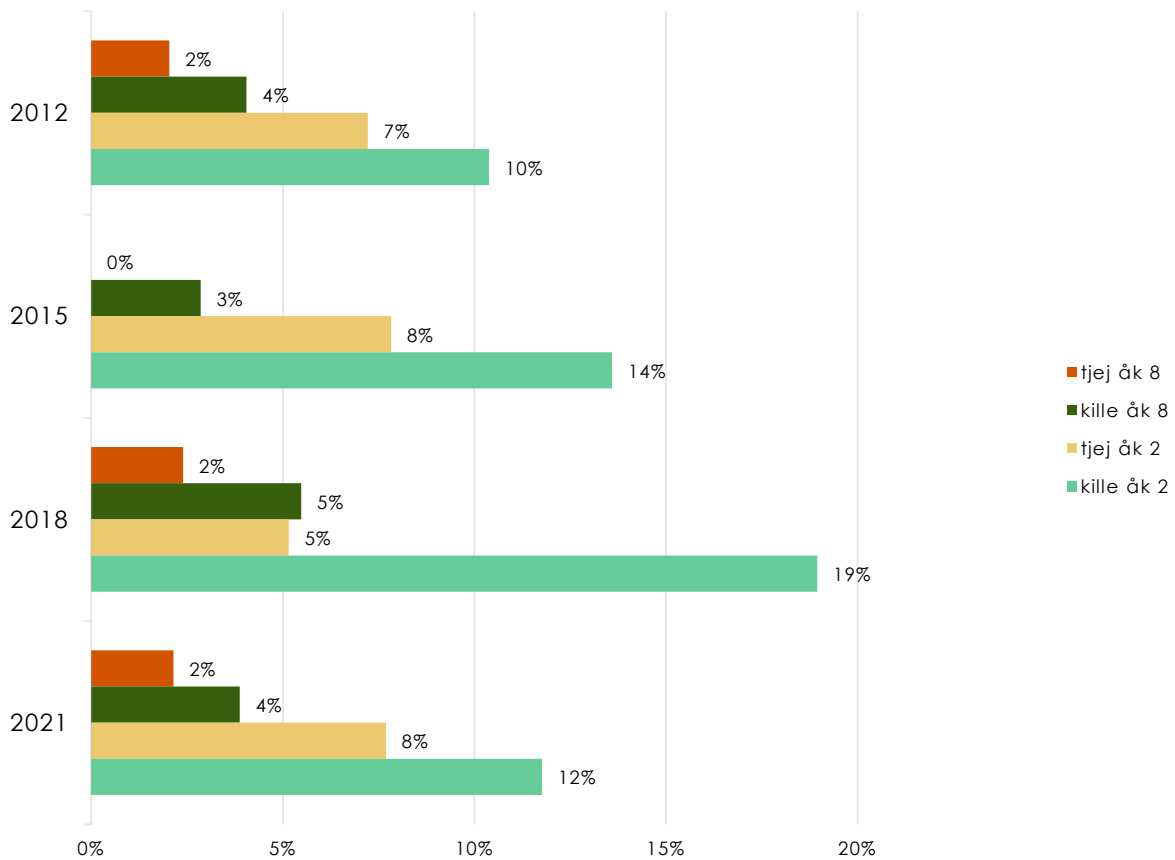


Användning av narkotika

Diagram F8 nedan redovisar andelen tjejer och killar i de olika årskurserna som brukat narkotika över tid.

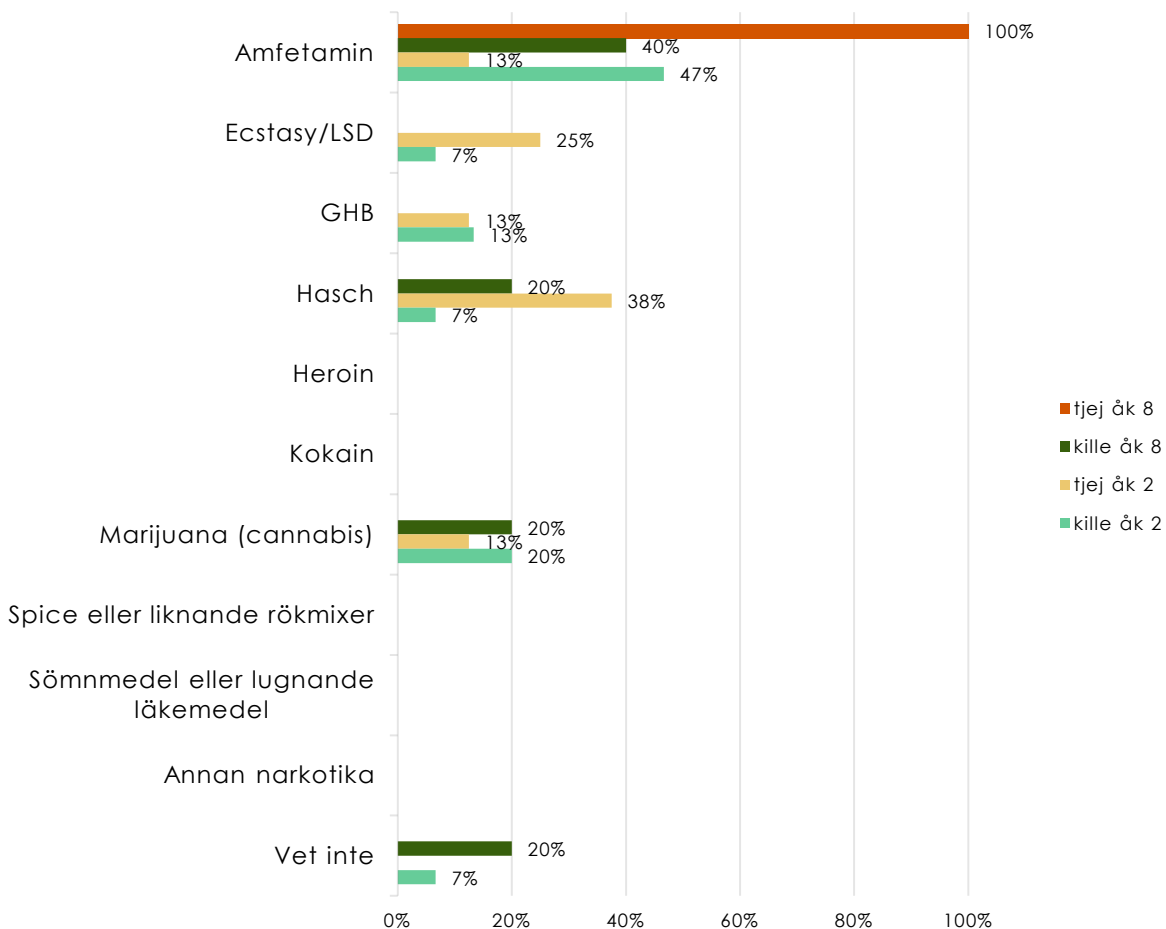
Det är framförallt killar i årskurs 2 på gymnasiet som brukat narkotika och detta är ett återkommande mönster i samtliga undersökningar. Narkotikaanvändningen är vanligare bland killar än tjejer i båda årskurserna.

F8. Andel som använt narkotika över tid





F8a. Vilken eller vilka typer av narkotika har du använt?
Besvarades endast av de som någon gång använt narkotika



Användning av narkotika

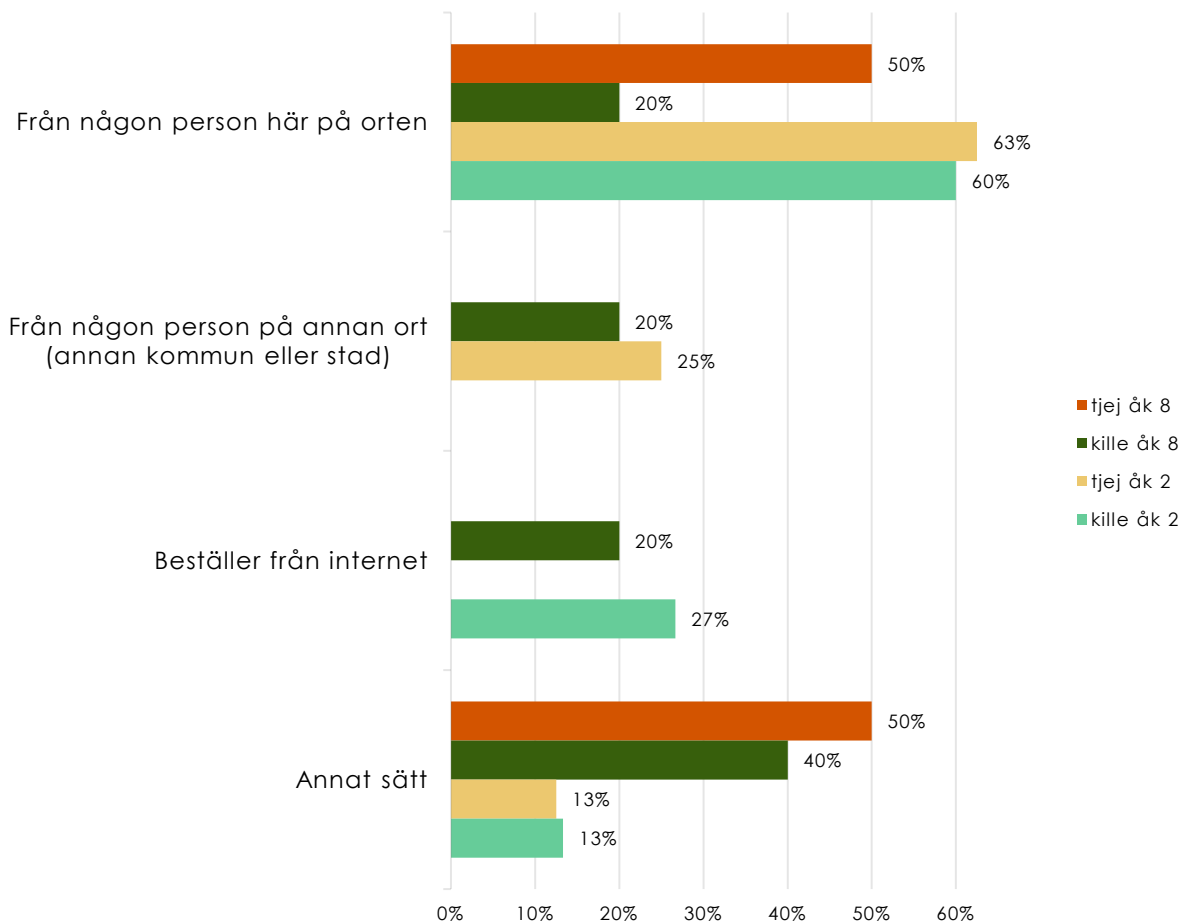
Diagram F8a ovan redovisar vilka olika typer av narkotika som använts av de som svarat att de har använt narkotika.

Amfetamin, Hasch och Marijuana är de tre vanligaste typerna av narkotika. Diagrammet redovisar att det är vanligare bland killar i åk 2 jämförelse med tjejer i åk 2 att bruka Amfetamin.

Det är vanligare bland tjejer i årskurs 2 jämfört med killar i samma årskurs att bruka Hasch. När det gäller Marijuana så är det inga större könsskillnader.



F8b. Hur fick du/får du tag på narkotika?
Besvarades endast av de som någon gång använt narkotika



Tillgång till narkotika

Diagram F8b ovan redovisar hur ungdomar i de olika årskurserna fått tag på narkotika.

Bland tjejer och killar i årskurs 8 framgår det att 2 av 10 killar och hälften av tjejerna fått tag på det genom någon person på orten.

I årskurs 2 på gymnasiet är det drygt 6 av 10 killar och tjejer som fått tag på det genom någon på orten.

Utav de som brukat narkotika i åk 8 är det runt hälften som uppger att de fått tag på narkotika på annat sätt än vad som specificeras i enkäten.



Sammanfattande analys

- Det finns relativt tydliga skillnader mellan killar och tjejer i Västervik när det gäller hälsa.
- Betydligt fler killar än tjejer uppger att de är nöjda med familjerelationer och livet som helhet. Killar är också mer nöjda med sina kompisrelationer än vad tjejer är, även om den skillnaden är något mindre.
- Det finns även stora skillnader mellan könen vad gäller självskattad hälsa. Nästan 8 av 10 killar upplever deras hälsa som "ganska" eller "mycket god" medan endast hälften av tjejerna upplever det. Över tid har det aldrig varit så stora skillnader mellan tjejer och killar vad gäller självupplevd hälsa som vid mätningen 2021.
- Skillnaderna i självupplevd hälsa återspeglas i svaren gällande psykiska och somatiska besvär. Tjejer uppger sig vara stressade och nedstämda i betydligt högre utsträckning än killar och de uppger också i högre grad att de har svårt att somna och att de sover dåligt på nätterna. Upplevelsen av psykiska och somatiska besvär har ökat över tid. Tjejer hoppar över måltider i större utsträckning än killar.
- Överlag är det inte stora skillnader mellan killar och tjejer gällande träning/idrott. Den största könsskillnaden finnas mellan tjejer och killar i årskurs 2 på gymnasiet.
- Killar och tjejer uppger att de får dricka alkohol i ungefär samma utsträckning. Över tid har könsskillnaderna minskat drastiskt. Tjejer uppger i högre grad än killar från den senaste mätningen att de får dricka alkohol. Ytterst få använder sig av steroider eller andra prestationshöjande preparat, men det tenderar att vara något vanligare bland killar.
- Skillnaderna i hälsa mellan tjejer och killar kan ha flera orsaker. Det är tidigare känt att tjejer tenderar prestera bättre i skolan än killar och prestationen kan vara relaterad till den högre grad av stress och andra psykiska och somatiska besvär som tjejer upplever. I avsnitt H framgår det att coronapandemin i högre grad har påverkat tjejer mer än killar. De uppger att deras psykiska hälsa och livet som helhet har försämrats i högre grad än vad killarna uppger.



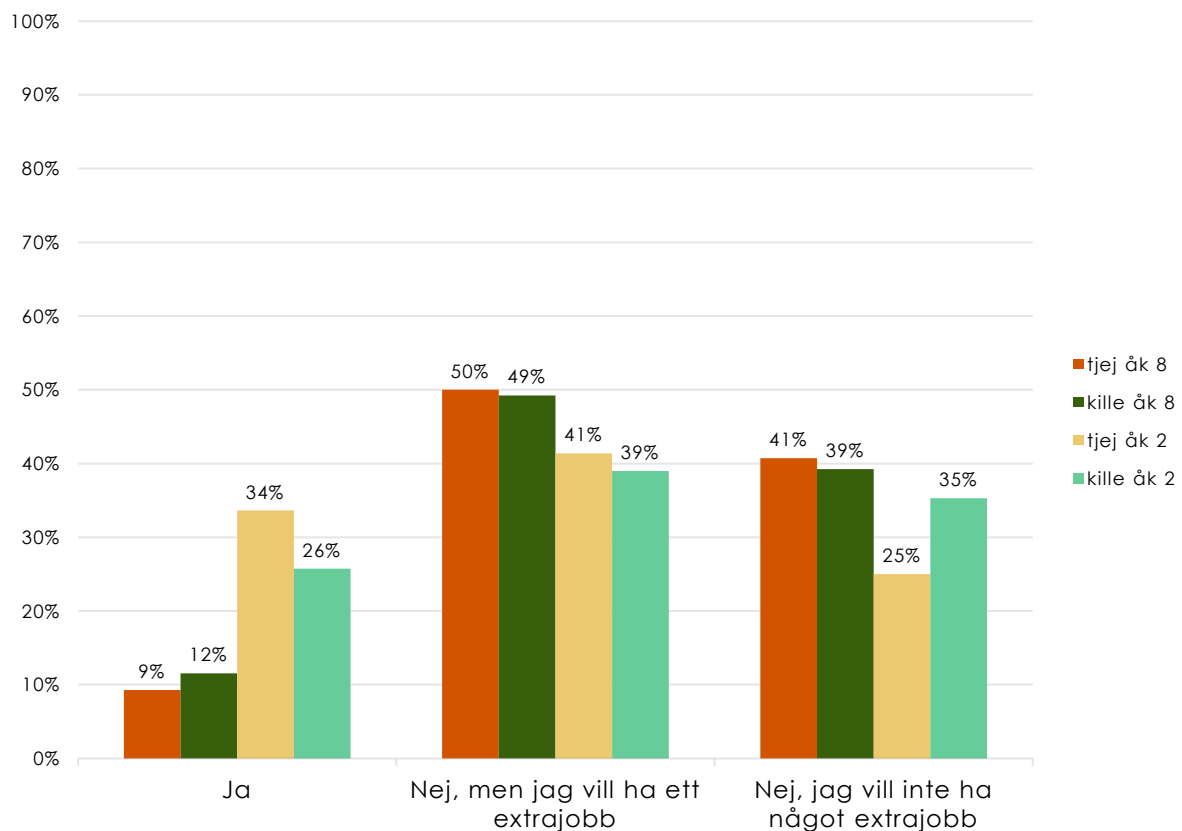
Arbete

I detta avsnitt redovisas några frågor gällande ungdomarnas relation till arbetsmarknaden. Diagram G1 nedan redovisar andelen killar och tjejer i de olika årskurserna som har ett extrajobb för tillfället.

Tjejer i årskurs 2 på gymnasiet är den grupp där störst andel har ett extrajobb följt av killar i samma årskurs. Skillnaden mellan könen i årskurs 2 är 8 procentenheter.

Ungefär hälften av killarna och tjejerna i årskurs 8 svarade att de inte hade något extrajobb men att de skulle vilja ha det. I årskurs 2 uppger 1 av 3 killar och 1 av 4 tjejer att de inte har något extrajobb och att de inte vill ha något.

G1. Har du något extrajobb just nu?

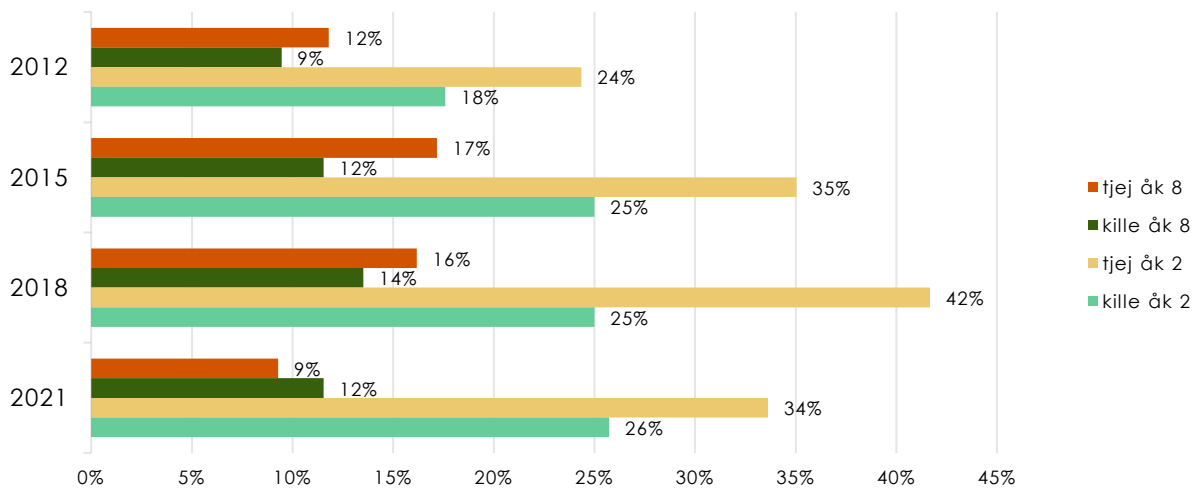




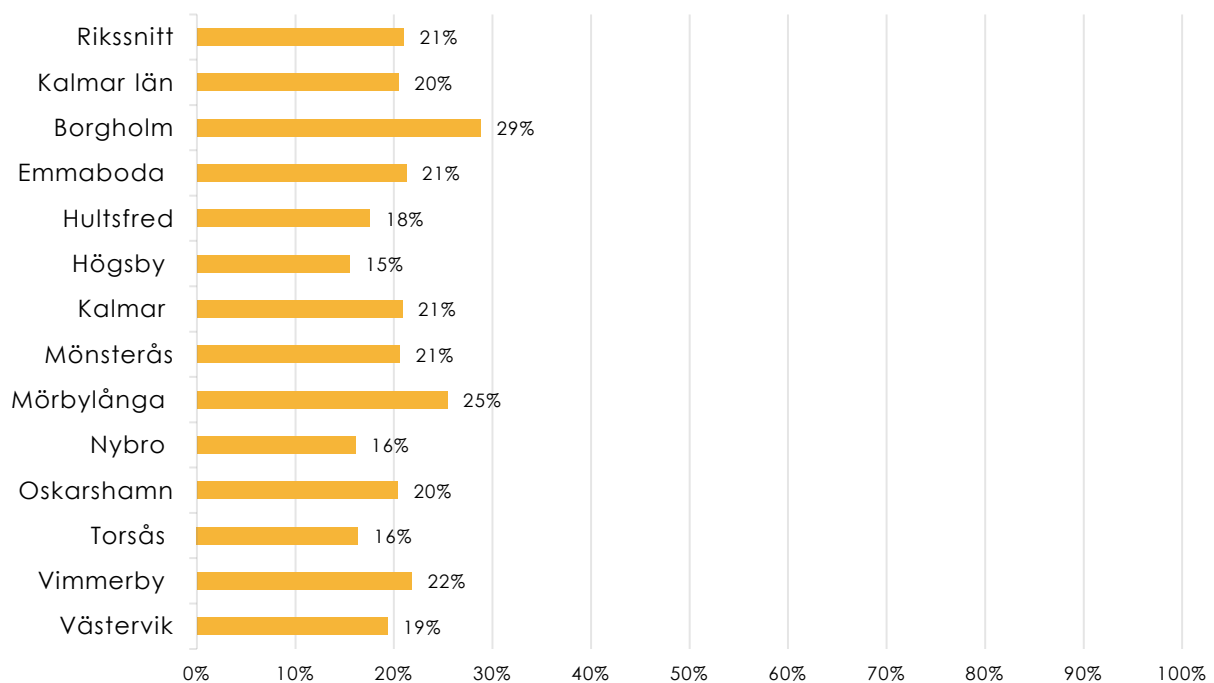
Över tid i samtliga mätningar framgår det att det främst är tjejer i årskurs 2 på gymnasiet som har ett extrajobb följt av killarna i samma årskurs.

Bland ungdomarna i årskurs 8 framgår det vara en större andel tjejer med ett extrajobb i tidigare mätningar, men 2021 var det fler killar.

Andel med extrajobb: över tid

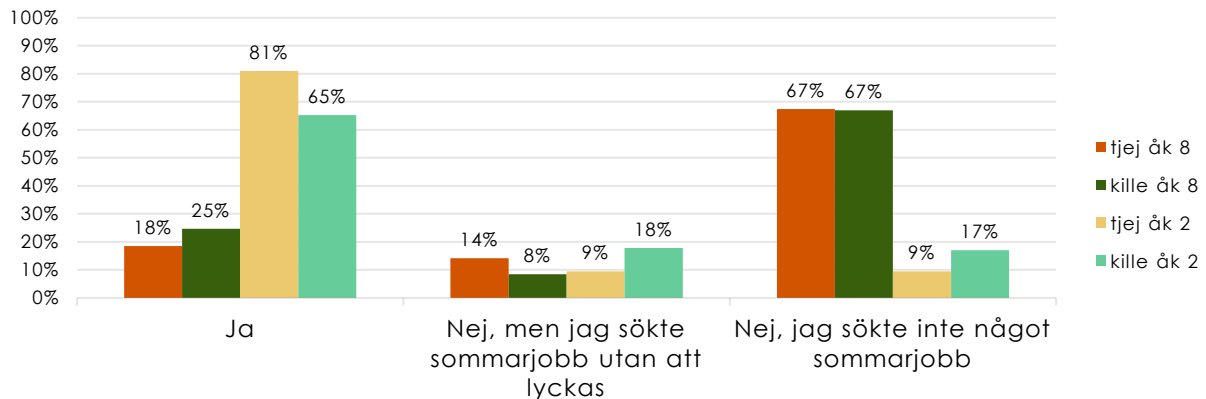


G1b. Andel med extrajobb: Per kommun





G2. Hade du ett sommarjobb i somras?



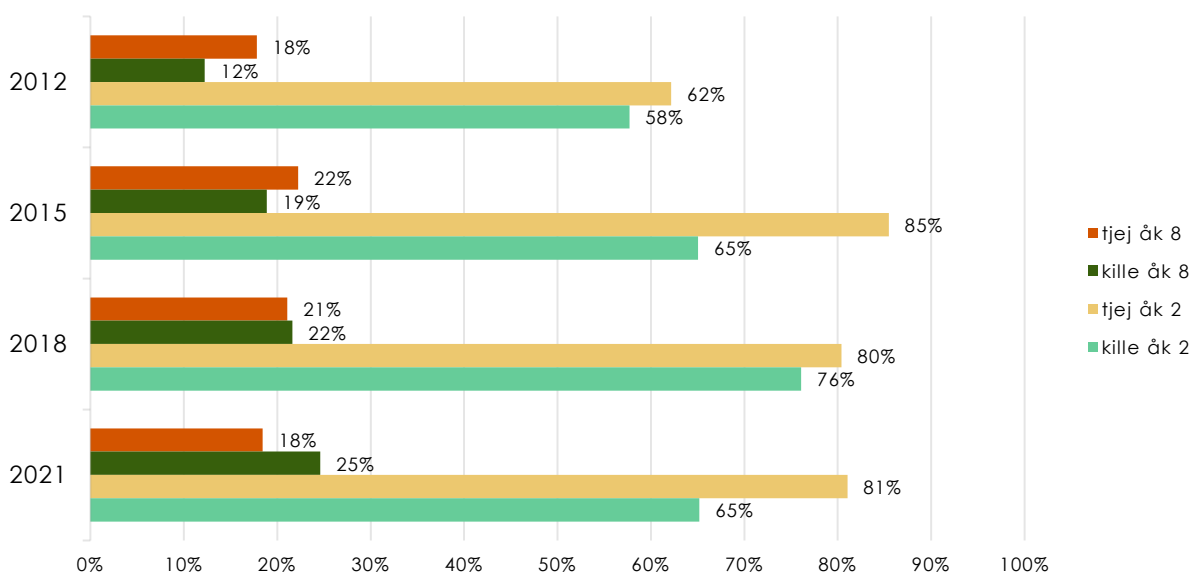
Arbete

Ovan framgår det att det är vanligare bland killar och tjejer i årskurs 2 att ha ett sommarjobb än i jämförelse med killar och tjejer i årskurs 8.

Samtidigt visar det sig att en betydande del av killarna och tjejerna i årskurs 8 inte sökte något sommarjobb vilket kan förklara skillnaden mellan årskurserna. I årskurs 2 visar resultatet att fler tjejer än killar hade ett sommarjobb.

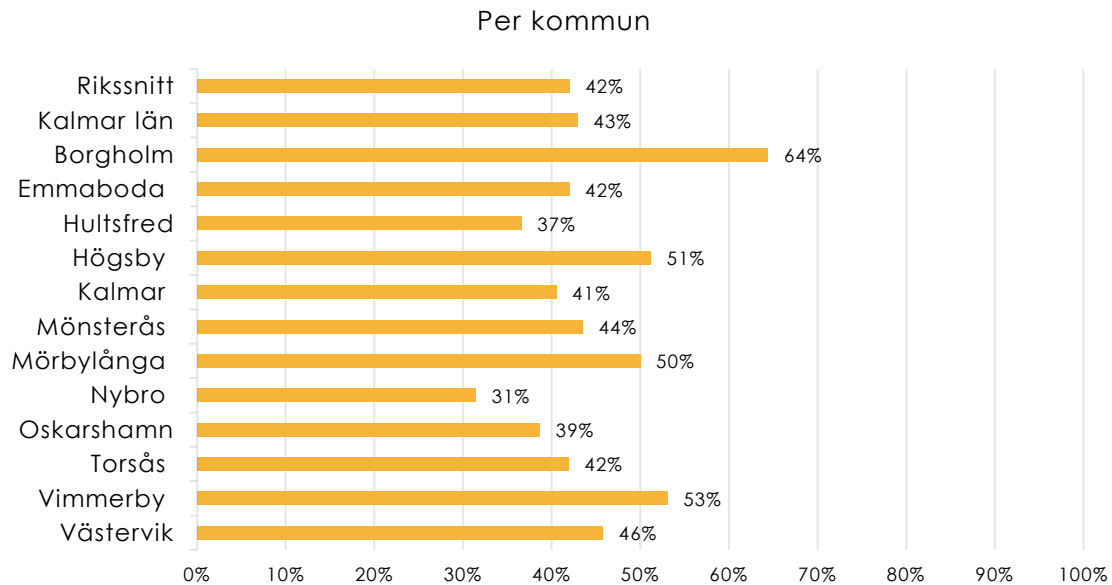
Över tid har det genomgående varit tjejer i årskurs 2 på gymnasiet som hade ett sommarjobb under sommaren.

G2. Hade du ett sommarjobb i somras?: Utveckling över tid





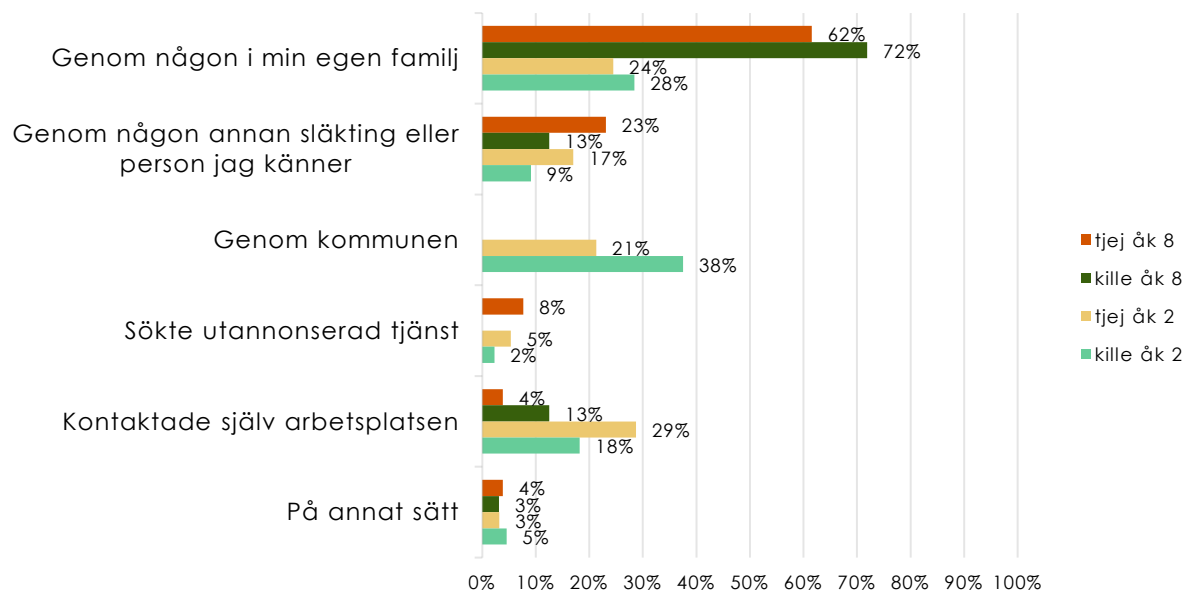
G2b. Andel med sommarjobb den senaste sommaren



Nedan redovisas hur killarna och tjejerna i årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet fick tag på deras sommarjobb.

Vanligast bland killar och tjejer i årskurs 8 är genom någon i familjen. Fler killar i årskurs 8 fick tag på ett sommarjobb genom någon i familjen. Vanligt bland tjejer och killar i årskurs 2 är att få tag på ett sommarjobb genom kommunen.

G2c. Hur fick du ditt sommarjobb?
Besvarades endast av de som hade ett sommarjobb i somras



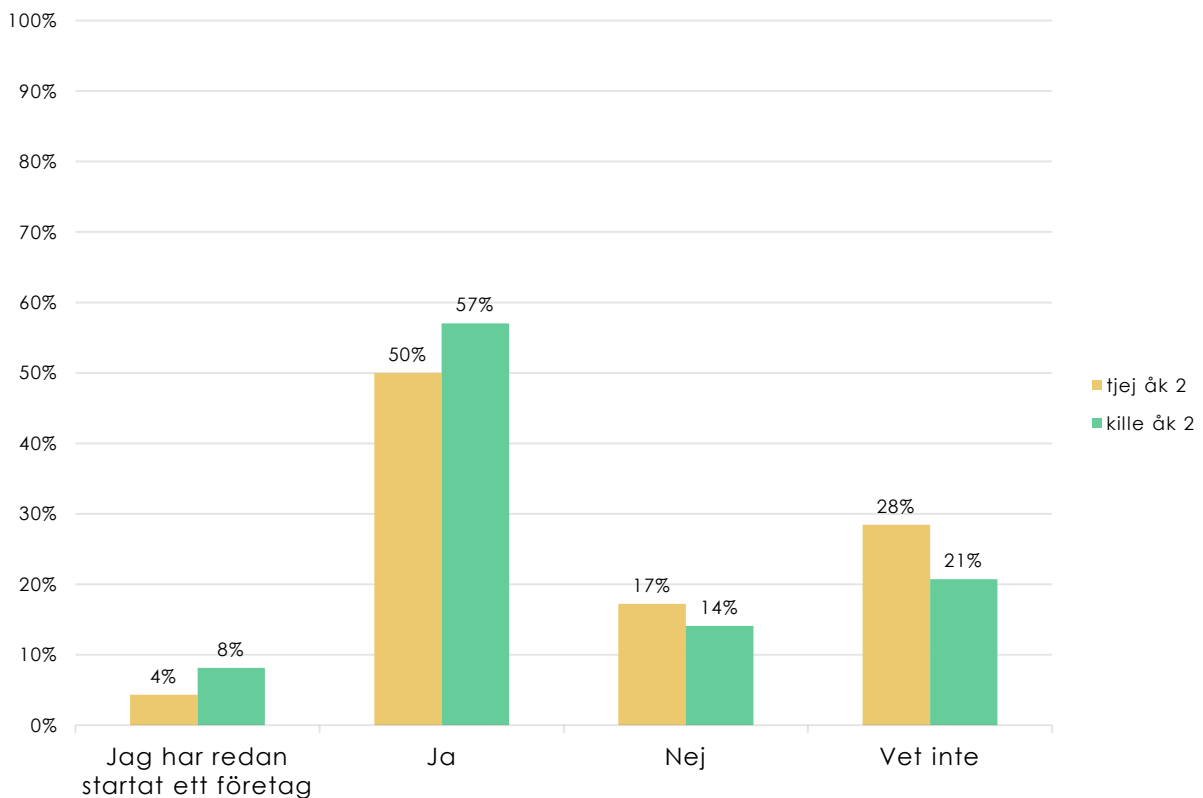


Slutligen ställdes en fråga om killar och tjejer i årskurs 2 på gymnasiet kan tänka sig starta ett eget företag i framtiden.

Nästan 6 av 10 killar och hälften av tjejerna uppger att det kan de tänka sig att starta ett företag i framtiden.

Det är ytterst få ungdomar som svarat att de redan har startat ett eget företag men det är något fler killar. Ungefär samma andel killar som tjejer svarar att de inte kan tänka sig starta ett företag i framtiden.

G3. Skulle du kunna tänka dig att starta eget företag i framtiden?
(ålder 16-19)





Sammanfattande analys

- Sammanfattningsvis finns det relativt tydliga skillnader mellan killar och tjejer när det gäller arbete.
- På gymnasiet är det fler tjejer än killar som uppger att de har ett extrajobb vid sidan av studierna. Killar uppger i lägre utsträckning än tjejer att de vill ha ett extrajobb. Över tid framgår det även att tjejer tenderar att skaffa sig ett extrajobb i högre grad än vad killar gör.
- Liknande mönster finns i relation till sommarjobb. Fler tjejer än killar har ett sommarjobb i årskurs 2 på gymnasiet vilket är ett mönster som återkommer över tid.
- Även om tjejer jobbar i högre utsträckning under studierna så uppger fler killar än tjejer att de är intresserade av att starta företag. Det är även fler killar som uppger att de har startat ett företag.
- Att tjejer i högre utsträckning har ett jobb bredvid studierna och även tenderar att jobba mer på loven kan möjligtvis vara en bidragande orsak till den högre stressen bland tjejer jämfört med killar.
- Skillnaderna mellan könen gällande arbete kan ha flera orsaker. En förklaring kan exempelvis vara skillnader i konsumtionsmönster vilket även påverkar behovet av egna medel att röra sig med. Det kan även bero på skillnader i ambitioner.



I detta avslutande avsnitt i enkäten redovisas resultat på frågor som behandlar ungdomarnas syn på framtiden, vad de kan tänkas vilja göra framöver samt om de planerar att flytta från kommunen. I år har även frågor relaterat till Coronapandemin och barnkonventionen inkluderats i resultatredovisningen.

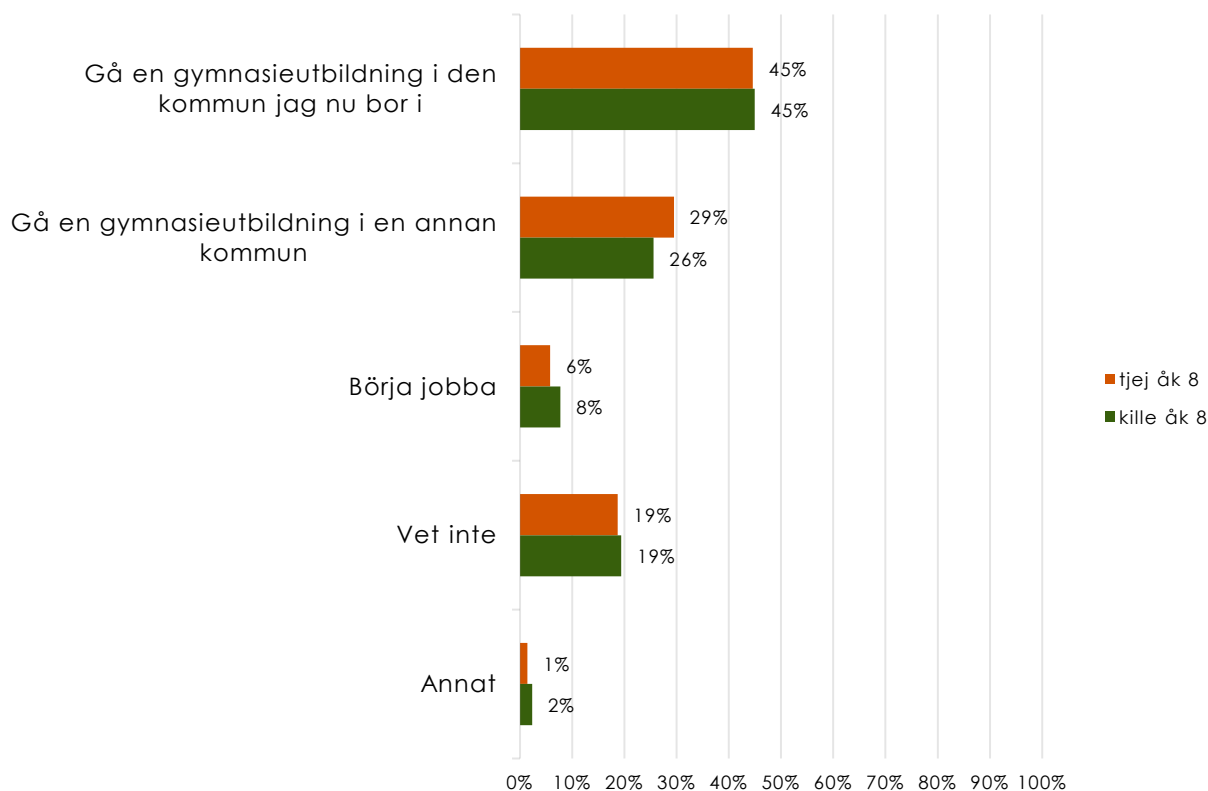
Vad unga i årskurs 8 vill och tror att de kommer att göra

Hälften av killarna och tjejerna i årskurs 8 skulle helst gå en gymnasieutbildning direkt efter grundskolan i kommunen de bor i, se diagram H1 nedan.

Ungefär en tredjedel av killarna och tjejerna kan tänka sig att studera en gymnasieutbildning i en annan kommun. 2 av 10 svarar att de inte vet.

Något fler tjejer än killar svarar att de kommer gå en gymnasieutbildning i någon annan kommun. Något fler killar svarar att de skulle vilja jobba.

H1. Vad skulle du helst vilja göra direkt efter grundskolan?
(ålder 13-16)

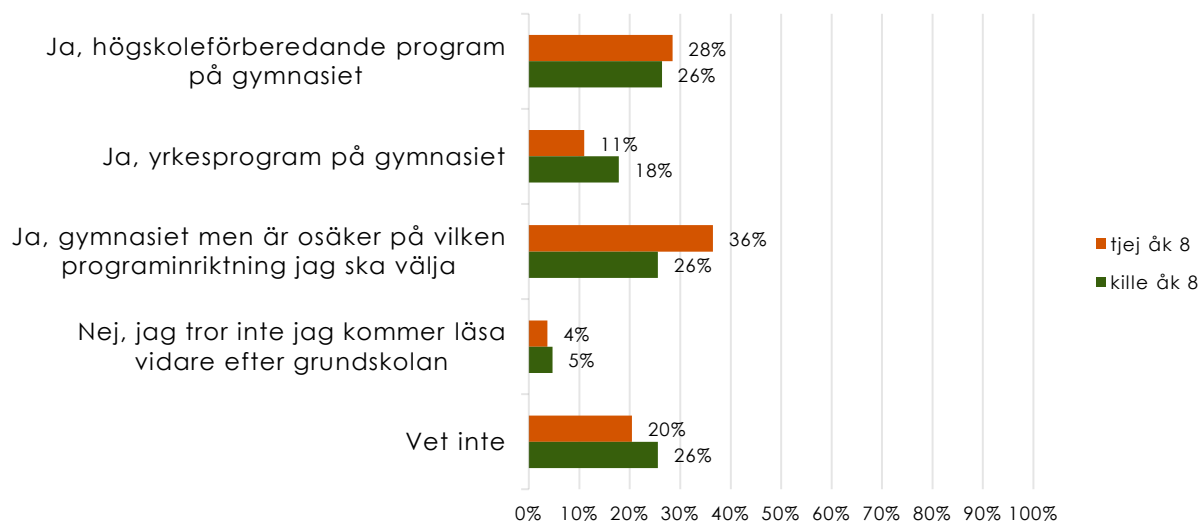




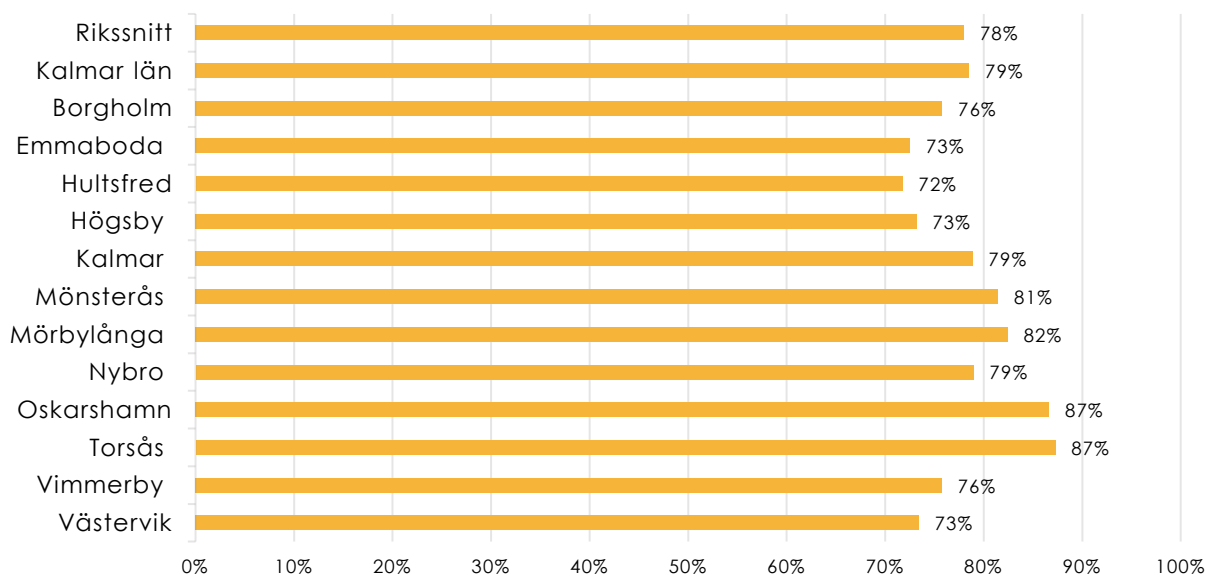
Vad gäller planer på vidare studier tror majoriteten av ungdomarna att de kommer att läsa vidare (direkt eller senare), se diagram H2 nedan.

2 av 10 tjejer och nästan 3 av 10 killar uppger att de inte vet om de ska läsa vidare efter grundskolan. Det är fler tjejer än killar som svarade att de kommer att studera på gymnasiet men inte vet vilken programinriktning de ska välja. Det är fler killar än tjejer som svarar att de kommer läsa ett yrkesprogram.

H2. Tror du att du kommer läsa vidare efter grundskolan (direkt eller senare)? (ålder 13-16)

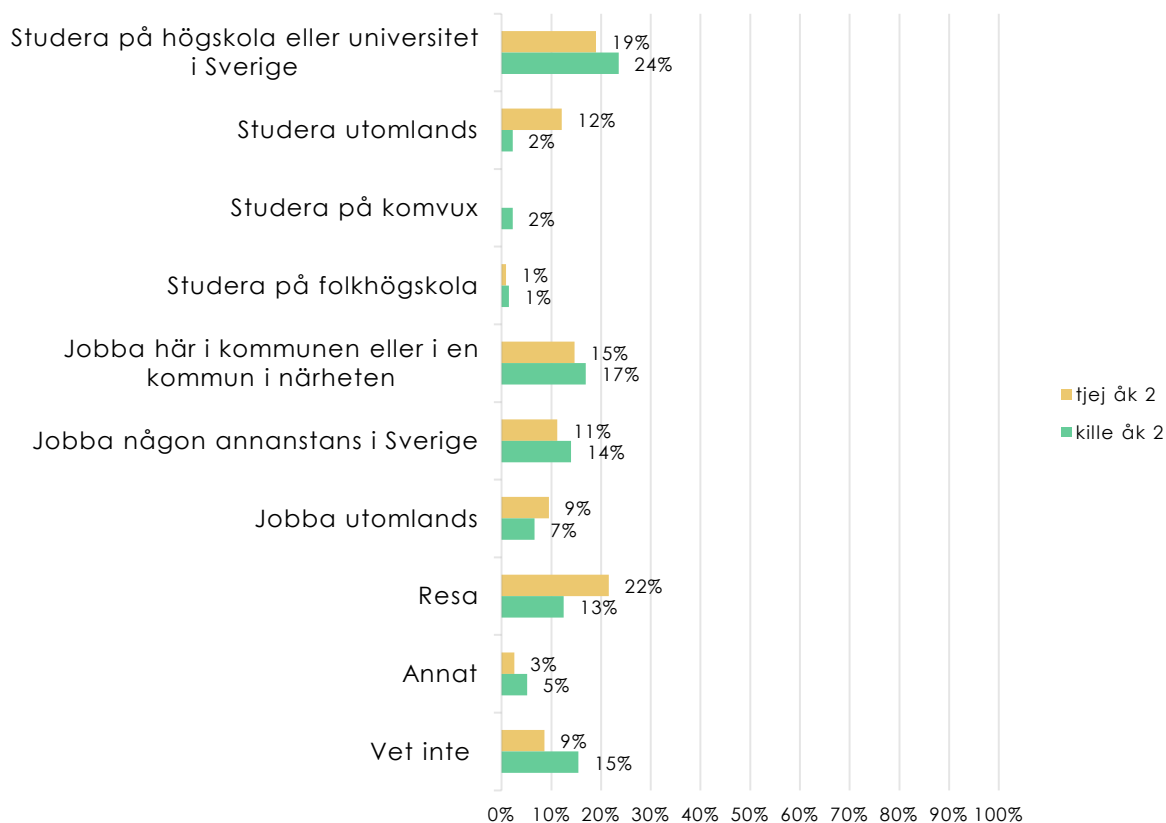


H1c. Tror du att du kommer läsa vidare efter grundskolan (direkt eller senare)? Andel ja: Per kommun





H2a. Vad skulle du helst vilja göra direkt efter gymnasiet?



Vad unga i årskurs 2 vill och tror att de kommer att göra

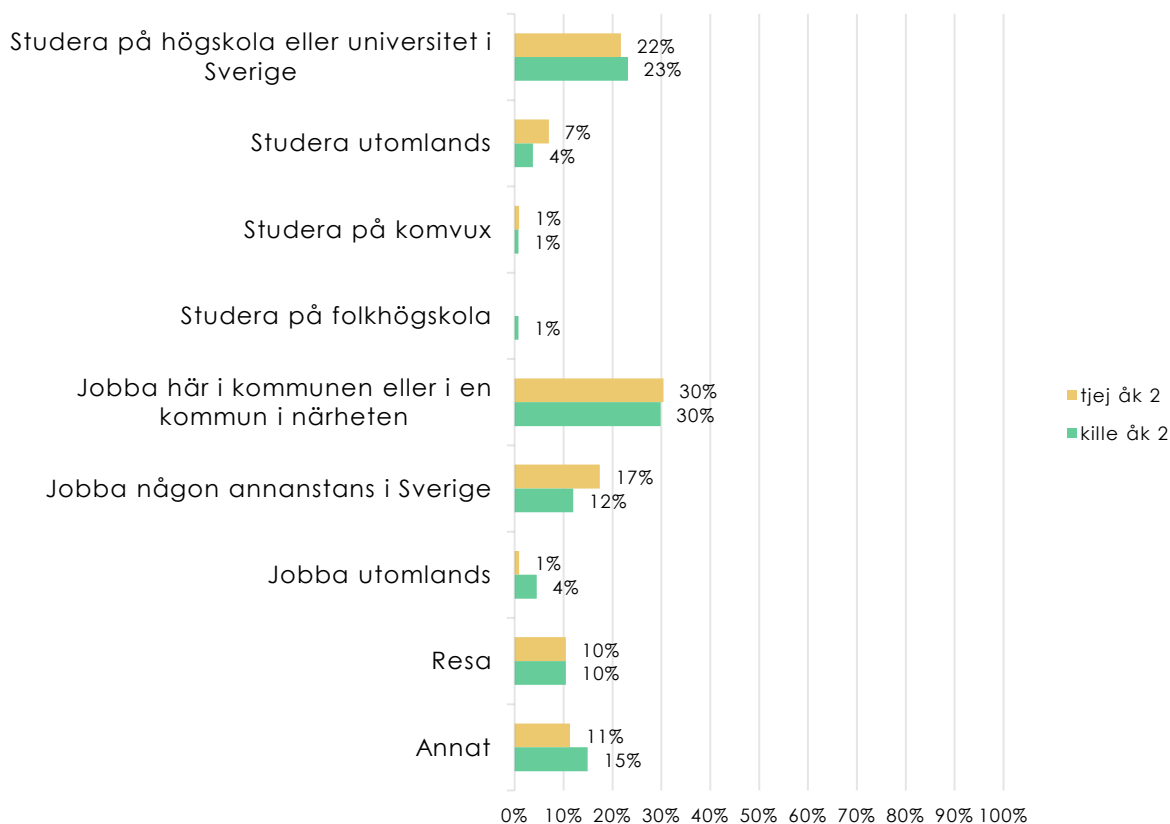
Nästan 2 av 10 tjejer och killar uppger att de vill jobba i kommunen eller i en kommun i närheten direkt efter gymnasiet.

Ungefär 2 av 10 ungdomar i årskurs 2 vill studera på högskola eller universitet direkt efter gymnasiet. Det är något fler killar än tjejer som uppger detta.

Drygt 2 av 10 tjejer uppger att de vill resa direkt efter gymnasiet medan drygt 1 av 10 killar vill detsamma



H2b. Vad tror du att du kommer göra direkt efter gymnasiet?



Vad unga i årskurs 2 vill och tror att de kommer att göra

Drygt 2 av 10 killar och tjejer i årskurs 2 på gymnasiet tror däremot att de kommer att studera på högskola direkt efter gymnasiet.

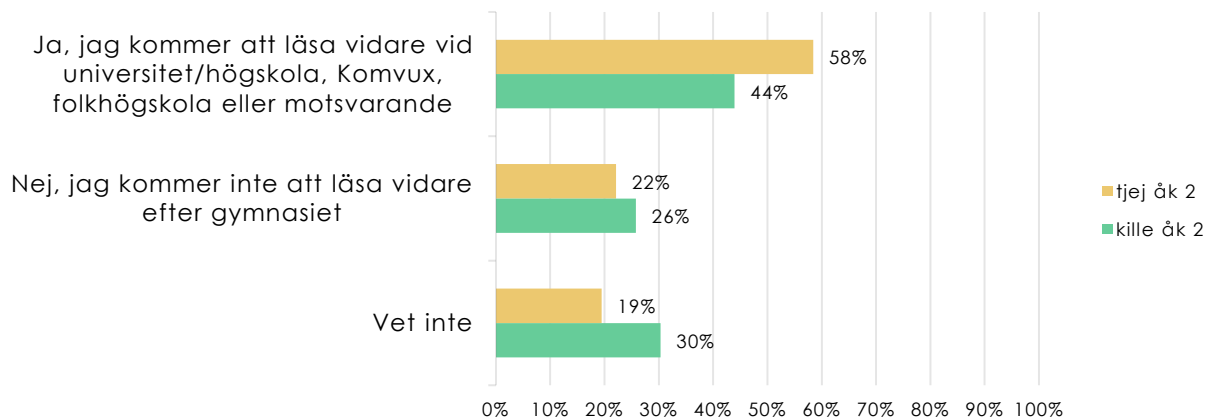
1 av 3 av båda könen tror att de kommer jobba i kommunen eller en kommun i närheten.

Något fler tjejer än killar tror att de kommer jobba någon annanstans i Sverige.

Överlag noteras det få skillnader mellan killar och tjejer.



H3. Tror du att du kommer läsa vidare efter gymnasiet, direkt eller senare?

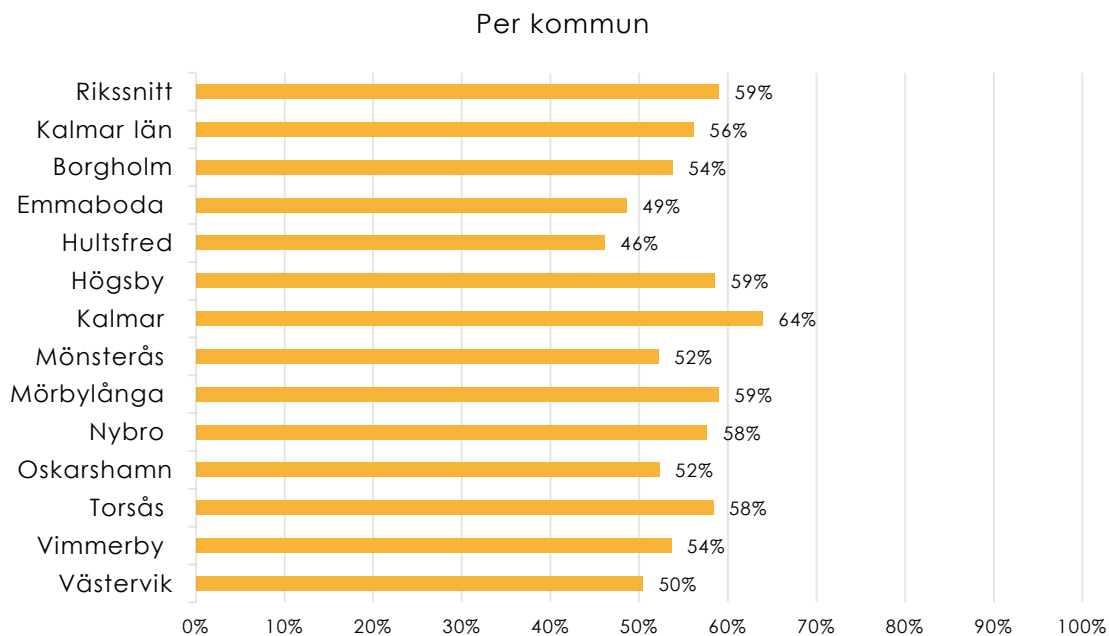


Vad unga i årskurs 2 vill och tror att de kommer att göra

Diagram H3 visar att majoriteten av tjejerna och 4 av 10 killarna tror att de kommer studera vidare efter gymnasiet (direkt eller senare).

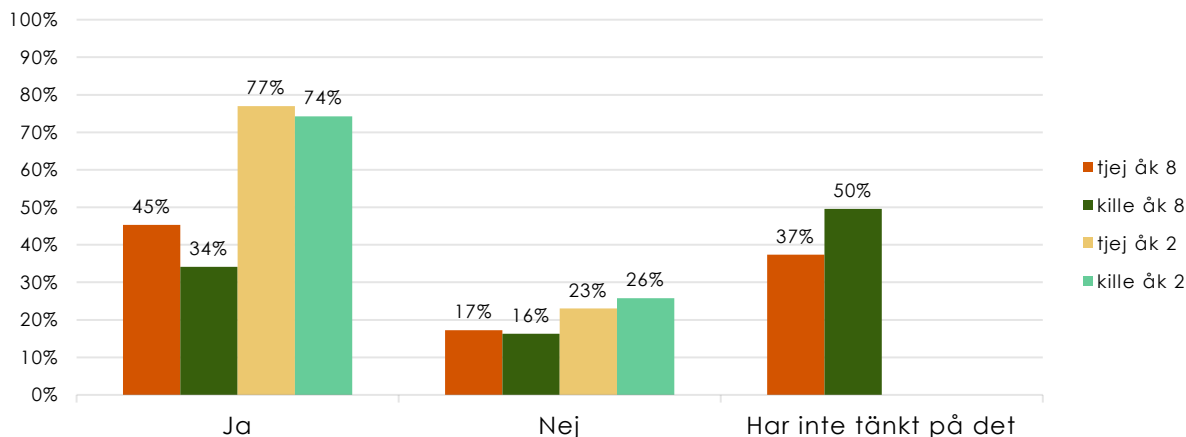
Fler killar än tjejer svarar att de inte kommer att läsa vidare eller att de inte vet om de kommer göra det. Fler tjejer än killar svarar att de kommer att läsa vidare. Västervik befinner sig på en lite lägre nivå än riksnittet och Kalmar län.

H3a. Tror du att du kommer läsa vidare efter gymnasiet (direkt eller senare)? Andel ja:





H4. Tror du att du kommer att flytta från kommunen där du bor?



Flytta eller stanna i kommunen

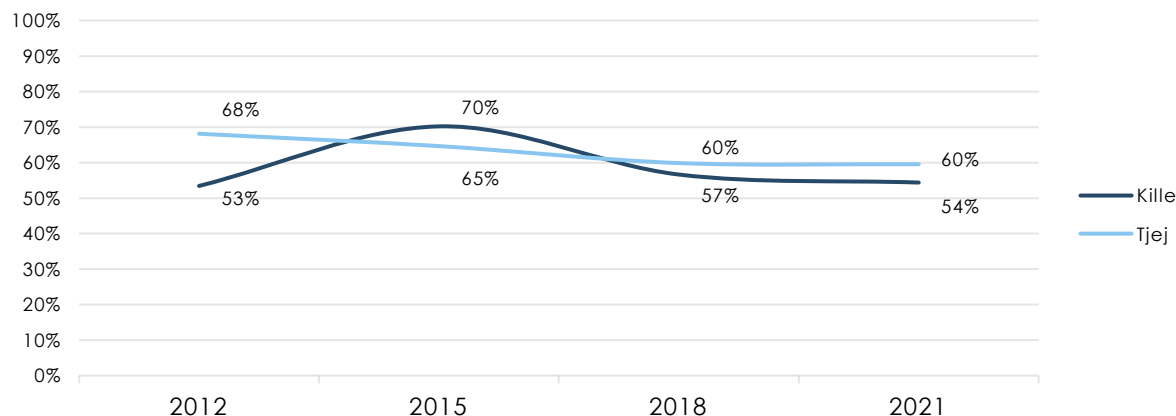
Det finns en tydlig skillnad mellan årskurserna i bedömningen av huruvida de kommer att flytta från kommunen där de bor.

De allra flesta i årskurs 2 på gymnasiet, 7-8 av 10 uppger att de tror att de kommer att flytta från kommunen där de bor. Tjejer uppger i något högre grad att de kommer att flytta.

En granskning av utvecklingen över tid redovisar att det är en större andel tjejer som tror att de kommer flytta från kommunen där de för närvarande bor. Resultatet från 2021 ligger i stort sätt i linje med resultatet 2018.

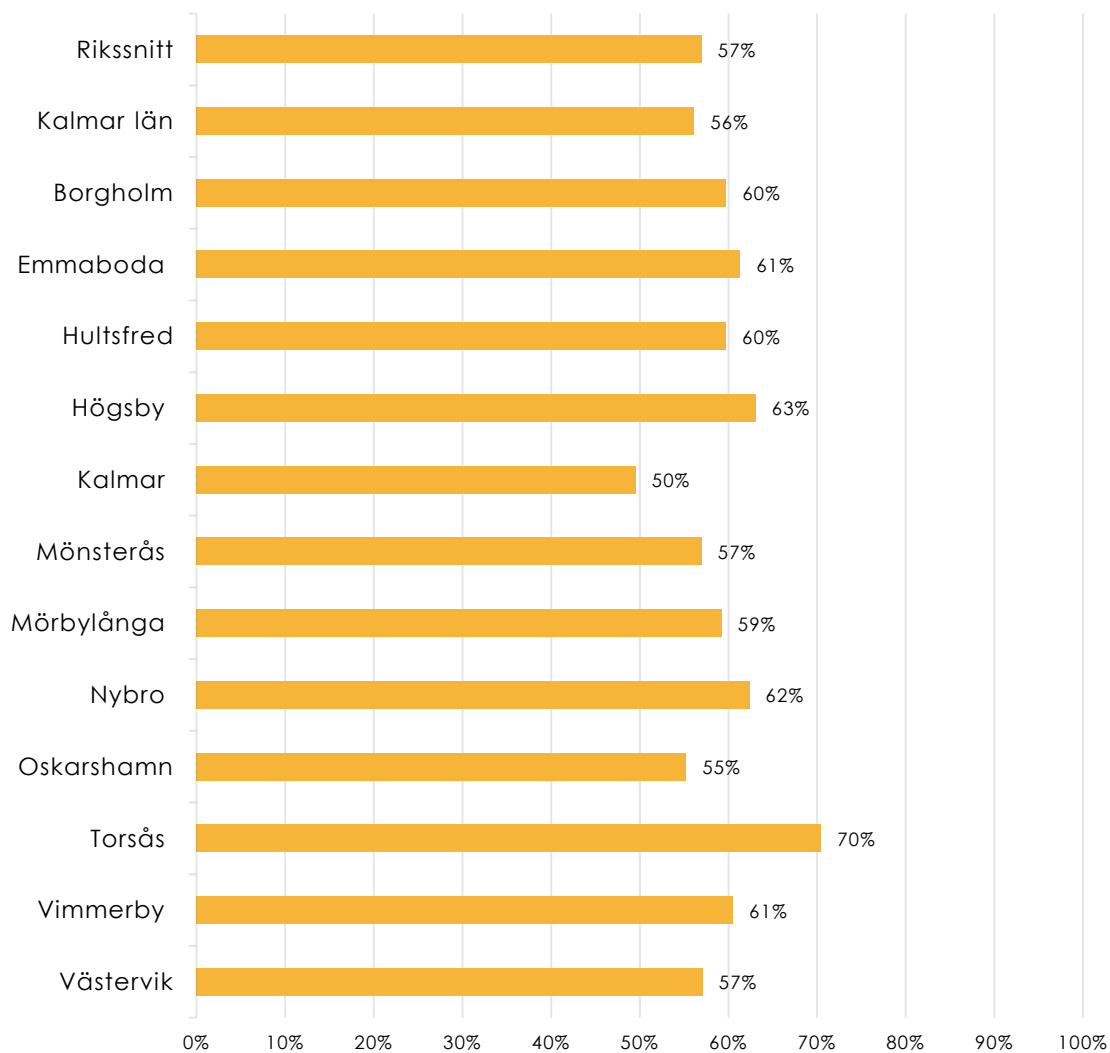
H4. Tror du att du kommer att flytta från kommunen där du bor?

Utveckling över tid





H4b. Andelen som tror de kommer flytta: Per kommun

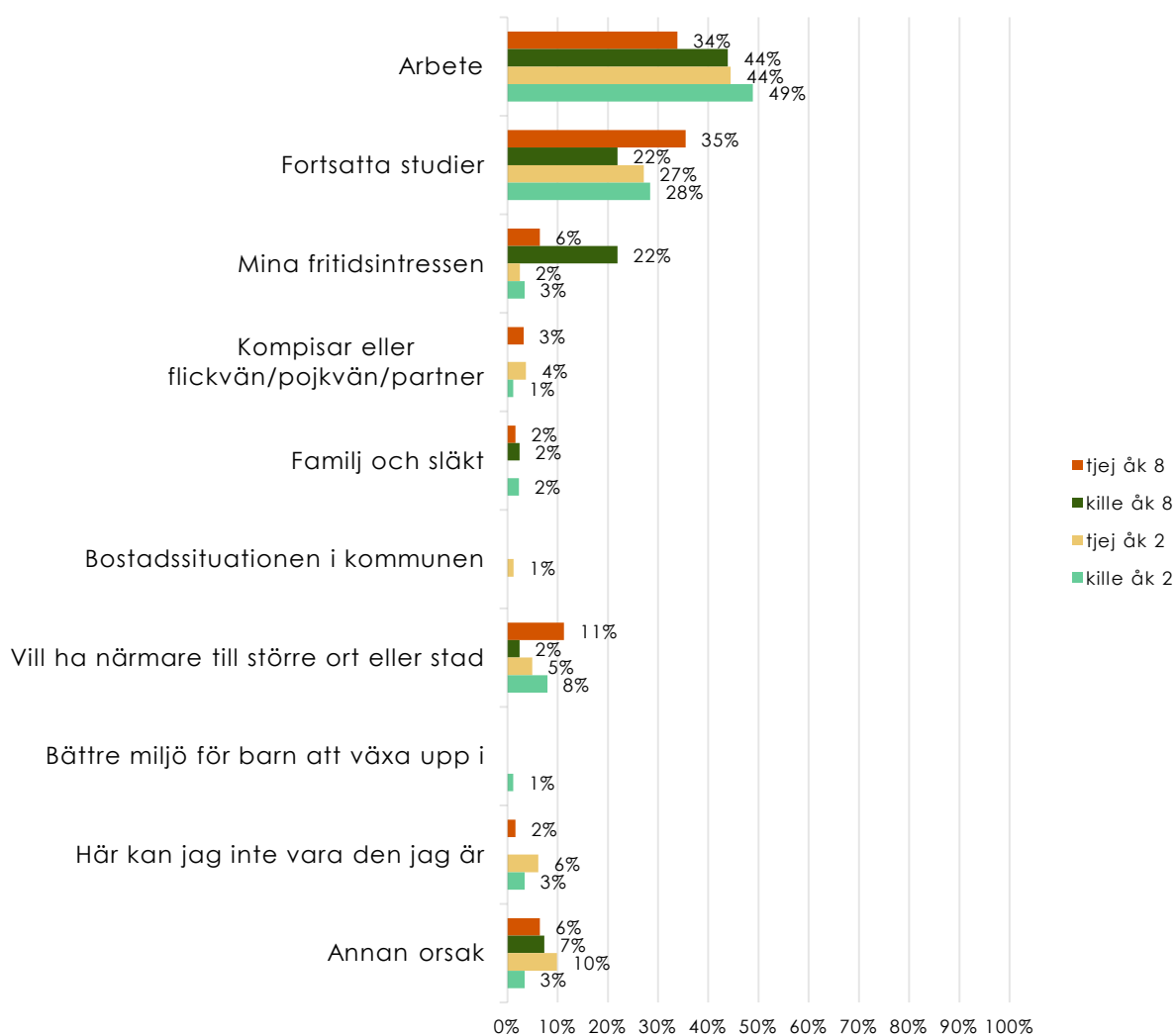


Flytta eller stanna i kommunen

Ovan redovisas Kalmar läns totala resultat i relation till rikssnittet och de andra kommunerna. Genom diagrammet ovan framgår det att Västerviks resultat står sig jämt med rikssnittet.



H4b. Av vilken anledning tror du att du kommer flytta från kommunen?



Flytta eller stanna i kommunen

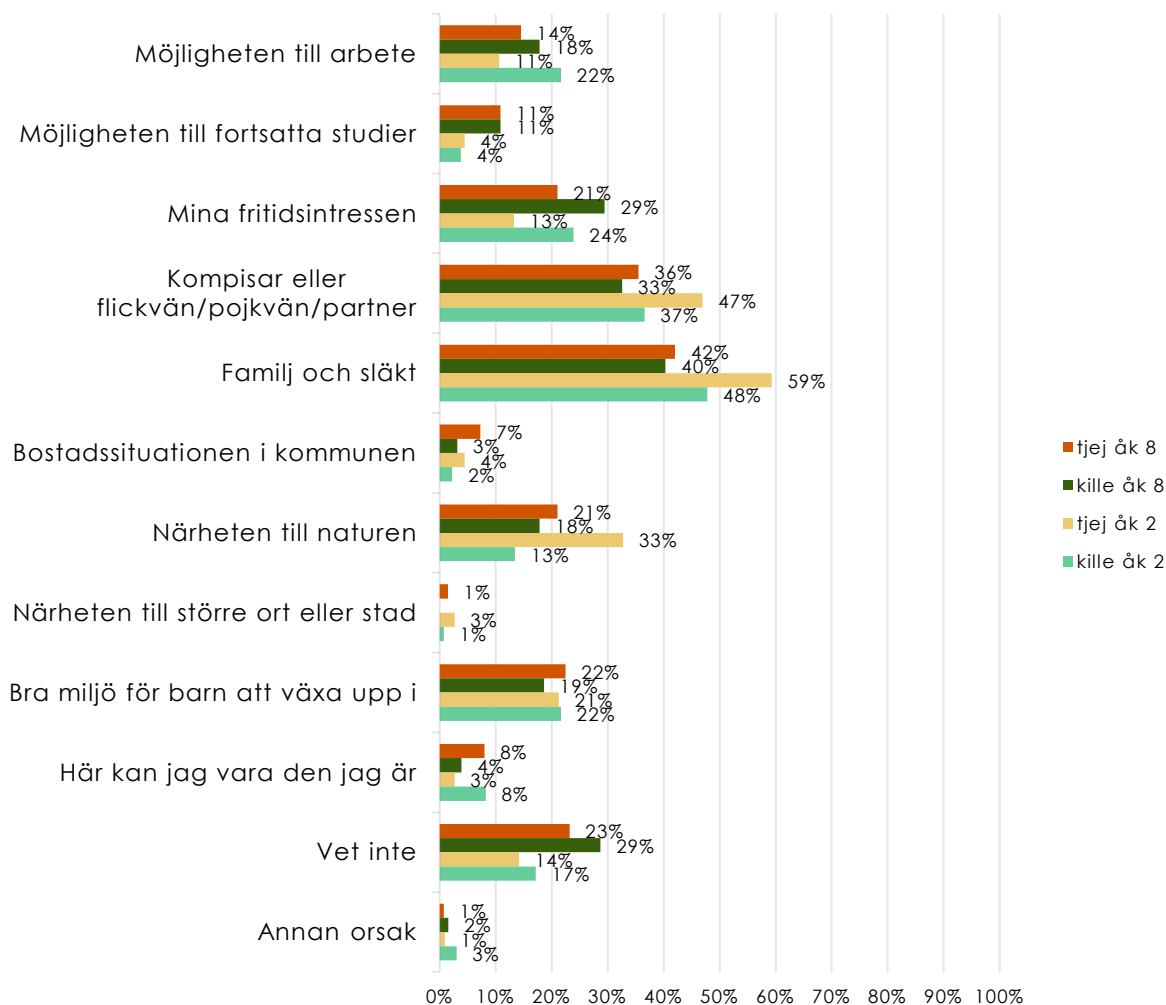
Enligt diagram H4b ovan så tror ungdomar båda årskurserna i högst grad att om de flyttar så är det på grund av arbete och fortsatta studier.

Tjejer (i synnerhet i åk 8) tror i högre utsträckning att de kommer flytta på grund av fortsatta studier, att man vill ha närmre till större ort eller stad samt av någon annan orsak. Skillnaderna mellan könen i årskurs 2 är däremot ganska små.

Killar tror i högre utsträckning att de kommer att flytta på grund av arbete eller sina fritidsintressen.



H5. När du tänker på hur det är att bo i din kommun, markera det eller de alternativ som du tycker är det bästa med att bo i din kommun?



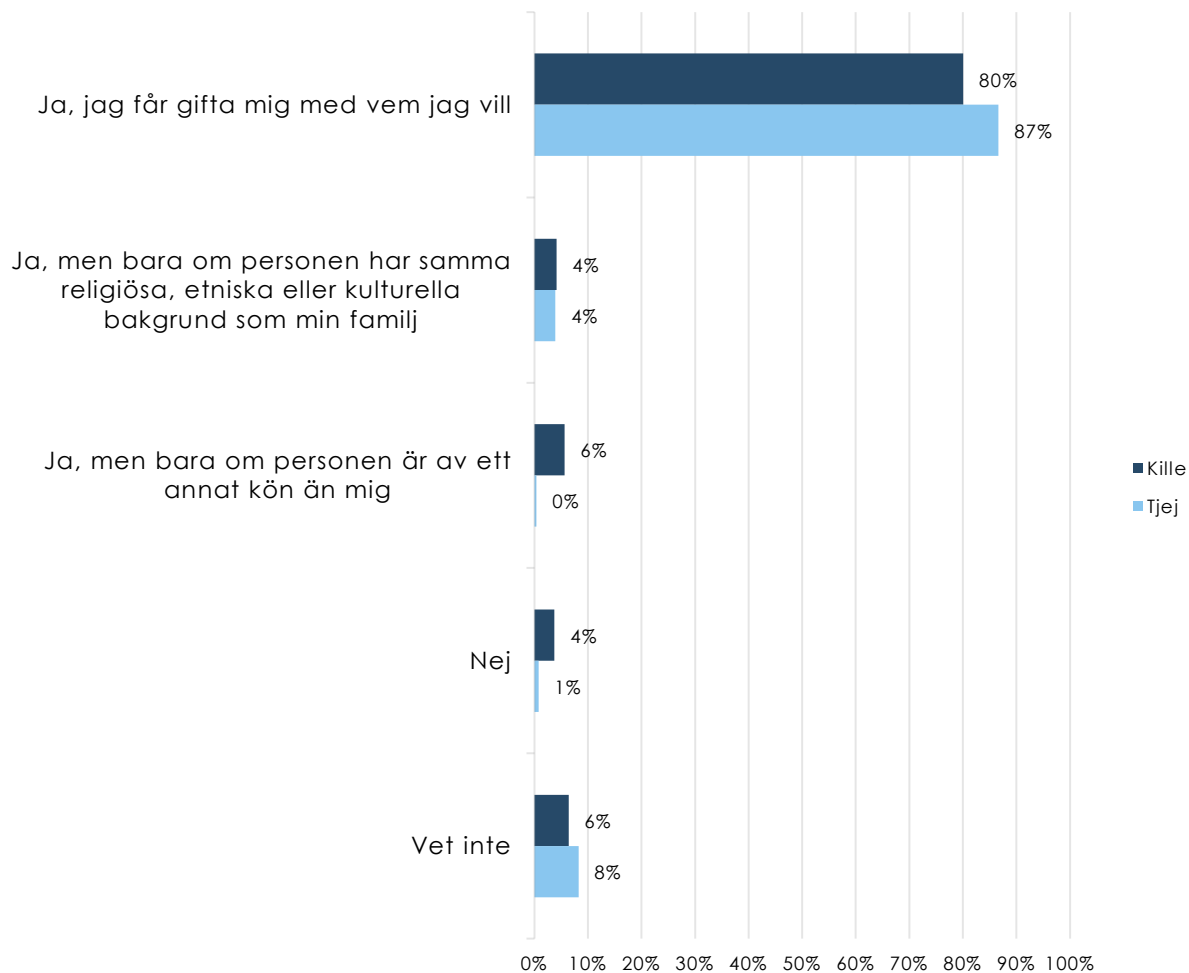
Det bästa med kommunen

I LUPP-enkäten ställdes även en fråga om vad som är det bästa med att bo i kommunen. Enligt ungdomarna är det familj, släkt, kompisar och partner samt närheten till naturen och fritidsintressen som är det bästa med att bo i Västerviks kommun.

Tjejer i årskurs 2 på gymnasiet lyfter familj och släkt, kompisar och partner samt närheten till naturen som de främsta fördelarna med kommunen i högre grad än killar. Killar nämner i högre grad än tjejer möjligheten till arbete och fritidsintressen som det bästa med kommunen.



H6. Får du gifta dig med vem du vill?



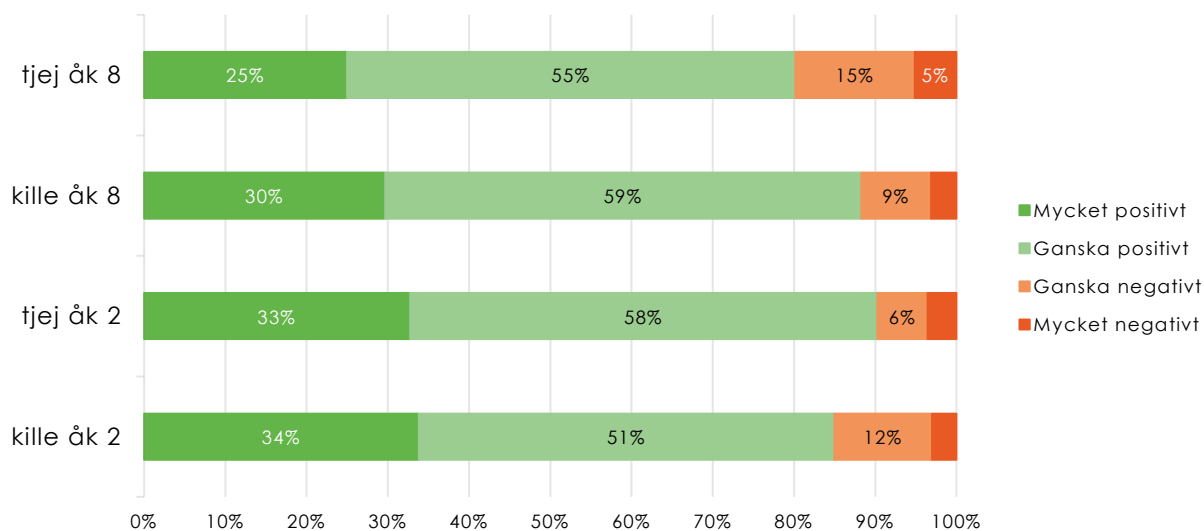
I enkäten ställdes en fråga om huruvida eleverna får gifta sig med vilka de vill.

Nästan 9 av 10 tjejer och 8 av 10 killar svarar att de får gifta sig med vem de vill.

Det är fler tjejer än killar som uppger att inte vet om de får gifta sig med vem de vill men skillnaden är liten.



H7. Hur ser du på framtiden?



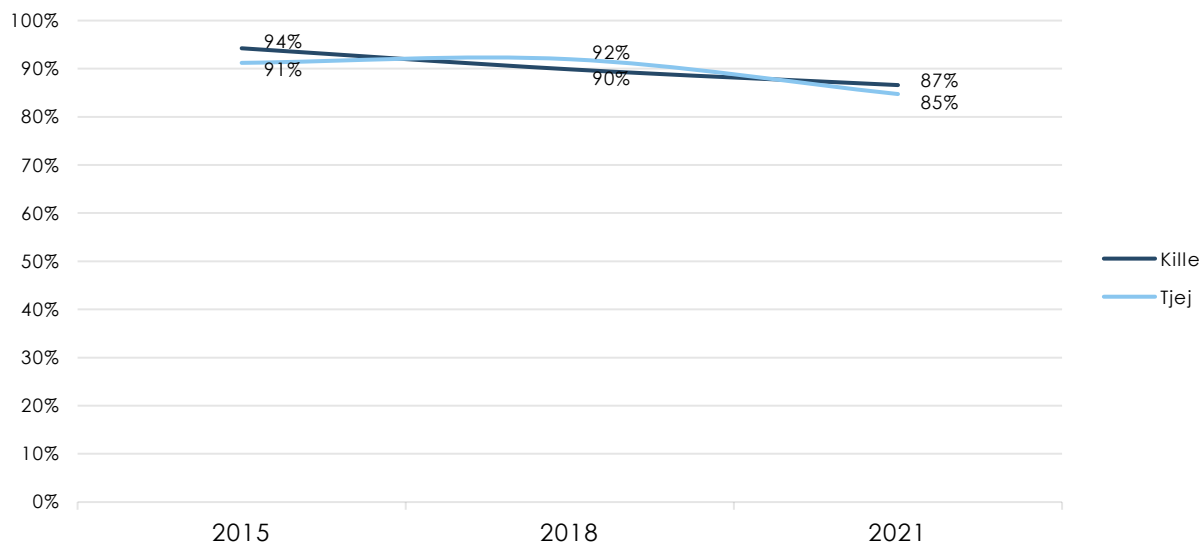
Framtid

I diagram H7 ovan framgår det överlag att tjejerna och killarna i båda årskurserna ser positivt på framtiden.

Denna bilden bekräftas även av linjediagrammet nedan som redovisar det totala resultatet över tid gällande andelen tjejer och killar och deras syn på framtiden. Överlag har det skett en svagt nedåtgående utveckling av framtidsoptimismen.

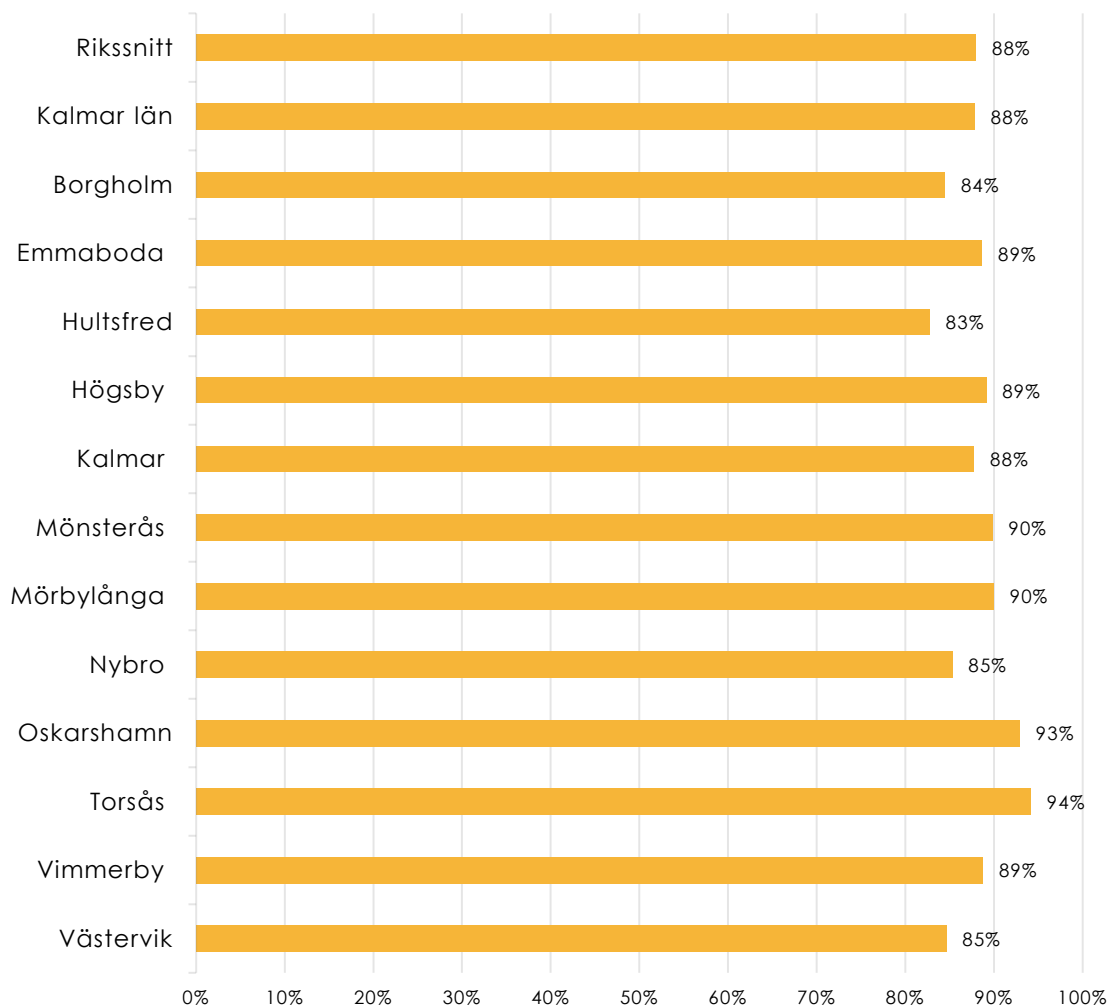
H7. Hur ser du på framtiden?

Utveckling över tid





H7b. Hur ser du på framtiden? Andel som svarat "mycket positivt" eller "ganska positivt": Per kommun



Synen på framtiden

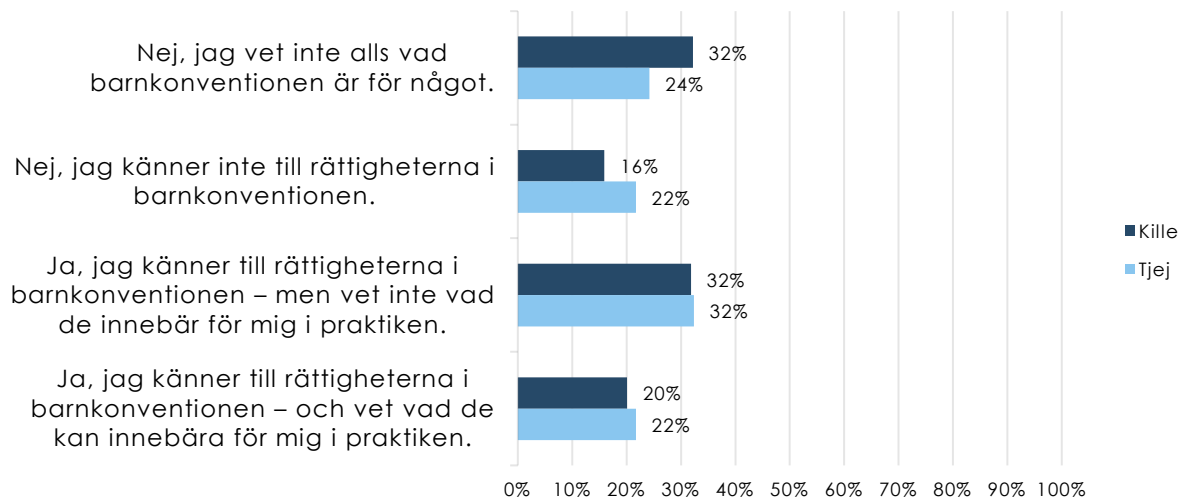
Ovan redovisas Kalmar läns totala resultat i relation till rikssnittet och de andra kommunerna. Västerviks resultat är något lägre än Kalmar län och rikssnittet.



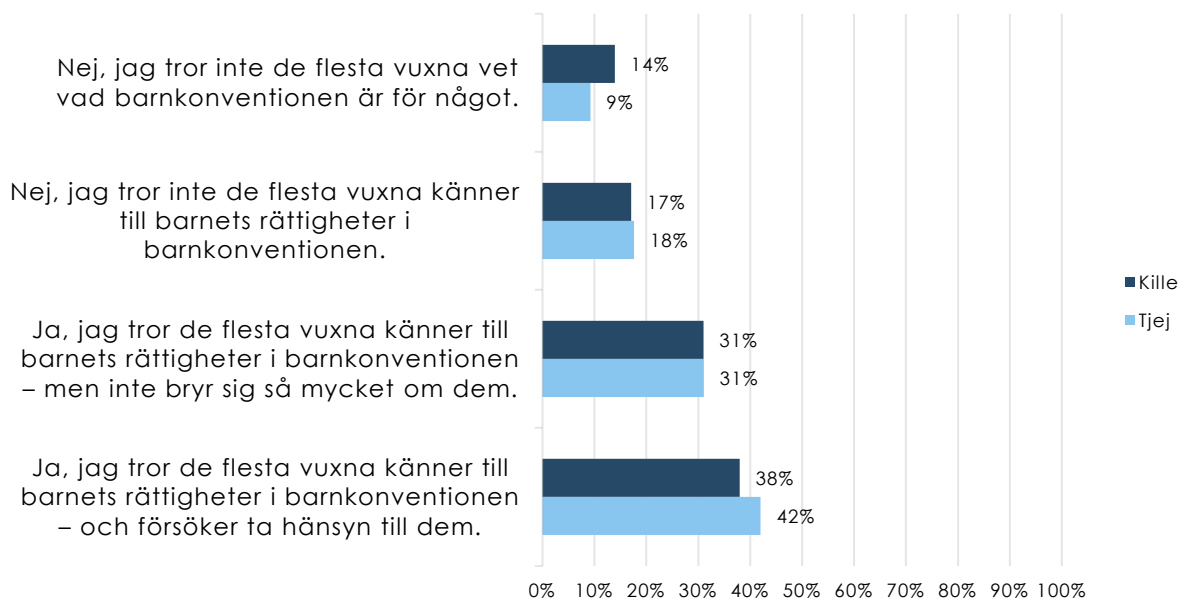
Barnkonventionen

Diagram H10a och H10b redovisar om ungdomarna i årskurserna samt vuxna i allmänhet känner till barnets rättigheter enligt barnkonventionen. Ungefär hälften av tjejerna och killarna uppger att de känner till barnkonventionen i någon utsträckning. En majoritet tror också att vuxna känner till barnets rättigheter enligt barnkonventionen.

H10a. Känner du till vilka rättigheter du har enligt barnkonventionen?

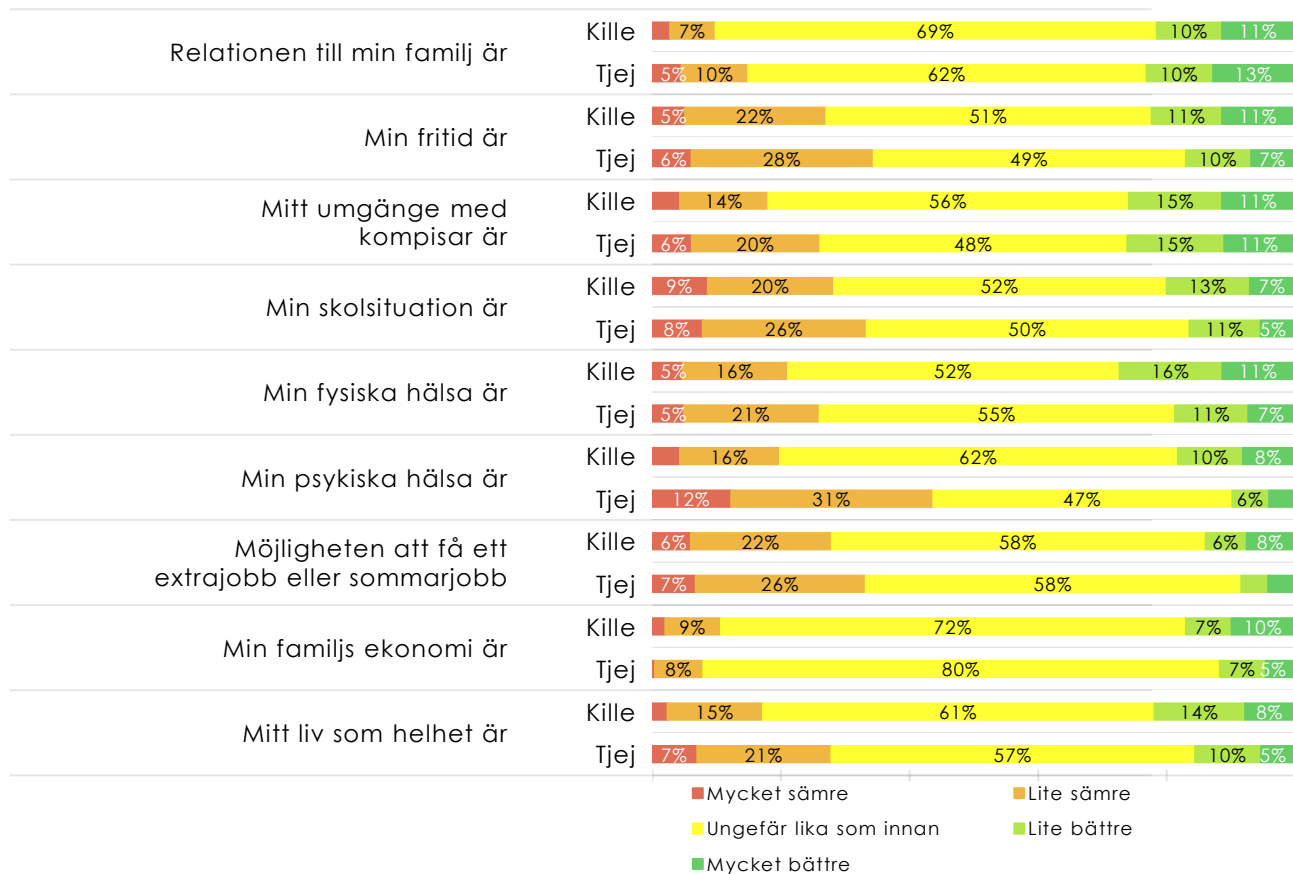


H10b. Tror du att vuxna i allmänhet känner till barnets rättigheter enligt barnkonventionen?





H11a. Om du tänker på hur det är nu och hur det var innan Corona-pandemin började – På vilket sätt har ditt liv förändrats på grund av Corona-pandemin?



Corona-pandemins påverkan på livet

Tabellen ovan redovisar killar och tjejers bedömning på vilket sätt Corona-pandemin påverkat deras liv.

Drygt 4 av 10 tjejer uppger att deras psykiska hälsa försämrats under pandemin medan samma siffra för killar är nästan 2 av 10.

Tjejer uppger också i högre grad att deras liv som helhet försämrats under pandemin.

Många anser också att deras möjligheter att få ett jobb försämrats.



Corona-pandemins påverkan på livet baserat på fritextsvar

Tjejerna och killarna fick möjlighet att genom fritext utveckla sina svar om hur Corona-pandemin påverkat deras liv.

Överlag behandlades teman som främst handlade om hemundervisningens påverkan på livet och vardagen.

H11b. Vill du tillägga något om hur Corona-pandemin har påverkat dig?



"Flera släktingar har dött."

"Skolan har varit svår under pandemin och fick inte bra stöd"

"Man kunde inte träffa kompisar eller släktingar."

"Träningen fick skötas på egen hand. Min sociala bit försvann och jag umgicks nästan bara med familjen"

"Den har inte påverkat mig så mycket."





Övriga svar

Tjejerna och killarna fick även möjlighet att genom fritextsvar nyansera saker som den egna kommunen bör veta för att kunna göra kommunen bättre för unga. Nedan redovisade svar är svar från killar och tjejer i båda årskurserna.

Överlag behandlades teman som främst handlade om trygghetsarbete, skolmaten och fler möjligheter till att träffa politiker och påverka politiken.

Utöver de frågor du nu har svarat på, finns det något mer din kommun borde veta för att kunna göra kommunen bättre för unga?



"Det finns många gäng som bråkar just nu, och alkohol, snus och cigg förekommer ganska ofta bland ungdomar."

"Skolmaten borde förbättras."

"Göra det tryggare för oss, på stan, kollektivtrafiken. Visa upp er mer, att ni finns där."

"Framställa mer aktiviteter som de tror ungdomarna blir intresserade av."

"Jag skulle tycka att kommunen kan inrätta fler möjligheter för unga att påverka politiken och att vi möta politiker regelbundet. Det skulle även vara kul om kommunen kunde bjuda in unga till föreläsningar eller likande regelbundet."





Sammanfattande analys

- I likhet med tidigare analyser i rapporten framgår det tydliga skillnader mellan killar och tjejer när det kommer till tankar om framtiden. Killar och tjejer tenderar att vilja olika saker efter skolan.
- Fler killar i årskurs 8 uppger att de kommer söka sig till ett yrkesprogram medan tjejer och killar i ungefär samma utsträckning uppger att de kommer söka sig till ett högskoleförberedande program.
- Det finns även skillnader mellan killar och tjejer gällande tiden efter gymnasiet.
- Fler tjejer än killar uppger att de kommer att läsa vidare vid universitet/högskola direkt eller senare efter gymnasiet. Det är också något fler tjejer än killar som uppger att de kommer att flytta från Västervik.
- Anledningarna till att flytta från kommunen skiljer sig något mellan killar och tjejer. Fler tjejer uppger att de skulle flytta för fortsatta studier, men skillnaden består främst i årskurs 8 och är likartad i årskurs 2 på gymnasiet.
- Killar är något mer villiga att flytta för arbete än tjejer.
- Det finns ingen större skillnad mellan könen vad gäller framtidsoptimism men överlag har det skett en nedgång i framtidsoptimismen för både tjejer och killar i jämförelse med tidigare mätningar.
- Sedan coronapandemin börjat uppger tjejer att deras psykiska hälsa har försämrats i betydligt högre grad än bland killar. Dessutom uppger tjejer att deras liv som helhet har försämrats i högre grad jämfört med killar som en följd av coronapandemin.

Referenser

Folkhälsomyndigheten. *Skolbarns hälsovanor i Sverige 2017/2018 – grundrapport*. 2018.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. *Barn och unga som utsatts för brott – Kort analys av Barnombudsmannen och Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor*. 2021.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. *Unga med attityd – Hälsa, fritid och framtid. Attityd och värderingsstudie*. 2019.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. *Ungas rätt till en meningsfull fritid – tillgång, trygghet och hinder. Ung idag*. 2020.

Sveriges Kommuner och Regioner. *Maskulinitet och jämställd skola - arbete för ökad trygghet och bättre studieresultat*. 2018.

Sveriges Kommuner och Regioner. *Ungas inflytande – ungas inflytande i den lokala beslutsprocessen*. 2019.

institutet
för kvalitetsindikatorer