

# Förväntansdokument för Västerviks kommuns grundskolor läsåret 24/25

## Vägledning för samarbete mellan skola, elev och hem

*"Kompetens för livet, lust att lära –  
rätt att lyckas"*

### Samverkan och delaktighet mellan skola, elev och hem

Syftet med förväntansdokumentet är att tydliggöra samarbetet och förväntningar mellan skolan, eleven och hemmet. Skollagen och läroplanen ligger till grund för arbetet med att nå vår vision: Kompetens för livet, lust att lära - rätt att lyckas.

*"Utbildningen syftar [...] till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare." (Skollagen 2010:800, 1 kap, §4)*

Förtroendefulla relationer mellan eleverna, skolans personal och vårdnadshavare är viktigt för oss eftersom det bidrar till att eleverna trivs och lär sig mer i skolan.



VÄSTERVIKS  
KOMMUN

*”Skolan ska i samarbete med hemmen främja elevernas allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare. Skolan ska präglas av omsorg om individen, omtanke och generositet [...] Arbetet måste därför ske i samarbete med hemmen.” (Lgr 22)*

Skolans uppdrag är att ge alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling. Vi arbetar för att våra elever, utifrån egna förutsättningar, ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt målen i läroplanen. För oss är det viktigt att eleverna får kunskaper i alla ämnen och att de är delaktiga och har inflytande över utbildningen. Våra skolor är mobilfria och eleverna ska lämna in mobiltelefonerna enligt skolans rutin. Om en elev inte gör det omhändertar vi den och då får du som vårdnadshavare hämta den efter skoldagens slut.

*”Skolans mål är att varje elev genom egen ansträngning och delaktighet, utifrån sina förutsättningar, tar ansvar för sitt lärande och för att bidra till en god arbetsmiljö, visar respekt för och hänsyn mot skolans personal och andra elever som en del av det gemensamma ansvaret för arbetsmiljön på skolan.” (Lgr 22)*

Elever och vårdnadshavare kan förvänta sig att vi i Västerviks kommuns grundskolor:

- har elevens bästa i centrum
- möter alla elever med hänsyn, vänlighet och respekt
- arbetar för trygghet och studiero
- arbetar för att eleverna ska känna lust att lära
- arbetar för att eleverna utvecklas så långt som möjligt enligt målen i läroplanen
- att eleverna känner delaktighet i sin utbildning

Vi förväntar oss att du som elev:

- respekterar olikheter
- följer skolans gemensamma regler
- att du lämnar in din mobiltelefon.
- bidrar till studiero och matro
- är delaktig i och tar ansvar för din utbildning efter ålder och mognad

Vi förväntar oss att du som vårdnadshavare:

- ger ditt barn förutsättningar för att lyckas i skolan
- har tilltro till skolan
- tar kontakt med verksamheten om du har funderingar eller frågor
- håller dig informerad om vad som händer i verksamheten
- informerar skolan vid frånvaro

Tillsammans vill vi ge våra elever - ert barn – de bästa förutsättningarna för att lyckas i skolan och på fritidshemmet. Undvik att kontakta ditt barns lärare i samband med skolstart så att inte undervisningen påverkas.

Kontaktuppgifter till Näktergalens skola

Telefonnummer till skola: 010 355 45 97

Besöksadress: Vedbergskoken 1

Telefonnummer till rektor: Vedbergskoken 1

Telefonnummer till skolledarassistent: Eva Rydström 010-355 45 05

## Skolnärvaroplan - lathund

	<i>Främja närvaro och förebygga frånvaro</i>	<i>Förebygg frånvaro genom att uppmärksamma tidiga tecken &lt;15%</i>	<i>Vid frånvaro</i>	<i>Fortsatt frånvaro</i>	<i>Hög frånvaro</i>
<i>Skola</i>	<p>Verka för att alla elever har goda relationer till vuxna i skolan.</p> <p>Skapa en trygg skolmiljö. <b>(rektor, lärare och annan skolpersonal)</b></p> <p>Viktiga faktorer för att skapa trygghet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tydliga ramar för undervisningen</li> <li>- Hög delaktighet</li> <li>- Lärare som är goda förebilder</li> <li>- Tillit mellan lärare och elever</li> <li>- Trygghet och studiero</li> <li>- Goda relationer mellan hem och skola är av betydelse</li> </ul> <p>Registrera frånvaro i IST <b>(Undervisande lärare)</b></p>	<p>Lärare efterfrågar saknad elev. Kontakt med elev och vårdnadshavare för dialog <b>(lärare)</b></p> <p>Genomföra eventuella insatser Informera hemmet om vilken hjälp som finns att få i skolan och av andra aktörer. <b>(lärare eller annan skolpersonal)</b></p>	<p>Ta kontakt med elev/vårdnadshavare. Berätta om vilka insatser behövs <b>(mentor/klasslärare)</b></p> <p>Samtycke med vårdnadshavare för kontakt med skolans elevhälsa för rådgivning <b>(mentor/klasslärare)</b></p> <p>Underök orsak till frånvaro: Ta reda på faktorer som stödjer närvaro och faktorer som utmanar närvaro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vad får eleven att vilja gå hemifrån?</li> <li>- Vad drar eleven till skolan/lektion och vilja stanna kvar i skolan?</li> <li>- Vad får eleven att gå hem/stanna hemma?</li> <li>- Vad drar eleven från skolan/lektion? <b>(lärare eller annan skolpersonal)</b></li> </ul>	<p>Mentor/ klasslärare informerar rektor om fortsatt frånvaro</p> <p>Närvarosvarig utses av rektor</p> <p>Närvaromöte med skola, elev och vårdnadshavare ev. andra aktörer. Mentor/klasslärare deltar alltid.</p> <p>När externa aktörer ska delta informeras alla i förväg av närvarosvarig</p> <p>Beslut om fördjupad frånvaroutredning och ansvarig utses av <b>rektor</b></p> <p>Plan utarbetas, genomförs och följs upp av <b>rektor och närvarosvarig</b></p> <p><b>Rektor</b> rapporterar till huvudman</p> <p>Delta på närvaromöte</p> <p>Delaktiga i frånvaroutredning genom att berätta</p> <p>Samtala med ditt barn <b>(vårdnadshavare)</b></p>	<p>Närvaromöte med uppföljning och förnyad plan ev. ytterligare fördjupad utredning <b>(rektor och närvarosvarig)</b></p> <p>Om ej gjorts innan – bjuda med familjenheten och mobila teamet i närvaromöte <b>(närvarosvarig)</b></p> <p>Sammankalla till möte, Samordnad individuell plan (SIP), <b>(rektor)</b></p> <p>Om ej gjorts innan – bedöma om orosmätlan är aktuell. <b>(rektor, lärare, elevhälsa och/eller annan skolpersonal)</b></p> <p>Vid plötslig hög frånvaro, följ arbetsgången för fortsatt frånvaro <b>(rektor)</b></p> <p>Delta i närvaromöte och ev. fördjupad utredning</p> <p>Samtala med ditt barn</p> <p>Delta i SIP <b>(vårdnadshavare)</b></p> <p>Delta i närvaromöten på skolan. Ge familjer möjlighet till individuellt föräldrastöd och rådgivning. Konsultera, ta emot och bedöma orosmätningar. Delta i SIP.</p>
<i>Hem/ Vårdnadshavare</i>	<p>Vara uppmärksam på tidiga tecken, se baklida.</p> <p>Samtala med ditt barn</p> <p>Ta kontakt med skolan <b>(vårdnadshavare)</b></p>	<p>Bedriva riktade förebyggande insatser och projekt i samarbete med centrala- barn och elevhälsan.</p>	<p>Delta i dialog med mentor/klasslärare</p> <p>Samtala med ditt barn</p> <p>Vilket stöd behövs? <b>(vårdnadshavare)</b></p>	<p>Delta i närvaromöte</p> <p>Samtala med ditt barn <b>(vårdnadshavare)</b></p>	<p>Delta i närvaromöten på skolan. Ge familjer möjlighet till individuellt föräldrastöd och rådgivning. Konsultera, ta emot och bedöma orosmätningar. Delta i SIP.</p>
<i>Socialtjänst</i>	<p>Bedriva allmänt förebyggande arbete i skolor genom följare, föreläsningar och utbildningar (f.n. Nätkränkningar och YAM).</p>		<p>Ge familjer möjlighet till individuellt föräldrastöd och rådgivning.</p>	<p>Delta i närvaromöten på skolan. Ge familjer möjlighet till individuellt föräldrastöd och rådgivning. Konsultera, ta emot och bedöma orosmätningar. Delta i SIP.</p>	