



# Västerviks Gymnasium RO2s plan mot diskriminering och kränkande behandling

**Verksamhetsformer som omfattas av planen**  
Gymnasieskola och Anpassad Gymnasium

**Läsår 2024-2025**



## Grunduppgifter

### Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasieskola och Anpassad Gymnasium

### Ansvarig för planen

Caroline Hjort, rektor RO2

### Vår vision

KOMPETENS FÖR LIVET

Lust att lära – rätt att lyckas.

Alla barn och elever är nyfikna, kreativa och tänkande.

Hos oss har alla en känsla för tolerans och solidaritet. Vi

möter barn och elever med höga förväntningar.

Vi tror på deras förmåga att lyckas i lärandet för livet.

### Planen gäller från

2024-09-30

### Planen gäller till

2025-09-29

### Läsår

2024/2025

### Elevernas delaktighet

En enkät ska skickas ut digitalt till varje elev där man ges möjlighet att lämna synpunkter och förslag på revideringar på planen. Därefter följer mentorer upp inkomna förslag och synpunkter i respektive elevgrupp.

Likabehandlingsplanen följs även upp i rektorsområdets tillsammans med rektor.

Motionsskrivardag tillsammans med politiker.

### Vårdnadshavarnas delaktighet

Planen presenteras på varje föräldramöte i årskurs 1. Där ges möjlighet till synpunkter och förslag på revidering.

### Personalens delaktighet

Medarbetarna ska i samband med terminsstarten på arbetaplatsträff, som en del av det systematiska kvalitetsarbetet, tillsammans med rektor årligen revidera, upprätta samt fatta beslut om plan mot diskriminering och kränkande behandling. Vid detta tillfälle tar man med elevers och vårdnadshavares synpunkter som underlag för fastställande av likabehandlingsplanen.

### Förankring av planen

Personalkonferens: augusti

Mentorstid: augusti-september

Föräldramöten: augusti-september

Arbetslagsmöten: september – oktober

Skolans hemsida, intranät och skolans Facebooksida



## Utvärdering

### Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Programansvariga  
Ledningsgrupp  
Arbetsplatsträff  
Mentorstid

### Delaktighet i utvärderingen av fjolårets plan

Rektor  
Medarbetare  
Elever  
Vårdnadshavare

### Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Likabehandlingsplanen är inte tillräckligt förankrad hos medarbetare, elever och vårdnadshavare.

**Årets plan ska utvärderas senast**  
2025-09-30

### Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Referensgrupp  
Ledningsgrupp  
Arbetsplatsträff september 2025  
Föräldramöte augusti 2025  
Programansvariga oktober 2025

### Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor Caroline Hjort



## Främjande insatser

**Namn**

Elevhälsans introduktion till elever i årskurs 1.

**Områden som berörs av insatserna**

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

**Mål och uppföljning**

Skapa kunskap och medvetenhet om hur man etiskt ska förhålla sig till sina handlingar på internet samt i sociala medier, uttrycka åsikt om trygghet och studiero, skapa förståelse kring diskrimineringsgrunderna.

**Insats**

Elevhälsan besöker varje klass i årskurs 1.

**Ansvarig**

Rektor och elevhälsan

**Datum när det ska vara klart**

Under vårterminen 2025

**Namn**

Elevhälsomöten, EHM.

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

**Mål och uppföljning**

Skapa förståelse och kunskap kring hur individen fungerar i grupp och vad som är framgångsfaktorer i mellanmänskliga relationer.

Uppföljning genom kollegiala samtal.

**Insats**

Elevhälsomöten, EHM

**Ansvarig**

Rektor

**Datum när det ska vara klart**

Oktober 2025



## Psykosocialt årshjul

### Områden som berörs

Kränkande behandling, kön, könsidentitet och uttryck, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder, sexualitet, samtycke och relationer.

### Mål och uppföljning

Samtliga elever ska få kunskap om de principer som främjar ett demokratiskt tankesätt, ett hälsofrämjande förhållningssätt både fysiskt och psykiskt, ökad förståelse för sexualitetsamtycke och relationer. Kunskap om samhällsfunktioner och strukturer i samhället som utgör positiva och negativa krafter på dessa företeelser. Elever ska även få kännedom om olika vägar till arbete och studier.

### Insats

Vi arbetar tematiskt efter årshjulet med fokus på olika ämnen varje månad. Insatser på mentorstid, lektioner, studiebesök och föreläsare.

### Ansvarig

Rektor Caroline Hjort samt personal på RO2



## Kartläggning

### Kartlägningsmetoder

Elevenkät  
Elevhälsomöten, EHM  
Skyddsronder med elevskyddsombud  
Trygghetsenkät och temperaturmätningar  
Referensgrupp med rektor  
Skolans elevforum  
Utvecklingssamtal för eleverna  
Erbjudande av hälsosamtal  
Mentorstid  
Medarbetarsamtal

### Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

### Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Elevenkät  
Skyddsronder med elevskyddsombud  
Elevforum  
Referensgrupper

### Hur har medarbetare involverats i kartläggningen

Diskussion med programansvariga  
Arbetslag  
Elevhälsomöten

### Resultat och analys

Indikationer på kränkningar på sociala medier.  
Elever som kränkt elever.



## Förebyggande åtgärder

**Namn**

Motverka kompisval

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling

**Mål och uppföljning**

Att motverka kränkande behandling.

**Åtgärd**

Skolan ansvarar alltid för klass- och gruppindelningar vid all form av elevaktivitet i skolan så som gruppindelning på labbar, vid gruppuppgifter, mentorsaktiviteter, aktivitetsdag.

Elevhälsomöten

**Motivera åtgärd**

För att motverka negativa kompisval som kan bidra till kränkande behandling.

Utveckla sociala relationer i undervisningsgrupper där alla är vana vid att arbeta med alla.

Stärka elevernas sammanhållning.

**Ansvarig**

Rektor Caroline Hjort

**Datum när det ska vara klart**

Löpande under läsåret.



**Namn**

Lokalplanering

**Områden som berörs av åtgärden**

Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning och funktionsnedsättning.

**Mål och uppföljning**

Det ska inte förekomma kränkningar kring etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, eller funktionsnedsättning.

**Åtgärd**

Lokalplanering

**Motivera åtgärd**

Genom att fånga upp synpunkter från medarbetare samt elevenkäter har det framkommit önskemål om en spridning av elevgrupper för att skapa trygghet och främja goda mellanmännsliga relationer. I samband med schemaläggning.

**Ansvarig**

Gymnasie- och vuxenutbildningschef

**Datum**

Klart juni 2025





## Rutiner för akuta situationer

### Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår skola.

### Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Regelbundna möten med elevhälsoteam (EHT).

Skyddsron

Utvecklingssamtal

Mentorstid

Referensgrupp

### Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Rektor: Caroline Hjort 010 355 42 24

Mentor: via växel 010 355 43 00

Kurator: Petter Linde-Nilsson 010 355 42 35

Skolsköterska: Beata Åhlin 010 355 42 94

Övrig personal som eleven känner förtroende för.

### Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

- 1 All skolpersonal som får kännedom om diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling ska omedelbart meddela detta till någon i EHT.
- 2 Rektor, eller den i elevhälsoteamet som är utsedd av rektor, pratar med berörda.
- 3 Samtal, dokumentation och bedömning görs utifrån aktuell situation.
- 4 Vidtar åtgärder

Rektor säkerställer att åtgärder sker i enlighet med kapitel 5 och 6 i Skollagen.

### Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

- 1 All skolpersonal som får kännedom om diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling ska omedelbart meddela detta till någon i EHT.
- 2 Rektor eller den i elevhälsoteamet som är utsedd av rektor, pratar med berörda.
- 3 Samtal, dokumentation och bedömning görs utifrån aktuell situation.
- 4 Vidtar åtgärder. Agerar enligt dokument kring misskötsel i arbetet. Se målbild för Västerviks Gymnasium.

Rektor säkerställer att åtgärder sker i enlighet med kapitel 5 och 6 i skollagen.



### **Rutiner för uppföljning**

Återkoppling med berörda ska ske skyndsamt, senast efter en vecka och uppföljningssamtal ska hållas efter en månad.

### **Rutiner för dokumentation**

Datum

Deltagare

Beskrivning av situation

Åtgärder

Ansvar

Datum för uppföljning

Ansvarig för dokumentation

### **Ansvarsförhållande**

All skolpersonal ska agera direkt i akuta situationer där diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling förekommer så att den berörda eleven inte utsätts för ytterligare kränkningar.