



Västerviks Gymnasium RO3s plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
Gymnasieskola

Läsår
2024/2025



Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasieskola

Ansvarig för planen

Madelene Elb, rektor RO3

Vår vision

KOMPETENS FÖR LIVET

Lust att lära – rätt att lyckas.

Alla barn och elever är nyfikna, kreativa och tänkande.

Hos oss har alla en känsla för tolerans och solidaritet.

Vi möter barn och elever med höga förväntningar.

Vi tror på deras förmåga att lyckas i lärandet för livet.

Planen gäller från

2024-08-20

Planen gäller till

2025-08-19

Läsår

2024/2025

Elevernas delaktighet

En enkät skickas digitalt till varje elev där man ges möjlighet att lämna synpunkter och förslag på revideringar. Därefter följer mentorer upp inkomna förslag och synpunkter i respektive mentorsgrupp.

Likabehandlingsplanen följs även upp i rektorsområdet.

Motionsskrivardag tillsammans med politiker.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Planen presenteras på varje föräldramöte i årskurs 1. Där ges möjlighet till synpunkter och förslag på revidering.

Personalens delaktighet

Medarbetarna ska i samband med terminsstarten på arbetaplatsträff, som en del av det systematiska kvalitetsarbetet, tillsammans med rektor och intendent årligen revidera, upprätta samt fatta beslut om plan mot diskriminering och kränkande behandling. Vid detta tillfälle tar man med elevers och vårdnadshavares synpunkter som underlag för fastställande av likabehandlingsplanen.

Förankring av planen

Personalkonferens: augusti

Mentorstid: augusti – september

Föräldramöten: augusti

Arbetslagsmöten: september – oktober

Skolans hemsida, intranät och skolans Facebooksida



Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Programansvariga
Ledningsgrupp
Arbetsplatsträff
Mentorstid

Delaktighet i utvärderingen av fjolårets plan

Rektor
Medarbetare
Elever
Vårdnadshavare

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Likabehandlingsplanen är inte tillräckligt förankrad hos medarbetare, elever och vårdnadshavare.

Årets plan ska utvärderas senast

2025-11-01

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Referensgrupp
Ledningsgrupp
Arbetsplatsträff september 2025
Föräldramöte september 2025
Programledarmöten oktober 2025

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Madelene Elb



Främjande insatser

Namn

Elevhälsans introduktion till elever i årskurs 1.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Skapa förståelse och kunskap kring hur individen fungerar i grupp och vad som är framgångsfaktorer i mellanmänniska relationer.

Insats

Elevhälsan besöker varje klass i årskurs 1.

Ansvarig

Rektor och elevhälsan

Datum när det ska vara klart

September 2024

Namn

Elevhälsomöten, (EHM)

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Öka medarbetarnas kunskaper om elevgrupper.

Uppföljning genom kollegiala samtal.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

Juni 2025



Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Elevhälsomöten, (EHM)

Trygghetsenkät

Referensgrupp

Medarbetarsamtal

Utvecklingssamtal för elever

Erbjudande av hälsosamtal och hälsoenkät

Mentorstid

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Elevenkät

Skyddsronder

Referensgrupp

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Diskussion med programansvariga

Arbetslag

Resultat och analys

Indikationer på kränkningar på sociala medier.

Elever som kränkt elever.



Förebyggande åtgärder

Namn

Lokalplanering

Områden som berörs av åtgärden

Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning och funktionsnedsättning.

Mål och uppföljning

Det ska inte förekomma kränkningar kring etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, eller funktionsnedsättning.

Åtgärd

Lokalplanering

Motivera åtgärd

Genom att fånga upp synpunkter från medarbetare samt elevenkäter har det framkommit önskemål om en spridning av elevgrupper för att skapa trygghet och främja goda mellanmänskliga relationer. I samband med schemaläggning.

Ansvarig

Gymnasie- och vuxenutbildningschef

Datum när det ska vara klart

Juni 2025

Namn

Motverka kompisval

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Att motverka kränkande behandling.

Åtgärd

Skolan ansvarar alltid för klass- och gruppindelningar.
Elevhälsomöten

Motivera åtgärd

För att motverka negativa kompisval som kan bidra till kränkande behandling.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

Löpande



Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår skola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Regelbundna möten med elevhälsoteam (EHT).

Skyddsron

Utvecklingssamtal

Mentorstid

Referensgrupp

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Rektor: Madelene Elb 010-355 43 02

Mentor: via reception 010-355 43 00

Kurator: Jessica Skännestig 010-355 42 82

Skolsköterska: Maud Ekeflod 010-355 43 98 (Ekonomiprogrammet och Samhällsprogrammet)

Skolsköterska: Kette Eriksson 010-355 42 87 (Restaurang- och livsmedelsprogrammet)

Övrig personal som eleven känner förtroende för.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

- 1 All skolpersonal som får kännedom om diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling ska omedelbart meddela detta till någon i elevhälsoteamet.
- 2 Rektor, eller den i elevhälsoteamet som är utsedd av rektor, pratar med berörda.
- 3 Samtal, dokumentation och bedömning görs utifrån aktuell situation.
- 4 Vidtar åtgärder

Rektor säkerställer att åtgärder sker i enlighet med kapitel 5 och 6 i Skollagen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

- 1 All skolpersonal som får kännedom om diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling ska omedelbart meddela detta till någon i elevhälsoteamet.
- 2 Rektor eller den i elevhälsoteamet som är utsedd av rektor, pratar med berörda.
- 3 Samtal, dokumentation och bedömning görs utifrån aktuell situation.
- 4 Vidtar åtgärder. Agerar enligt dokument kring misskötsel i arbetet. Se målbild för Västerviks Gymnasium.

Rektor säkerställer att åtgärder sker i enlighet med kapitel 5 och 6 i skollagen.



Rutiner för uppföljning

Återkoppling med berörda ska ske skyndsamt, senast efter en vecka och uppföljningssamtal ska hållas efter en månad.

Rutiner för dokumentation

Datum

Deltagare

Beskrivning av situation

Åtgärder

Ansvar

Datum för uppföljning

Ansvarig för dokumentation

Ansvarsförhållande

All skolpersonal ska agera direkt i akuta situationer där diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling förekommer så att den berörda eleven inte utsätts för ytterligare kränkningar.