

Interpellation om parkeringsavgiften

Till Dan Nilsson (S), från Jon Sjölander (M)

Vid kommunstyrelsens sammanträde den 26 februari beslutades det att införa en ny parkeringstaxa och modell med avgiftsfri parkering med användning av p-skiva, för centrala delar av Västervik. Frågan är viktig och påverkar många olika intressenter i kommunen, det kan konstateras genom det engagemang och den debatt som ärendet och beslutet skapat. Kommunstyrelsen var långt från enig i beslutet, votering krävdes och slutade 5 - 6 till fördel för S, C, MP och V.

Efter att ha ställt frågan till kommunfullmäktiges gruppleddare kan jag konstatera att en majoritet av partierna i kommunfullmäktige (minst 29 mandat av 57) vill att frågan skall hanteras i kommunfullmäktige. Man kan vidare konstatera att det svaga parlamentariska läget med ett minoritetsstyre gör sig påmint och att maktbalansen mellan kommunstyrelsen och kommunfullmäktige skapar konflikter i detta viktiga ärende.

Med detta som grund valde jag, på kommunstyrelsens sammanträde den 11 mars, att yrka att beslut i ärendet om tidsbegränsad avgiftsfri gatuparkering i Västerviks centrum skulle hänskjutas till kommunfullmäktige för beslut. Även här valde majoriteten i kommunstyrelsen (S, C, MP) att fälla förslaget. Den här gången genom ordförandens avgörande röst då Vänsterpartiet valde att avstå. Kommunfullmäktige är kommunens högsta beslutande organ och representerar folket i kommunen. Här skall beslut i kommunens viktigaste frågor fattas och i Kommunallagen kan man läsa att "*Fullmäktige beslutar i ärenden av principiell_beskaffenhet eller annars av större vikt*".

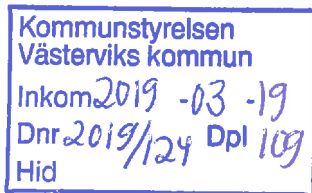
Med hänvisning till ovanstående vill jag att kommunstyrelsens ordförande Dan Nilsson (S) svarar på följande:

- Varför vill du inte att parkeringsärendet skall hanteras i kommunfullmäktige?

Jon Sjölander

Gruppleddare

Moderaterna



Motion om flytten av SFI (Svenska för invandrare)

Västervik, 18 mars 2019

Att vidmakthålla och utveckla en trygg skolmiljö för vår personal och våra elever är en mycket viktig uppgift för att skapa rätt förutsättning att lyckas i skolan men också att trivas på sin arbetsplats.

Västerviks gymnasium genomgår nu stora förändringar och moderniseringar för att skapa en kreativ och innovativ skolmiljö. Det är mycket positivt och ger framtida förutsättningar för att öka resultaten och kvalitén i skolan. Våren år 2016 tog kommunfullmäktige beslutet att gymnasiet och vuxenutbildningen i Västerviks kommun skulle samlas till en och samma plats, efter att lokalfrågorna diskuterats och utretts under flera år. Vuxenutbildningen har vuxit kraftigt och deras befintliga lokaler är trångbodda dessutom ägs Tjustskolans lokaler av Region Kalmar län som nu är i behov av sina egna lokaler. Förvaltningen räknar med att man genom en samflytt ska kunna uppnå positiva effekter gällande möjligheten att dela resurser. Tanken är i grunden god men det har tyvärr visat sig finnas även negativa effekter som måste beaktas.

Flera kommuner i landet har genomfört liknande projekt där gymnasium och vuxenutbildning delar lokaler och resurser. Dock har det tyvärr uppstått en mängd problem att blanda unga med vuxna. Främst har problemen handlat om att blanda gymnasieelever med de vuxna som läser SFI (Svenska för invandrare). Flera incidenter har inträffat som kopplat till de kulturella skillnaderna, till exempel hedersrelaterade problem, sexuellt ofredande, kulturella skillnader gällande synen på kvinna samt ökad drogförsäljning. I kommunerna Hultsfred och Trollhättan fick man till slut fatta beslutet att flytta isär verksamheterna för att kunna hantera situationen.

SFI ska till hösten flytta in i gymnasiets lokaler och Gymnasieledningen har med anledning av detta, i samarbete med Räddningstjänsten genomfört en riskanalys för att lyfta fram de risker och konsekvenser man konstaterar med hopslagningen. Analysens resultat (bifogas till motionen) visar på mycket allvarliga risker och konsekvenser om flytten av SFI till gymnasiet genomförs.

Att arbeta med integration är en mycket viktig fråga för oss Moderater men det finns gränser och det får absolut inte ske med risk för att försämra våra ungdomars trygghet och deras förutsättningar att lyckas i skolan. Vi behöver därför hantera detta genom att hitta andra lokaler där SFI-undervisningen kan vara under perioden då verksamheten har många aktiva elever.

Med anledning av ovanstående yrkar vi:

- Att SFI i dagsläget inte flyttar in i gymnasiets lokaler samt att Barn- och utbildningsnämnden får i uppdrag att hitta nya lokaler för SFI-undervisningen under perioden då verksamheten har många aktiva elever.

För den moderata fullmäktigegruppen


Jon Sjölander (M)

Ledamot, Kommunstyrelsen


Elin Landerdahl (M)

2:e vice ordförande Barn- och utbildningsnämnden



Riskbedömning av:		Sammanflytt gymnasiet och Komvux fokus på SFI						Riskbedömning			
Upprättad:	2019-03-05	Granskad:		Fastställd:		Reviderad:					
Upprättad av:		Granskad av:		Fastställd av:		Reviderad av:		Sida:	1	av	9
Beskrivning:	Oro kring sammanflyttning av gymnasieskolan och Vuxenutbildningen i gemensamma lokaler på Östersjövägen 6.										
Anmärkning:	Mirja Westerlund Gymnasiet, Jörgen Jonsson Gymnasiet, Jenny Gustavsson Gymnasiet, Emma Sohlman Komvux, Margareta Wester Lärarförbundet, Niklas Blixt Lärarnas Riksförbund samt Andrea Brännström Räddningstjänsten.										

*Vid förändring i arbetssätt eller rutiner som påverkar personal ska en riskbedömning enligt AFS 2001:1 § 8 genomföras för att utifrån föreslagen förändring bedöma risker för ohälsa och olycksfall.
Riskerna kan vara såväl fysiska som sociala och psykologiska.*

Bakgrund:

I augusti flyttar gymnasieskolan och Vuxenutbildningen (Komvux) tillsammans i gemensamma lokaler på Östersjövägen 6. Utifrån en förändrad samhällssituation ser vi ett antal riskområden som händer nu och som blir ännu mer kännbara när vi är många som vistas i samma lokaler.




Arbetsmiljö

Riskbedömningen berör medarbetare och elever kopplade till Västerviks Gymnasium och Komvux (medarbetare och elever på hela Östersjövägen då man kan hamna ofrivilligt i dessa incidenter, vilket skapar en otrygghet.

Metod

Riskbedömningen är genomförd i en tvärgrupp bestående av medarbetare från Västerviks Gymnasium och Komvux. Vi har utifrån aktuella händelser lyft fram risker och konsekvenser samt föreslagit åtgärder.

Riskbedömning av:	Mall						Riskbedömning				
Upprättad:	2019-03-05	Granskad:		Fastställd:		Reviderad:					
Upprättad av:		Granskad av:		Fastställd av:		Reviderad av:		Sida:	2	av	9

Sannolikhet		Konsekvens		RV (Riskvärde) = Sannolikhet x Konsekvens		
		Personal	Miljö			
5	Extremt sannolikt	5	Dödlig	Omfattande skador	Rv Lågt = 1 till 6	 OK att fortsätta
4	Mycket sannolikt	4	Svåra skador	Svåra skador	Rv Medel = 7 till 11	 Åtgärder krävs
3	Sannolikt	3	Kräver medicinsk vård	Måttliga skador	Rv Högt = 12 +	 Oacceptabelt – Får ej genomföras
2	Osannolikt	2	Mindre skador	Mindre skador	Kort beskrivning: Räkna upp händelser som kan beröras, beskriv vilka riskerna är och ange konsekvenser. Gör en bedömning enligt tabellen, sannolikhet och konsekvens. och för in Rv (Riskvärdet) i den första tabellen, Rv1. Ange vilka åtgärder som krävs om så behövs och gör en ny bedömning. För in det nya Rv i den andra tabellen, Rv2. Om Rv2 är lågt är riskbedömningen klar. Om inte krävs ytterligare åtgärder eller så går det inte att genomföra det som riskbedömts	
1	Mycket osannolikt	1	Inga skador	Inga skador		

Riskbedömning av: Mall								Riskbedömning			
Upprättad:	2019-03-05	Granskad:		Fastställd:		Reviderad:					
Upprättad av:		Granskad av:		Fastställd av:		Reviderad av:		Sida:	4	av	9

Händelse:	Risk:	Konsekvens:	Riskvärde före åtgärder: XX						Åtgärder:	Riskvärde efter åtgärder: XX									
Vuxna/syskon/släktingar vaktar på familjemedlemmar. Förtydligande: Denna problematik förekommer redan idag.	Inskränkning av den personliga friheten.	uppstå, otrygghet och psykisk ohälsa. Att rörelsefriheten inskränks.	Rv 1	Konsekvens	2						Som medarbetare i samhällsorientering i undervisningen på både VGY och Komvux.	Rv 2	Konsekvens	2					
	Hotbild Svårt att hantera dessa frågor.	Kan sprida sig och vara triggande bland olika /påverka grupper/familjer och kan förvärra situationen			1									1					
			0	1	2	3	4	5		0	1	2	3	4	5				
Händelse:	Risk:	Konsekvens:	Riskvärde före åtgärder:XX						Åtgärder:	Riskvärde efter åtgärder:XX									
Stor oro i båda verksamheterna kring ökade problem med hedersrelaterat våld och förtryck i samband med sammanflyttningen till Östersjövägen.	Fler incidenter.	Personal slutar eller blir sjukskrivna.	Rv 1	Konsekvens	5						<ul style="list-style-type: none"> • Handlingsplaner som beskriver hur vi arbetar med dessa frågor. Viktigt att den är känd hos alla. • Kunskap om varandras verksamheter. 	Rv 2	Konsekvens	5					
	Orolig och otrygg arbetsmiljö.	Minskat söktryck till skolan, dåligt rykte. Försämrade resultat. Fokus på fel "saker".			4				X					4					
			3							3									
			2							2									
			1							1									
			0	1	2	3	4	5		0	1	2	3	4	5				
Händelse:	Risk:	Konsekvens:	Riskvärde före åtgärder:XX						Åtgärder:	Riskvärde efter åtgärder:XX									
Cafeterian är inte tillräckligt stor för elevvolymen på Östersjövägen.	Risk att en grupp parkerar tillgången till cafeterian och andra inte får	Våld kan uppstå. Otrygghet och psykisk ohälsa. Elever väljer att	Rv 1	Konsekvens	4				X		<ul style="list-style-type: none"> • Om möjligt göra ändringar i schemat då många har rast samtidigt. • Personalnärvaro i cafeterian. • Plan för likabehandling och värdegrundsfrågor aktualiseras. • Ordningsregler aktualiseras regelbundet av alla medarbetare. 	Rv 2	Konsekvens	4				X	
					3									3					
			2							2									
			1							1									

Riskbedömning av: Mall								Riskbedömning			
Upprättad:	2019-03-05	Granskad:		Fastställd:		Reviderad:					
Upprättad av:		Granskad av:		Fastställd av:		Reviderad av:		Sida:	6	av	9

Händelse:	Risk:	Konsekvens:	Riskvärde före åtgärder: XX	Åtgärder:	Riskvärde efter åtgärder: XX																																																																																				
Personal som inte har relation till eleverna och ska säga till eleverna gällande ordningsregler tex. rökförbud, skadegörelse mm.	Att man inte säger till.	Att vi får en försämrad arbetsmiljö. Personal slutar eller blir sjukskrivna. Dåligt bemötande/hot /aggressivitet.	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table>							4				X		3						2						1						0	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> Samtlig personal behöver vara konsekventa i att ordningsregler följs och därmed tillrättavisa elever som inte följer reglerna. Samtal med närmsta chef. 	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table>							4						3						2						1						0	1	2	3	4	5												
4				X																																																																																					
3																																																																																									
2																																																																																									
1																																																																																									
0	1	2	3	4	5																																																																																				
4																																																																																									
3																																																																																									
2																																																																																									
1																																																																																									
0	1	2	3	4	5																																																																																				
			Rv 1 Konsekvens		Rv 2 Konsekvens																																																																																				
Gamla konflikter kan uppstå när tidigare gymnasieelev kommer tillbaka i studier på Komvux.	Ökade ärende för medarbetare och polisiärt.	Elever kommer inte till skolan. Våld kan uppstå, otrygghet och psykisk ohälsa.	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table>							4				X		3						2						1						0	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> Studie- och yrkesvägledare fångar upp i samtal om tidigare studiebakgrund. 	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table>							4						3						2						1						0	1	2	3	4	5												
4				X																																																																																					
3																																																																																									
2																																																																																									
1																																																																																									
0	1	2	3	4	5																																																																																				
4																																																																																									
3																																																																																									
2																																																																																									
1																																																																																									
0	1	2	3	4	5																																																																																				
			Rv 1 Konsekvens		Rv 2 Konsekvens																																																																																				
Etniska konflikter mellan olika grupper.	Bråk, slagsmål och skadegörelse. Risk finns även att andra elever och medarbetare hamnar ofrivilligt i dessa bråk.	Kroppsskador uppstår och upplevelsen av en otrygg miljö.	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table>							5				X		4						3						2						1						0	1	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> Personer som inte arbetar eller studerar på skolan ska anmäla sitt besök i skolans reception. Anslag om detta bör sitta synligt för alla besökare. Införa lås- och passersystem, kameror och inrymningslarm. Alla händelser anmäls och dokumenteras som tillbud, arbetsskada osv. Vid behov kan ordningsvakter kallas in. Elev riskerar att bli avstängd från skolan. Fokus på att träna sig (eleven) i demokratifrågor och mänskliga rättigheter. 	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table>							5						4						3						2						1						0	1	2	3	4	5
5				X																																																																																					
4																																																																																									
3																																																																																									
2																																																																																									
1																																																																																									
0	1	2	3	4	5																																																																																				
5																																																																																									
4																																																																																									
3																																																																																									
2																																																																																									
1																																																																																									
0	1	2	3	4	5																																																																																				
			Sannolikhet Rv 1 Konsekvens		Sannolikhet Rv 2 Konsekvens																																																																																				

Riskbedömning av: Mall								Riskbedömning		
Upprättad:	2019-03-05	Granskad:		Fastställd:		Reviderad:				
Upprättad av:		Granskad av:		Fastställd av:		Reviderad av:		Sida: 7	av	9

Händelse:	Risk:	Konsekvens:	Riskvärde före åtgärder:XX						Åtgärder:	Riskvärde efter åtgärder:XX							
Narkotikauppgörelse/andra kriminella aktiviteter som följer med in i skolan.	Desperata handlingar kan ske i skolan. Elever kan bära vapen i skolan. Medarbetare och elever utsätts för våld. Risk finns även att bråket eskalerar och fler blir inblandade samt att elever och medarbetare hamnar ofrivilligt i dessa bråk Sammanslagningen försvårar polisens arbete.	Våld i skolan. Kroppsskador uppstår och upplevelsen av en otrygg miljö.	Sannolikhet	5						<ul style="list-style-type: none"> Införa kameror och inrymningslarm. Alla händelser anmäls och dokumenteras som tillbud, arbetsskada osv. Vid behov kan ordningsvakter kallas in. Elev riskerar att bli avstängd från skolan. Tätt samarbete med Polisen. Förebyggande samarbete med Ledningsgrupp GY och Komvux Samt Polis och säkerhetsskyddschef. 	Sannolikhet	5					
				4				X				4					
				3								3					
				2								2					
				1								1					
				0								0					

Riskbedömning av: Mall								Riskbedömning			
Upprättad:	2019-03-05	Granskad:		Fastställt:		Reviderad:					
Upprättad av:		Granskad av:		Fastställd av:		Reviderad av:		Sida:	8	av	9

			Rv 1	Konsekvens							Rv 2	Konsekvens						
Händelse:	Risk:	Konsekvens:	Riskvärde före åtgärder:XX						Åtgärder:	Riskvärde efter åtgärder:XX								
Negativ avslagshandling kring asyl/mottagande.	Elevernas och medarbetarnas fokus läggs på oro och "felsaker".	Personalen får lägga mycket tid/fokus på andra frågor än "skolfrågor". Elever kommer inte till skolan. Otrygghet och psykisk ohälsa.	Rv 1								<ul style="list-style-type: none"> Samtal med närmaste chef. Möjlighet att kunna hänvisa elev med sina frågor till annan instans. Elevhälsans förebyggande arbete. 	Rv 2						
				4					X				4					
				3									3					
				2									2					
				1									1					
				0	1	2	3	4	5	0			1	2	3	4	5	
			Rv 1	Konsekvens						Rv 2		Konsekvens						
En förtätad yta på Östersjövägen.	Konflikter kan öka. Försämrad studiero/arbetsro. Sammanslagningen försvårar polisens arbete.	Personalen får lägga mycket tid/fokus på andra frågor än "skolfrågor". Plats finns inte för aktiviteter som aktiverar. Tex. pingis, spel osv.	Rv 1								<ul style="list-style-type: none"> Bygga ut. Använda Campus lokaler. 	Rv 2						
				4					X				4					
				3									3					
				2									2					
				1									1					
				0	1	2	3	4	5	0			1	2	3	4	5	
			Rv 1	Konsekvens						Rv 2		Konsekvens						
Oro bland vuxna elever inför sammanflyttningen.	Elever känner obehag inför att studera på Östersjövägen då byggnaden förknippas med	Eleven kommer inte till skolan. Personer väljer att inte söka utbildning.	Rv 1								<ul style="list-style-type: none"> Samtal med studie- och yrkesvägledare för att fånga upp eventuell oro. Använda oss av lokal på Campus. 	Rv 2						
				4									4					
				3					X				3					
				2									2					
				1									1					
				0	1	2	3	4	5	0			1	2	3	4	5	
			Rv 1	Konsekvens						Rv 2		Konsekvens						

Riskbedömning av: Mall								Riskbedömning			
Upprättad:	2019-03-05	Granskad:		Fastställd:		Reviderad:					
Upprättad av:		Granskad av:		Fastställd av:		Reviderad av:		Sida:	9	av	9

				0	1	2	3	4	5			0	1	2	3	4	5			
	tidigare negativ upplevelse under gymnasietiden.		Rv 1	Konsekvens						Rv 2	Konsekvens									
			Rv 1	Konsekvens						Rv 2	Konsekvens									
Händelse:	Risk:	Konsekvens:	Riskvärde före åtgärder:XX					Åtgärder:					Riskvärde efter åtgärder:XX							
Personer som vistas på skolan efter ordinarie skoltid (17.00).	Svår övervakat. Svårt att larma. Upplevelse av oro och osäkerhet.	Medarbetare vill inte vistas/arbeta på skolan kvällstid/ensamma.								<ul style="list-style-type: none"> Lås- och passersystem ID-kort Rörelsestyrd belysning Förlägga kvällslektioner nära huvudentrén i möjligaste mån. Rutiner för kvälls- och helgarbete kopplat till larm. 										
			4					X			4									
			3									3								
			2									2								
			1									1								
			0	1	2	3	4	5			0	1	2	3	4	5				
			Rv 1	Konsekvens						Rv 2	Konsekvens									