

Bun § 67

Motion om att tillsätta en sysselsättnings- och utbildningsansvarig - uppdrag

Dnr 2017/750-109

Harald Hjalmarsson (M) har lämnat en motion om att tillsätta en sysselsättnings- och utbildningsansvarig. Motionären yrkar att kommunstyrelsen och barn- och utbildningsnämnden ges i uppdrag att utse en sysselsättnings- och utbildningsfunktion med ett övergripande ansvar gällande övergången skola – arbetsliv. Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2018-05-29 § 55 att bifalla motionärens yrkande i den aktuella motionen.

Kommunstyrelsens förvaltning beskriver i yttrande 26 juni 2018 de olika funktioner som samverkar i frågor avseende stöd och vägledning till utbildning och arbete. Motionärens förslag om en sammanhållande funktion för ungas sysselsättning och utbildning kan vara ett komplement som kan utöka samverkansytan ytterligare. Förvaltningen skriver även att frågan kring målgrupp, ansvar, ekonomi, uppdrag och organisation bör utredas tillsammans kopplat till de verksamheter som i dag arbetar med och ansvarar för stöd till ungas etablering på arbetsmarknaden.

Kommunfullmäktige beslutande 2018-09-24 § 162 att ge barn- och utbildningsförvaltningen i samverkan med kommunstyrelsens förvaltning i uppdrag att utreda behovet av sysselsättnings- och utbildningsansvarig.

Barn- och utbildningschef Magnus Bengtsson kommer vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde redogöra för ärendet.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningskontoret föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta godkänna lämnad redovisning samt

att bifalla barn- och utbildningskontorets förslag gällande modell för att stärka kontakten mellan skola och näringsliv samt det entreprenöriella lärandet i skolan.

Barn- och utbildningsnämndens behandling av ärendet

Barn- och utbildningschef Magnus Bengtsson redogör för ärendet.

Forts nästa sida.

§§Justerandes
sign

Bun § 67 forts.

Yrkande

Ordförande Marcus Fridlund (S) yrkar att barn- och utbildningsnämnden beslutar godkänna lämnad redovisning samt

att bifalla barn- och utbildningskontorets förslag gällande modell för att stärka kontakten mellan skola och näringsliv samt det entreprenöriella lärandet i skolan.

Elin Landerdahl (M) yrkar på tillägget att ansvarig för att följa arbetet ska vara grundskolechefen samt

att utvärdering ska ske våren 2020.

Ordförande finner att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt barn- och utbildningskontorets förslag med tillägget att ansvarig för att följa arbetet ska vara grundskolechefen samt

att utvärdering ska ske våren 2020.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar
att godkänna lämnad redovisning,

att bifalla barn- och utbildningskontorets förslag gällande modell för att stärka kontakten mellan skola och näringsliv samt det entreprenöriella lärandet i skolan,

att ansvarig för att följa arbetet ska vara grundskolechefen samt

att utvärdering ska ske våren 2020.

Expedieras till: Kommunledningskontoret.

§§Justerandes
sign





Kf § 162

Motion om att tillsätta en sysselsättnings- och utbildningsfunktion – svar

Dnr 2017/403-109

Harald Hjalmarsson (M) har för den moderata fullmäktigegruppen i skrivelse 24 november 2017 lämnat en motion om att kommunstyrelsen och barn- och utbildningsnämnden ges i uppdrag att utse en sysselsättnings- och utbildningsfunktion inom Västerviks kommun med övergripande ansvar gällande övergången skola-arbetsliv. Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2018-05-29, § 55 att bifalla motionärens yrkande i den aktuella motionen.

Kommunstyrelsens förvaltning beskriver i yttrande 26 juni 2018 de olika funktioner som samverkar i frågor avseende stöd och vägledning till utbildning och arbete. Motionärens förslag om en sammanhållande funktion för ungas sysselsättning och utbildning kan vara ett komplement som kan utöka samverkansytan ytterligare. Förvaltningen skriver även att frågan kring målgrupp, ansvar, ekonomi, uppdrag och organisation bör utredas tillsammans kopplat till de verksamheter som idag arbetar med och ansvarar för stöd till ungas etablering på arbetsmarknaden.

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta att ge barn- och utbildningsförvaltningen, i samverkan med kommunstyrelsens förvaltning, i uppdrag att utreda behovet av en sysselsättnings- och utbildningsansvarig, samt

att med kommunstyrelsens förvaltnings skrivelse 26 juni 2018 anse motionen om att tillsätta en sysselsättnings- och utbildningsfunktion besvarad.

Yrkande

Ordföranden med instämmande av Harald Hjalmarsson (M) yrkar bifall till kommunstyrelsens förslag

Ordföranden finner att kommunfullmäktige bifallit yrkandet.

Kommunfullmäktige beslutar

att bifalla kommunstyrelsens förslag.

Handlingar i ärendet:

Kommunstyrelsens beslut 2018-08-27, §

Kommunstyrelsens förvaltnings skrivelse 26 juni 2018

Barn- och utbildningsnämndens beslut 2018-05-29, § 55

Barn- och utbildningsförvaltningens skrivelse 2 maj 2018

Kommunfullmäktiges beslut 2017-11-27, § 264

Motion inkommen 2017-11-24

Expedieras till: Barn- och utbildningsförvaltningen

Justerandes sign



Utredning angående motion om att tillsätta en sysselsättnings- och utbildningsansvarig

Bakgrund och beskrivning av ärendet

Harald Hjalmarsson (M) har lämnat en motion om att tillsätta en sysselsättnings- och utbildningsansvarig. Motionären yrkar att kommunstyrelsen och barn- och utbildningsnämnden ges i uppdrag att utse en sysselsättnings- och utbildningsfunktion med ett övergripande ansvar gällande övergången skola – arbetsliv. Motionären anser bland annat att ett välfungerande samarbete mellan skola och arbetsliv leder till långsiktig vinst i ökad sysselsättning samt att lärandet i skolan kan ske i ett sammanhang där arbetslivet blir en naturlig del och att detta kan bidra till elevers motivation, drivkraft och lust att lära. Eleverna kan också få en mer positiv bild av sin hemkommun. Den föreslagna funktionen ska arbeta med att utveckla samarbetet mellan näringsliv och skola samt ta ansvar för att uppmuntra och underlätta samarbetet mellan olika aktörer samt formulera och följa upp olika mål.

Barn- och utbildningsnämnden instämde, i ett yttrande angående motionen, i betydelsen av att finna former att bidra till elevers motivation, drivkraft samt lust att lära. I yttrandet lyfts även fram betydelsen av en god samverkan med näringslivet och möjligheterna att bidra ytterligare till att levandegöra undervisningen. Vidare så lyfts fram att många medarbetare inom Barn- och utbildningsnämndens verksamheter och inte minst våra studie- och yrkesvägledare redan idag gör ett ambitiöst och gott jobb med en rad olika insatser inom detta område utifrån de styrdokument som reglerar verksamheten och inom de ramar som finns.

Samtidigt finns det givetvis möjligheter att utveckla detta arbete samt att höja ambitionsnivån. I yttrandet så föreslås att ett förslag angående någon form av modell eller ändrad organisation bör föregås av en mindre utredning samt om utredningen pekar på att förslaget ska realiseras så bör det omfatta mellanstadiet och högstadiet då gymnasieskolan redan har en organisation med bland annat branschråd.

2018-09-24 beslutar fullmäktige att ge barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att i samverkan med kommunstyrelsens förvaltning utreda behovet av en sysselsättnings- och utbildningsansvarig.

Förvaltningens beredning

Samtal har förts med medarbetare inom kommunstyrelsens förvaltning, kommunens studie och yrkesvägledare samt med rektorer på högstadieskolorna och ett förslag har tagits fram.



Förslag på modell för att stärka kontakten mellan skola och näringsliv samt det entreprenöriella lärandet i skolan

Förslaget omfattar tre olika delar:

- En utveckling av praon inom skolan
- Utvecklande av en gemensam modell för skolans arbete med entreprenöriellt lärande
- Skolans deltagande som adjungerad i ett näringslivsråd

Förslagen omfattar grundskolan därför att ett fokus runt dessa frågor behöver komma tidigt och innan valen inför gymnasieskolan. Gymnasieskolan har redan en organisation med bland annat branschråd och olika former för entreprenörskap.

En utveckling av praon inom grundskolan

Bakgrund

Praon är en av flera moment inom skolans ram som kan bidra till att eleverna ges förutsättningar att göra välgrundade val av fortsatta studier och yrkesinriktning. Mycket pekar på att elever väljer utbildningsväg bland annat baserat på vad de tror sig vilja arbeta med i framtiden. Valet påverkas sannolikt också i stor utsträckning av andra faktorer, såsom elevernas kön, sociala och kulturell bakgrund eller funktionsvariationer. I detta sammanhang har praon en viktig funktion.

Skolverket lyfter fram att praon är viktig för elevernas yrkesval och framtida etablering på arbetsmarknaden. Praon ger också, enligt Skolverket, eleven inblick i arbetslivets tempo och olika yrkeskulturer och yrkesetik. Detta bidrar till att eleverna får kunskap och färdigheter att fatta väl grundande beslut om framtida studie- och yrkesval. En väl fungerande praon kan utifrån detta ha en viktig kompensatorisk roll samt även bidra till möjligheter att fånga upp olika frågor från arbetsplatser i undervisningen.

Förslag

Ett utvecklingsarbete ska ske för att kvalitetssäkra praoplatser samt att ta fram praoplatser i sådan omfattning att elever ges möjlighet välja mellan praoplatser inom olika områden. Praoplatserna bör samlas i någon form av databas och skolans arbete med att integrera praon i undervisningen ska stärkas.

Utvecklande av en gemensam modell för skolans arbete med entreprenöriellt lärande

Bakgrund

Entreprenörskap i skolan handlar om att stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt viljan att pröva och omsätta nya idéer i handling. I det entreprenöriella lärandet kan eleverna ges tillfällen att ta initiativ och ansvar och möjligheter att pröva egna idéer och lösa problem på ett kreativt sätt. Inom ramen för det entreprenöriella lärandet kan eleverna även få kunskaper om arbets- och näringsliv samt möjlighet att utveckla förmågor som innovationstänkande, egen drivkraft, företagande samt förmågan att möta förändringar.



Förslag

Ta fram och jobba efter en gemensam modell för entreprenöriellt lärande med start på högstadieskolorna. Inom ramen för ett utvecklat arbete med det entreprenöriella lärandet ska eleverna i Västerviks kommun:

- Få kunskap om olika typer av entreprenörskap.
- Göra studiebesök i Västervik för att möta det lokala näringslivet och få en förståelse för deras arbete, "från ax till limpa" – från idé till produkt/tjänst.
- Få träffa entreprenörer och lyssna på deras berättelse om sitt arbete och val av yrke.
- Genomföra ett arbete som ska utgå från en idé till en färdig produkt/tjänst. I arbetet ska eleverna träna sin analys- och kommunikationsförmåga.

Skolans deltagande i ett näringslivsråd

Bakgrund

Uppbyggda kontakter mellan arbets- och näringsliv och skola är viktiga av flera olika skäl och inte minst gällande förutsättningar för att utveckla och bedriva prao samt förutsättningar för ett entreprenöriellt lärande av god kvalitet.

Förslag

Barn- och utbildningsförvaltningen har en adjungerad deltagare i ett näringslivsråd.

Barnperspektivet

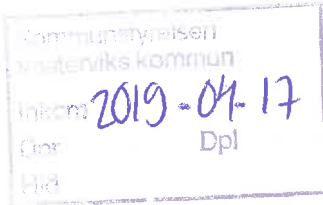
Barnperspektivet är beaktat. Barn- och utbildningskontoret ser inte att förslaget medför negativa konsekvenser för barn- och unga.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningskontoret föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta att godkänna lämnad redovisning,

att bifalla barn- och utbildningskontorens förslag gällande modell för att stärka kontakten mellan skola och näringsliv samt det entreprenöriella lärandet i skolan

Magnus Bengtsson
Barn- och utbildningschef



Bun § 63

Plan för kemikaliesmart/giffri förskola

Dnr 2017/277-109

Elin Landerdahl (M) har lämnat en motion om giffri förskola och skola. Motionären yrkar på att barn- och utbildningsnämnden tillsammans med Miljö- och byggnadsnämnden ges i uppdrag att göra en inventering av giftiga leksaker och interiörer på alla förskolor och skolor i kommunen samt att utifrån den inventeringen ta fram en handlingsplan för att uppnå en giffri förskola och skola i Västerviks kommun. Ett förslag till handlingsplan är nu framtagen.

Verksamhetschef för förskola Christine Andersson och utvecklingsledare för förskola Eva Andersson kommer vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde redogöra för förslag till handlingsplan.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningskontoret föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta godkänna lämnad redovisning samt

att bifalla redovisat handlingsplan.

Barn- och utbildningsnämndens behandling av ärendet

Verksamhetschef för förskola Christine Andersson och utvecklingsledare för förskola Eva Andersson redogör för motionen samt för förslag till handlingsplan.

Yrkande

Ordförande Marcus Fridlund (S) yrkar att barn- och utbildningsnämnden beslutar godkänna lämnad redovisning samt

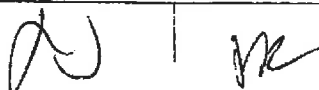
att bifalla redovisat handlingsplan.

Elin Landerdahl (M) yrkar på tillägg att utvärdering ska ske våren 2020.

Ordförande finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller barn- och utbildningskontorets förslag med tillägget att utvärdering ska ske våren 2020.

Forts nästa sida.

§§Justerandes
sign



Bun § 63 forts.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar
att godkänna lämnad redovisning,

att bifalla redovisat handlingsplan samt

att utvärdering ska ske våren 2020.

Expedieras till: Kommunledningskontoret.

§§Justerandes
sign



Barn- och utbildningsnämnden
593 80 Västervik

0490-25 40 00 (tfn)
0490-25 42 02 (fax)

www.vastervik.se
barn.utbildning@vastervik.se



En hållbar förskola i Västerviks kommun – handlingsplan för förskolor att arbeta kemikaliesmart.

Sammanfattning

I mars 2017 lämnade Elin Landerdahl (M) in en motion om giftfri förskola och skola, och ville se en inventering av giftiga leksaker och interiörer på förskolorna och skolorna, och att utifrån den inventeringen ta fram en handlingsplan för att uppnå en giftfri förskola och skola i Västerviks kommun. Ett förslag till handlingsplan är nu framtaget och redovisas i bilaga 1.

Bakgrund och beskrivning av ärendet

2016 fick Barn och utbildningsnämnden genom Christin Rampeltin Molin(M) i samverkan med Kommunstyrelsen i uppdrag att starta ett kreativt återanvändningscenter i Västerviks Kommun.

2017 öppnades i samarbete mellan Socialförvaltningen och Barn och utbildnings - förvaltningen, Stenhamravillan, ett återbruk där företag i Västervik lämnar sitt restmaterial för att sedan bli ett kreativt material i barns skapande och utforskande på förskolorna. Syftet med ett återbruk:

- Utveckla ett mer hållbart system för materialanvändande i kommunens pedagogiska verksamheter.
- Bli ett kreativt center för förskolorna i arbetet med en ”Hållbar Förskola”
- Synliggöra Västervik som kommun
- Företag i Västervik får möjlighet att synas i nya sammanhang
- Skapa motkraft till slit och släng mentaliteten
- På sikt bygga en förståelse för innebörden av ett hållbart samhälle där barnen också tidigt får en plats i det byggandet.

I dag arbetar två förskollärare med ateljéristautbildning 25 % vardera på Stenhamravillan. Förskolorna hämtar/lånar material för att bygga upp kreativa rum på förskolan. Varje år erbjuds förskolorna ett antal workshops på vilket sätt material kan bli kreativt i barnens utforskande och undersökande. Stenhamra har en viktig funktion både när det gäller samlande av material, uppsökande verksamhet till fler företag samt som en mötesplats där pedagoger och barn får utveckla sin kreativitet och skapa goda möten för hållbar utveckling. I det arbetet blir det också viktigt att säkerställa att materialet som erbjuds är så miljövänligt och giftfritt som möjligt. Som ett första steg i



att säkerställa materialet ingår idag en miljö-och hälsoskyddsinspektör från Miljö- och byggnadskontoret för att granska det materialet som kommer från företagen.

I mars 2017 lämnade Elin Landerdahl (M) in en motion om giftfri förskola och skola, och ville se en inventering av giftiga leksaker och interiörer på förskolorna och skolorna, och att utifrån den inventeringen ta fram en handlingsplan för att uppnå en giftfri förskola och skola i Västerviks kommun.

I Västerviks förskolor pågår ett arbete med likvärdig förskola och vad det kan innebära i praktiken. Ett område är miljö och material. Vilka miljöer har barnen tillgång till idag och vilka miljöer har barn rätt till och hur kan vi skapa goda hållbara lärmiljöer för barnen som har så lite miljöpåverkan om möjligt? Flera förskolor har börjat ”fasa” ut material som klassats som miljö- och hälsofarliga och som innehåller olämpliga ämnen.

Under 2018 har ett arbete kring giftfri förskola pågått i Stenhamras styrgrupp och genom det arbetet har en handlingsplan för de kommunala förskolorna i Västerviks kommun tagits fram.

Handlingsplanen är tänkt som ett stöd för pedagoger och förskolechefer att fasa ut material som kan innehålla olämpliga och skadliga kemikalier för att få en så giftfri miljö för barnen som möjligt. Ett arbete som är i en ständigt pågående process och utveckling i vårt samhälle, där styrgruppen på Stenhamra blir en viktig grupp att följa den utveckling och forskning som sker inom Hållbar Framtid.

Förvaltningens beredning

Den föreslagna handlingsplanen är framtagen av Eva Gustafsson Miljö-och hälsoskyddsinspektör, Miljö-och byggnadskontoret och Eva Andersson Utvecklingsledare Barn- och utbildningsförvaltningen i samråd med styrgruppen på Stenhamra.

Barnperspektivet

Barnperspektivet är beaktat. Förslaget medför inte några negativa konsekvenser för barn- och unga.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningskontoret föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta godkänna lämnad redovisning samt att bifalla redovisat handlingsplan.

Christine Andersson
Verksamhetschef för förskola

Eva Andersson
Utvecklingsledare förskola



Bilaga 1. Handlingsplan – lekmaterial

Små barn utforskar sin omgivning genom att smaka och suga på saker. Barn är mer känsliga för kemikalier än vuxna. Det beror på att deras kroppar, till exempel hjärna, hormonsystemet och immunsystem, inte är färdigutvecklade. Därför finns det särskilda regler för leksaker och vad de får innehålla. Det finns extra stränga krav på leksaker till barn under tre år.

Reglerna för vad leksaker får innehålla har skärpts i flera omgångar. Från 2007 är det inte längre tillåtet att sälja leksaker som innehåller mjukgörande ftalater som har reproduktions och hormonstörande egenskaper. Reglerna för vad leksaker får innehålla skärptes ytterligare 2013.

Tänk på att använda leksaker som är anpassade för barnets ålder och låt inte barnen tugga och suga på saker som inte är avsedda för det. Då minskar du risken för att barnen utsätts för farliga kemikalier.

Leksaker

Rensa bort äldre plastleksaker

Mjuka leksaker som är tillverkade av PVC-plast och som är äldre än 2007 ska rensas bort. Dessa kan innehålla ftalater (mjukgörare) som nu är förbjudna.

Lite förenklat kan man säga att mjukgjord plast inkluderar allt som är mjukare än Lego-bitar. Till mjuk plast räknas sådant som går att böja eller trycka på till exempel gummiankor, smådjur, bollar och dockor.

Rensa bort plast som är hal eller har en fet yta

Plastprodukter som är hala, oljiga eller klibbiga kan ha ftalater som läcker ut och dessa ska rensas bort.

Rensa bort plast som luktar starkt

Plastleksaker som luktar mycket plast eller kemiskt kan innehålla ftalater. Plastleksaker som luktar parfym kan innehålla allergiframkallande ämnen. Därför ska dessa rensas bort.

Rensa bort trasiga tuggade och flagnande leksaker

Dessa möjliggör att barn lättare får i sig kemikalier och ska därför rensas bort. Tänk på att även äldre träleksaker med flagnande färg bör rensas bort då färgen kan innehålla bly.



Rensa bort leksaker köpta utanför EU

Välj CE-märkta leksaker. CE-märkningen innebär att tillverkaren garanterar att varan uppfyller de säkerhetskrav som EU ställer. Välj i första hand leksaker som är tillverkade i Sverige, Norden eller inom EU, det bedöms vara mindre risk att dessa innehåller farliga ämnen.

Hobbymaterial

Rensa bland utklädningskläder, smycken och material av konstskinn

Utklädningskläder med detaljer i metall kan innehålla bly, kadmium och nickel. Väskor eller andra saker av konstskinn kan innehålla PVC-plast och ibland bly. Billiga smycken kan innehålla bly, kadmium och nickel. Därför ska dessa rensas bort.

Rensa bland lekleror

Lekleror som ska stelna eller härda i ugnen kan innehålla PVC-plast och ska rensas bort och inte köpas in.

Det finns vaxbaserade leror, eller så kan man enkelt göra trolldag, play doh och slime själv.

Rensa bland kriter, pennor, färg och lim

Undvik kriter som innehåller tungmetaller, pennor som innehåller lösningsmedel (bensen, toluen eller xylen), fingerfärg som innehåller nitrosaminer och lim märkta med symbol för risk eller fara.

Använd kriter, färger och lim som är avsedda för barn och vattenbaserade.

Förkläden

Rensa bland förkläden som är eller misstänks vara av PVC-plast. Dessa kan innehålla ftalater. Förkläden räknas inte som leksaker och har därför inte samma lagskydd. Välj i stället miljömärkt textil eller t.ex. gamla T-shirts. Ett annat alternativ kan också vara att använda förkläden av polyesterväv eller nylon.

Gosedjur

Tvätta nyinköpta gosedjur innan de får barnens kärlek.



Saker som inte är tillverkade för att vara leksaker

Det finns många olika saker för barnen att leka med på förskolan. Vissa saker lämpar sig bättre för lek än andra. Saker som inte är tillverkade för att vara leksaker kan innehålla olämpliga ämnen.

Rensa bland utklädningskläder, smycken och material av konstskinn

Utklädningskläder med detaljer i metall kan innehålla bly, kadmium och nickel. Väskor eller andra saker av konstskinn kan innehålla PVC-plast och ibland bly. Billiga smycken kan innehålla bly, kadmium och nickel. Därför ska dessa rensas bort.

Rensa bort all elektronik som inte är avsedd för att vara leksaker

Elektronik t.ex. tangentbord, mobiltelefoner och kameror kan innehålla bly, bromerade flamskyddsmedel och ftalater. Elektronik ska inte användas som lekmaterial utan enbart i den pedagogiska verksamheten.

Förvara gärna elektronik som inte används i tätslutande lådor.

Tvätta händerna efter användning av elektronik

Om barn har haft tillgång till elektronik i den pedagogiska verksamheten är det viktigt att de tvättar händerna efteråt för att undvika att farliga ämnen hamnar i munnen.

Återanvänd smart

Att återanvända material är ofta bra för miljön men vissa saker kan vara mer eller mindre bra att leka med. Därför är det viktigt att reflektera över exempelvis:

- Var materialet kommer ifrån
- Vad materialet var tänkt att användas till från början
- Vilken ålder barnen har som ska använda materialet
- Om materialet ska användas inomhus eller utomhus

Undvik att använda bitar av byggmaterial såsom pvc-slang, armaflex isolering, kablar, impregnerat trä, bitar av äldre plastgolv osv. Dessa typer av produkter kan t.ex. innehålla ftalater, tungmetaller och flamskyddsmedel.

Föremål från naturen kan med fördel användas när barnen vill skapa.



Bilaga 2

Checklista för en kemikaliesmart förskola – nivå 1 lekmaterial

Förskola: _____ Avdelning: _____

| Åtgärd | Klart senast | Kommentar/signatur |
|--|--------------|--------------------|
| Rensa bort gamla mjuka plastleksaker (äldre än 2007) | | |
| Rensa bort plastleksaker som känns hala eller klibbiga | | |
| Rensa bort plastleksaker som luktar | | |
| Rensa bort leksaker som är trasiga eller där färgen flagnar | | |
| Rensa bort leksaker som är tillverkade utanför Europa | | |
| Rensa bland utklädningskläder, smycken och material i konstskinn | | |
| Se över vilka leklor som används | | |
| Rensa bland kriter, pennor, färg och lim | | |
| Rensa bort gammal elektronik | | |

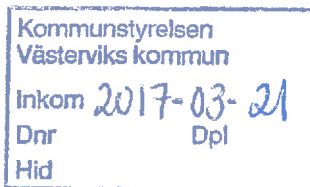
1. Gå igenom framtagen checklista och bestäm vilken takt ni skall rensa respektive fasa ut.
2. När ni skall göra kemikaliesmarta inköp kan ni ta hjälp av Naturskyddsföreningen.
3. Upphandlingsenheten har gjort så att det ska vara enklare att välja rätt saker i avtalskatalogen vid inköp när det gäller t.ex. giffri förskola.
4. Upphandlingsmyndigheten har tagit fram stöd och kriterier för att hjälpa kommunerna att i sin upphandling ställa krav för minskad förekomst av miljö och hälsofarliga ämnen i förskolan:
<https://www.upphandlingsmyndigheten.se/hallbarhet/upphandla-for-en-giffri-miljo/giffri-forskola/>
Stockholms kemikaliecentrum har tips när det gäller nyinköp på sin hemsida:
<http://www.stockholm.se/ByggBo/Giffri-stad/Kemikaliesmart-forskola/Kemikaliesmarta-inkop--for-forskolor/>



Bilaga 3

Mer information om kemikalier i barns miljöer

- Kemikalier i barns vardag. Lättläst broschyr från Kemikalieinspektionen: <https://www.kemi.se/global/broschyror/kemikalier-i-barns-vardag.pdf>
- Barns exponering för kemiska ämnen i förskolan. Rapport nr 8/13 från Kemikalieinspektionen: <https://www.kemi.se/global/rapporter/2013/rapport-8-13.pdf>
- Kort om regler för kemikalier i leksaker. Informationsblad från Kemikalieinspektionen: <https://www.kemi.se/hitta-direkt/lagar-och-regler/ytterligare-eu-regler/leksaker/kort-om-leksaksreglerna>
- Kemikalieinspektionens hemsida. (Kemikalieinspektionen ofta förkortat KEMI). <https://www.kemi.se/>
- Stockholms stad har tagit fram en webbutbildning för kemikaliesmart förskola: <http://www.stockholm.se/ByggBo/Giftfri-stad/Kemikaliesmart-forskola/Webbutbildning-for-kemikaliesmart-forskola/>
- Pedagogiskt material med många uppdrag, aktivitetskort och tips om kemikaliesmart förskola och skola, från Håll Sverige rent i samarbete med Kemikalieinspektionen: <https://www.hsr.se/material-och-inspiration/kemikaliesmart-skola-och-forskola>
- 13 punkter som för att giftbanta förskolan. Enkel översikt med de viktigaste insatsområdena för den som vill avgifta verksamheten: <https://www.naturskyddsforeningen.se/nyheter/13-punkter-som-giftbantar-forskolan>
- Operation giftfri förskola – tips och åtgärdsförslag till förskolor och föräldrar. Rapport från Naturskyddsforeningen: [https://www.naturskyddsforeningen.se/sites/default/files/dokument-media/rapporter/Rapport Giftfri forskola foraldrar forskolor.pdf](https://www.naturskyddsforeningen.se/sites/default/files/dokument-media/rapporter/Rapport%20Giftfri%20forskola%20foraldrar%20forskolor.pdf)
- Giftfria barn leka bäst. En inventering av 129 förskolor i 41 kommuner. Ger en generell bild av tillståndet i Sveriges förskolor vad gäller olämpliga leksaker och material. Rapport från Naturskyddsforeningen: https://www.naturskyddsforeningen.se/sites/default/files/dokument-media/giftfria_barn_leka_bast_.pdf
- Från god morgon till Bolibompa – plast och miljögifter i barns vardag. Rapport från Naturskyddsforeningen: <https://www.naturskyddsforeningen.se/sites/default/files/dokument-media/plast-i-barns-vardag-20121220.pdf>



Motion om giftfri förskola och skola.

Barn är känsliga för farliga kemikalier. Särskilt de yngre som fortfarande kryper på golvet och stoppar leksaker i munnen. Då barnen går i förskolan och skolan stora delar av dygnet är det extra viktigt att vi ger dem en bra miljö att vistas i.

Utfasningen av giftiga leksaker och interiörer sker idag lokalt ute på våra förskolor i kommunen. Alla förskolor har kommit olika långt i arbetet, utifrån egna förutsättningar och prioriteringar. Flera andra kommuner, t.ex. Mörbylånga, har uppnått ett lyckat resultat genom att arbeta efter en central handlingsplan. Med en central handlingsplan kan vi uppnå en mer jämlik miljö för barnen.

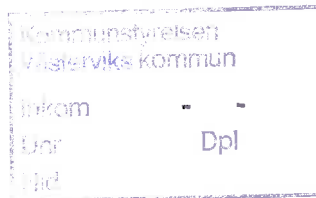
Med hänvisningen till ovanstående yrkar jag på,

- Att Barn- och utbildningsnämnden, tillsammans med Miljö- och byggnadsnämnden, ges i uppdrag att göra en inventering av giftiga leksaker och interiörer på alla förskolor och skolor i kommunen.
- Att Barn- och utbildningsnämnden, tillsammans med Miljö- och byggnadsnämnden, tar fram en central handlingsplan med syfte att uppnå en giftfri förskola och skola i hela kommunen.

Elin Landerdahl
Västervik, 2017-03-20



Länsstyrelsen
Kalmar län



1/1

BESLUT
2019-05-13

Dnr: 201-4354-19

Ny ersättare för ledamot i kommunfullmäktige

Länsstyrelsen utser ny ersättare för ledamot i kommunfullmäktige från och med den 13 maj 2019 till och med den 14 oktober 2022.

Kommun: Västervik

Parti: Miljöpartiet de gröna

Ny ersättare: Emma Blomqvist

Avgången ersättare: Fredrik Zanton

Den som berörs av beslutet har markerats med en asterisk (*) i följande sammanställning.

Västervik

Ledamot

Anna Bodjo
Akko Karlsson

Ersättare

1. Jens Jakowski
2. Emma Blomqvist *

Bevis utfärdas för de som berörs av beslutet.

Den som vill överklaga detta beslut ska göra det skriftligen hos Valprövningsnämnden.

Skrivelsen ska ha kommit in till beslutsmyndigheten Länsstyrelsen, Regeringsgatan 1, 391 86 KALMAR inom tio dagar efter dagen för detta beslut.


Peter Lind

Kopia till
Kommunfullmäktige ✓
Ny ersättare
Partiet
Pärmen



Kommunsekreterare
Sofie Westerlund
0490-25 40 39
sofie.westerlund@vastervik.se

Minnesanteckningar från demokratiberedning 21 mars 2019

Datum: torsdagen 21 mars 2019

Plats: Tjustsalen, kommunhuset

Tid: Kl. 16.00-17.45

Närvarande: Ledamöter: ordförande Sverker Thorén (L), vice ordförande Saad Benatallah (S), ~~Örjan Brink (SV)~~, Lage Henning (SD), Jonas Jalkteg (W) del av pkt 3, 4-7, ~~Peter Johansson (M)~~, ~~Per Karlsson (V)~~, Tobias Keller (C), ~~Violet Petersson (KD)~~, Per Sverud (MP)

Ersättare: ~~Tobias Ahlstedt (W)~~, Douglas Blomberg (SD), ~~Emma Blomqvist (MP)~~, Jorge Chávez (KD), ~~Linnea Eriksson (C)~~, ~~Christian Fredriksson (SV)~~, Fredrik Lindström (L), ~~Jenny Ringdahl Malmberg (S)~~, Jan Nilsson (V), Susanne Jahn Stackelberg (M)

Kommunstyrelsens förvaltning, ledningskontoret: Sofie Westerlund, Elisabet Olsson, pkt 1-5, Elisabet Sjöstrand, pkt 6-7

Dagordning:

1. Mötets öppnande

Ordföranden Sverker Thorén öppnar mötet och hälsar alla välkomna.

2. Föregående mötesanteckningar

Anteckningarna från föregående möte godkänns och läggs till handlingarna.

3. Redovisning av uppdrag kring berednings uppdrag

Ordföranden lämnar ordet till varje parti att redovisa svar på uppdraget från förra mötet att svara på följande fråga:

Demokratiberedningens uppdrag – hur ser ditt parti på uppdraget, bör det breddas, tydliggöras eller vara lika som föregående mandatperiod?

Muntligt svar redovisas från samtliga närvarande partier. Deltagare som inte var med på demokratiberedningens första möte presenterar sig.

Partier som inte har lämnat in skriftligt svar får i uppdrag att senast 18 april 2019 lämna skriftligt svar på ovanstående fråga.

Mötesdeltagarna samtalar om en del av de inkomna förslagen och ordföranden förklarar att hans idé är att demokratiberedningen fortsätter samtalet på nästa möte för att i maj ta ställning till om demokratiberedningen ska väcka ett ärende om ändring av beredningens uppdrag. Demokratiberedningen ställer sig bakom ordförandens förslag.

Elisabet Olsson och Sofie Westerlund framför att förvaltningen planerar för information under kommande möten i demokratiberedningen kring bland annat kommunens kommunikationsarbete, medborgardialoger och möjligheten att lämna e-förslag och reglerna kring hanteringen av dessa. Under dagens möte informeras om ungdomsfullmäktige och integrationsstrategin som är två av demokratiberedningens arbetsområden.



4. Ungdomsfullmäktige

Sofie Westerlund redogör för hur kommunen har arbetat med ungdomsdebatter i kommunfullmäktige och informerar om årets beredningsprocess och planering inför ungdomsdebatten i fullmäktige den 29 april 2019. 4 klasser närvarar och 8 ungdomsmotioner behandlas i kommunstyrelsen den 26 mars 2019 för förslag till kommunfullmäktiges behandling av motionerna.

Träffar på mentorstid sker i april med motionärerna och deras klasser. De som ingick i demokratiberedningen under föregående mandatperiod och som coachat eleverna med de framröstade motionerna har fått en inbjudan att delta på träffarna på gymnasiet. Intresseanmälan kan också lämnas av nuvarande demokratiberedning till Sofie Westerlund. Per Sverud (MP) och Douglas Blomberg (SD) lämnar intresseanmälan på mötet.

Demokratiberedningen är välkommen att delta på ungdomsdebatten 29 april. Närvaro är positiv med tanke på att demokratiberedningen ska utvärdera beredningsprocessen tillsammans med gymnasiet, gruppledarna i fullmäktige och kansliet.

5. Utvärdering av införandet av e-förslag

Ordföranden ställer fråga till Elisabet Olsson om utvärdering av införandet av e-förslag. Elisabet svarar att ärendet om utvärdering kommer till demokratiberedningen för yttrande innan kommunstyrelsen och slutligen kommunfullmäktige behandlar ärendet. Elisabet visar verktyget på hemsidan för e-förslag.

6. Integrationsstrategi i Västerviks kommun

Integrationsstrategi Elisabet Sjöstrand hälsas välkommen. Elisabet presenterar sig och redovisar tidigare arbetsprocess i demokratiberedningen för kommunens integrationsstrategi 2018-2022. Vidare berättar Elisabet om arbetet som pågår för att sprida nuvarande integrationsstrategi och handlingsplan internt i kommunkoncernen.

Uppföljning av integrationsstrategin i fråga om handlingsplan och integrationsfond redovisas tertiälvis i kommunstyrelsen i samband med delårsrapporter och bokslut, dvs. efter april, augusti och december varje år.

Lägesrapport i demokratiberedningen lämnas ett par gånger om året när det inte är revideringsprocess och framtagande av ny strategi. I slutet av 2020 räknar Elisabet med arbetet påbörjas kring vilken arbetsprocess som ska gälla för framtagandet av integrationsstrategi 2023.

Elisabet avslutar med att demokratiberedningen gärna får sprida möjligheten att vara Västerviksvärd och ta med information till partierna.

7. Övriga frågor

Inga övriga frågor.

Ordföranden avslutar mötet.

Vid anteckningarna

Sofie Westerlund